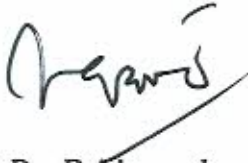


LAMPIRAN
RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
TAHAP PENGAYAAN
TAHUN 2021

LEMBAR PENGESAHAN

Rancangan Pembelajaran Semester Tahap Pengayaan Program Pendidikan Dokter Spesialis Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret disahkan pada tanggal 9 April 2021.

Disahkan oleh,
Dekan Fakultas Kedokteran UNS



Prof. Dr. Reviono, dr., Sp.P(K)
NIP. 19651030 200312 1 001

Disetujui oleh,
KPS PPDS IKA FK UNS



Annang Giri Moelyo, dr.Sp.A(K),M.Kes
NIP. 19730410 200501 1 001

DAFTAR ISI

Judul	1
Lembar Pengesahan	2
Daftar Isi	3
KBIKA1 : Filsafat Ilmu Pengetahuan	4
KBIKA2 : Etika Profesi dan Medikolegal	6
KBIKA3 : Metodologi Penelitian, Biostatistik, Komputer Statistik	9
KBIKA4 : Biologi Molekuler dan Farmakologi Klinik	13
KBIKA5 : Epidemiologi Klinik, Kedokteran Berbasis Bukti, Administrasi Kesehatan dan Rekam Medik	15
KBIKA6 : Genetika Kedokteran Dan Keseimbangan Cairan, Elektrolit dan Asam Basa	18
KBIKA7 : Nutrisi, Pertumbuhan Dan Perkembangan, Epidemiologi Kesehatan Anak	20
KBIKA8 : Ilmu Dasar Spesialis	22



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: KBIKA1	Dosen Pengembang RPS	: Prof. DR. dr. Harsono Salimo, Sp.A(K)	
Nama Mata Kuliah	: Filsafat Ilmu Pengetahuan			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 1 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Prof. DR. dr. Harsono Salimo, Sp.A(K)	
Semester	: 1			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Annang Giri Moelyo, dr.,Sp. A(K), M.Kes	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL	Unsur CPL			
CP	<ol style="list-style-type: none">1. Komunikasi efektif2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek3. Diagnosis pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien4. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal5. Pertimbangan moral, etika, dan profesionalisme6. Pemecahan masalah dan riset			
CP Mata kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menguasai hakikat keilmuan dalam konteks metodologi ilmiah serta penggunaan ilmu dalam kehidupan manusia2. Mahasiswa mengerti definisi filsafat ilmu3. Mahasiswa memahami sejarah ilmu pengetahuan			

Bahan Kajian Keilmuan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi misi dan tujuan pembelajaran filsafat ilmu 2. Definisi filsafat ilmu 3. Filsafat penelitian 4. Hakikat ilmu pengetahuan 5. Logika 6. Penelitian dan penulisan ilmiah 						
Deskripsi Mata Kuliah		Filsafat penelitian diharapkan mahasiswa memahami sejarah perkembangan ilmu pengetahuan dan penelitian, serta mahasiswa memahami perkembangan ilmu meliputi fisik , kerangka nilai budaya, etika, moral dan agama.						
Daftar Referensi		Buku ajar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Philosophy of sciences Contemporary reading <i>Yuri Balashov and Alex Rosenberg</i> 2. Filsafat Ilmu Sebuah pengantar populer <i>Jujun S. Suriasumantri</i> 						
Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pengayaan	1. Mahasiswa mampu menguasai hakikat keilmuan dalam konteks metodologi ilmiah serta penggunaan ilmu dalam kehidupan manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi misi dan tujuan pembelajaran filsafat ilmu 2. Definisi filsafat ilmu 3. Filsafat penelitian 4. Hakikat ilmu pengetahuan 5. Logika 6. Penelitian dan penulisan ilmiah 	Buku ajar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Philosophy of sciences Contemporary reading <i>Yuri Balashov and Alex Rosenberg</i> 2. Filsafat Ilmu 	Kuliah	Kuliah interaktif	6 jam/ minggu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi efektif 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien 	Ujian Tertulis

	<p>2. Mahasiswa mengerti definisi filsafat ilmu</p> <p>3. Mahasiswa memahami sejarah ilmu pengetahuan</p>		<p>Sebuah pengantar populer</p> <p><i>Jujun S. Suriasumantri</i></p>				<p>4. Pengembangan profesi, kepribadian, dan medikolegal</p> <p>5. Pertimbangan moral, etika, dan profesionalisme</p> <p>6. Pemecahan masalah dan riset</p>	
--	---	--	--	--	--	--	---	--



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: KBIKA2	Dosen Pengembang RPS	: Ganung Harsono, dr,SpA(K) Pudjiastuti, dr, Sp.A(K) Dwi Hidayah, dr, Sp. A(K), M. Kes	
Nama Mata Kuliah	: Etika Profesi dan Medikolegal			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 1 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Muhammad Riza, dr, Sp. A(K), M. Kes	
Semester	: 1			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Annang Giri Moelyo, dr.,Sp. A(K), M.Kes	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL	Unsur CPL			
CP	1. Komunikasi efektif 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien 4. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 5. Pertimbangan moral, etika, dan profesionalisme 6. Pemecahan masalah dan riset			
CP Mata kuliah (CPMK)	1. Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami kode etik kedokteran Indonesia (KODEKI) 2. Mahasiswa memahami kewajiban umum dokter 3. Mahasiswa memahami kewajiban dokter terhadap pasien			

	4. Mahasiswa memahami kewajiban dokter terhadap teman sejawat 5. Mahasiswa memahami kewajiban dokter terhadap diri sendiri 6. Mahasiswa memahami dan mampu menyampaikan berita buruk pada kasus penyakit kronis 7. Mahasiswa memahami dan mampu menyampaikan berita buruk pada kasus kegawatan anak 8. Mahasiswa memahami dan mampu menyampaikan berita buruk pada kasus neonatus							
Bahan Kajian Keilmuan	1. Kode etik kedokteran Indonesia (KODEKI) 2. Penyampaian berita buruk pada pasien penyakit kronis, kegawatan dan neonates							
Deskripsi Mata Kuliah	Hukum dan etika kedokteran mempelajari mengenai kode etik kedokteran Indonesia dimana mahasiswa mampu memahami dan mengerti mengenai kewajiban umum dokter, kewajiban dokter sebagai pasien, kewajiban dokter terhadap teman sejawat dan kewajiban dokter terhadap diri sendiri. Serta diharapkan mahasiswa mampu menyampaikan berita buruk terhadap							
Daftar Referensi	Buku ajar: Undang-undang Republik Indonesia nomor 29 tahun 2004 tentang Praktik Kedokteran							
Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pengayaan	1. Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami kode etik kedokteran Indonesia (KODEKI) 2. Mahasiswa memahami	1. Kode etik kedokteran Indonesia (KODEKI) 2. Penyampaian berita buruk pada pasien penyakit kronis, kegawatan dan neonates	Buku ajar: Undang-undang Republik Indonesia nomor 29 tahun 2004 tentang Praktik Kedokteran	Kuliah	Kuliah interaktif	6 jam/minggu	1. Komunikasi efektif 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis pengelolaan, pencegahan dan	Ujian Tertulis

	kewajiban umum dokter 3. Mahasiswa memahami kewajiban dokter terhadap pasien 4. Mahasiswa memahami kewajiban dokter terhadap teman sejawat 5. Mahasiswa memahami kewajiban dokter terhadap diri sendiri 6. Mahasiswa memahami dan mampu menyampaikan berita buruk pada kasus penyakit kronis 7. Mahasiswa memahami dan mampu menyampaikan berita buruk pada						keselamatan pasien 4. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 5. Pertimbangan moral, etika, dan profesionalisme 6. Pemecahan masalah dan riset	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

	kasus kegawatan anak								
	8. Mahasiswa memahami dan mampu menyampaikan berita buruk pada kasus neonatus								



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: KBIKA3	Dosen Pengembang RPS	: Prof. DR. dr. Harsono Salimo, Sp. A(K) Prof. DR. Ari Probandari, MPH, PhD	
Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian, Biostatistik, Komputer Statistik			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 1 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Hari Wahyu Nugroho, dr, Sp.A(K), M.Kes	
Semester	: 1			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Annang Giri Moelyo, dr.,Sp. A(K), M.Kes	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL	Unsur CPL			
CP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi efektif 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien 4. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 5. Pertimbangan moral, etika, dan profesionalisme 6. Pemecahan masalah dan riset 			
CP Mata kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami mengenai disain penelitian 2. Mahasiswa memahami mengenai populasi, sampel, teknik sampling, besar sampel 3. Mahasiswa memahami definisi operasional variabel penelitian 4. Mahasiswa memahami cara pengumpulan data 5. Mahasiswa memahami instrumen penelitian 6. Mahasiswa memahami Analisis data 			

	<p>7. Mahasiswa mampu memilih cara meringkas data kategorikal dan numeric</p> <p>8. Mahasiswa mampu menggunakan uji-uji statistic inferensial untuk melakukan pengambilan keputusan berdasarkan data</p> <p>9. Mahasiswa mampu melakukan perhitungan besar sampel yang sesuai dengan desain penelitian</p>
Bahan Kajian Keilmuan	<p>1. Memberikan gambaran / ukuran mengenai status/karakter populasi</p> <p>2. Untuk evaluasi program kesehatan</p> <p>3. Untuk mengetahui hubungan/pengaruh antar variable dalam populasi</p> <p>4. Memberikan gambaran / ukuran mengenai status/karakter populasi</p> <p>5. Untuk evaluasi program kesehatan</p> <p>6. Untuk mengetahui hubungan/pengaruh antar variable dalam populasi</p> <p>Proses Penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Formulating a research problem b. Conceptualising a research design c. Constructing an instrument for data collection d. Selecting a sample e. Writing a research proposal f. Collecting data g. Processing data h. Writing a research report
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Metode penelitian ditentukan sebagai cara untuk mencapai tujuan penelitian/menjawab penelitian.</p> <p>Biostatistik dalam bidang kesehatan dengan tujuan mengubah data menjadi informasi.</p>
Daftar Referensi	<p>Buku ajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kumar R. (1999). <i>Research Methodology: a Step By Step Guide for Beginners</i>. Sage Publication. 2. Concato, J, Shah, N, Horwitz, RI. 2000. Randomized, controlled trials, observational studies and the hierarchy of research designs. <i>The New England Journal of Medicine</i>, 342 (25), 1887-1892. 3. Eccles, M, Grimshaw, J, Campbell, M, & Ramsay, C. Research designs for studies evaluating the effectiveness of change and improvement strategies. <i>Qual Saf Health Care</i> 2003; 12: 47-52. 4. Kumar R. 1999. <i>Research Methodology: a Step By Step Guide for Beginners</i>. Sage Publication. 5. Petrie A, Sabin C. 2005. <i>Medical Statistics at A Glance</i>. Blackwell Publication.

		6. Sackett, DL, & Wennberg, J.E. Choosing the best research design for each question. BMJ 1997; 315: 1636 (Published 20 December 1997).						
Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pengayaan	1. Mahasiswa memahami mengenai disain penelitian 2. Mahasiswa memahami mengenai populasi, sampel, teknik sampling, besar sampel 3. Mahasiswa memahami definisi operasional variabel penelitian 4. Mahasiswa memahami cara pengumpulan data 5. Mahasiswa memahami	1. Memberikan gambaran / ukuran mengenai status/karakter populasi 2. Untuk evaluasi program kesehatan 3. Untuk mengetahui hubungan/pengaruh antar variable dalam populasi 4. Memberikan gambaran / ukuran mengenai status/karakter populasi 5. Untuk evaluasi program kesehatan 6. Untuk mengetahui hubungan/pengaruh	Buku ajar: 1. Kumar R. (1999). Research Methodology: a Step By Step Guide for Beginners. Sage Publication. 2. Concato, J, Shah, N, Horwitz, RI. 2000. Randomized, controlled trials, observational studies and the hierarchy of research designs. The New England Journal of	Kuliah	Kuliah interaktif	6 jam/minggu	1. Komunikasi efektif 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien 4. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 5. Pertimbangan moral, etika,	Ujian Tertulis

	<p>instrumen penelitian</p> <p>6. Mahasiswa memahami Analisis data</p> <p>7. Mahasiswa mampu memilih cara meringkas data kategorikal dan numeric</p> <p>8. Mahasiswa mampu menggunakan uji- uji statistic inferensial untuk melakukan pengambilan keputusan berdasarkan data</p> <p>9. Mahasiswa mampu melakukan perhitungan besar sampel yang sesuai dengan desain penelitian</p>	<p>antar variable dalam populasi</p> <p>Proses Penelitian:</p> <p>a. Formulating a research problem</p> <p>b. Conceptualising a research design</p> <p>c. Constructing an instrument for data collection</p> <p>d. Selecting a sample</p> <p>e. Writing a research proposal</p> <p>f. Collecting data</p> <p>g. Processing data</p> <p>h. Writing a research report</p>	<p>Medicine, 342 (25), 1887-1892.</p> <p>3. Eccles, M, Grimshaw, J, Campbell, M, & Ramsay, C. Research designs for studies evaluating the effectiveness of change and improvement strategies. <i>Qual Saf Health Care</i> 2003; 12: 47-52.</p> <p>4. Kumar R. 1999. Research Methodology: a Step By Step Guide for Beginners. Sage Publication.</p> <p>5. Petrie A, Sabin C. 2005. Medical Statistics at A Glance. Blackwell Publication.</p>				<p>dan profesionalisme</p> <p>6. Pemecahan masalah dan riset</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--	--

			6. Sackett, DL, & Wennberg, J.E. Choosing the best research design for each question. BMJ 1997; 315: 1636 (Published 20 December 1997).					
--	--	--	---	--	--	--	--	--



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: KBIKA4	Dosen Pengembang RPS	: Brian Warsita, dr, Sp.PA, PhD Annang Giri Moelyo, dr.,Sp. A(K), M.Kes	
Nama Mata Kuliah	: Biologi Molekuler dan Farmakologi Klinik			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 1 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Fadhilah Tia Nur, dr, Sp.A(K), M.Kes	
Semester	: 1			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Annang Giri Moelyo, dr.,Sp. A(K), M.Kes	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL	Unsur CPL			
CP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan Klinis 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien 4. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi 5. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 6. Konteks sosial, kemasyarakatan dan manajemen pelayanan kesehatan 			
CP Mata kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar biologi molekuler 2. Mahasiswa mampu memahami kasus-kasus anak dengan dasar biologi molekuler 3. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar farmakologi klinik 4. Mahasiswa mampu menerapkan ilmu farmakologi klinik pada kasus infeksi dan non-infeksi anak, neonatus dan kegawatan 			

Bahan Kajian Keilmuan		1. Biologi molekuler 2. Farmakologi klinik						
Deskripsi Mata Kuliah		Mahasiswa memahami dasar biologi molekuler dan farmakologi klinik pada setting di klinis baik kasus infeksi dan non infeksi anak, neonatus dan kegawatan.						
Daftar Referensi		Buku ajar: 1. Farmakologi dasar 2. Biologi molekuler						
Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pengayaan	1. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar biologi molekuler 2. Mahasiswa mampu memahami kasus-kasus anak dengan dasar biologi molekuler 3. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar farmakologi klinik	1. Biologi molekuler 2. Farmakologi klinik	3. Farmakologi dasar 4. Biologi molekuler	Kuliah	Kuliah interaktif	6 jam/minggu	1. Keterampilan Klinis 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien 4. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi	Ujian Tertulis

	4. Mahasiswa mampu menerapkan ilmu farmakologi klinik pada kasus infeksi dan non-infeksi anak, neonatus dan kegawatan						5. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 6. Konteks sosial, kemasyarakatan dan manajemen pelayanan kesehatan	
--	---	--	--	--	--	--	---	--



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: KBIKA5	Dosen Pengembang RPS	: Ari Probandari, dr, MPH, PhD	
Nama Mata Kuliah	: Epidemiologi Klinik, Kedokteran Berbasis Bukti, Administrasi Kesehatan dan Rekam Medik			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 1 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Ari Probandari, dr, MPH, PhD	
Semester	: 1			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Annang Giri Moelyo, dr.,Sp. A(K), M.Kes	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL	Unsur CPL			
CP	<ol style="list-style-type: none">1. Keterampilan Klinis2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek3. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien4. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi5. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal6. Konteks sosial, kemasyarakatan dan manajemen pelayanan kesehatan			
CP Mata kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar epidemiologi klinik<ol style="list-style-type: none">a. Mahasiswa mampu menelaah kritis mengenai studi cross sectionalb. Mahasiswa mampu menelaah kritis mengenai studi kasus controlc. Mahasiswa mampu menelaah kritis mengenai studi uji klinisd. Mahasiswa mampu menelaah kritis mengenai studi uji kohorte. Mahasiswa mampu menelaah kritis mengenai studi meta analisis2. Mahasiswa mampu memahami kedokteran berbasis bukti			

	<p>mengenai studi kasus control</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menelaah kritis mengenai studi uji klinis - Mahasiswa mampu menelaah kritis mengenai studi uji kohort - Mahasiswa mampu menelaah kritis mengenai studi meta analisis <p>2. Mahasiswa mampu memahami kedokteran berbasis bukti</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami dasar administrasi kesehatan</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami</p>						<p>4. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi</p> <p>5. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal</p> <p>6. Konteks sosial, masyarakat dan manajemen pelayanan kesehatan</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	penulisan rekam medik							
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--




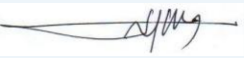


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: KBIKA6	Dosen Pengembang RPS	: Dwi Hidayah, dr, SpA(K), M. Kes	
Nama Mata Kuliah	: Genetika Kedokteran Dan Keseimbangan Cairan, Elektrolit dan Asam Basa			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 1 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Muhammad Riza, dr. SpA(K), M. Kes	
Semester	: 1			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Annang Giri Moelyo, dr.,Sp. A(K), M.Kes	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL	Unsur CPL			
CP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan Klinis 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien 4. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi 5. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 			
CP Mata kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dasar genetika kedokteran 2. Mahasiswa mampu memahami keseimbangan cairan dan elektrolit 3. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar keseimbangan asam basa 			
Bahan Kajian Keilmuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar Genetika Kedokteran 2. Keseimbangan cairan dan elektrolit 3. Dasar-dasar keseimbangan asam basa 			
Deskripsi Mata Kuliah	Mahasiswa memahami dasar genetika kedokteran, keseimbangan cairan dan elektrolit, dan dasar-dasar keseimbangan asam basa dalam pelayanan kesehatan ilmu kesehatan anak			

Daftar Referensi			Buku ajar:					
Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pengayaan	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dasar genetika kedokteran</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami keseimbangan cairan dan elektrolit</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar keseimbangan asam basa</p>	<p>1. Dasar Genetika Kedokteran</p> <p>2. Keseimbangan cairan dan elektrolit</p> <p>3. Dasar-dasar keseimbangan asam basa</p>		Kuliah	Kuliah interaktif	6 jam/minggu	<p>1. Keterampilan Klinis</p> <p>2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek</p> <p>3. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien</p> <p>4. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi</p> <p>5. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal</p>	Ujian Tertulis



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: KBIKA7	Dosen Pengembang RPS	: Fadhilah Tia Nur, dr.,Sp. A(K), M.Kes Husnia Auliyatul U, dr., SpA, Mkes	 
Nama Mata Kuliah	: Nutrisi, Pertumbuhan Dan Perkembangan, Epidemiologi Kesehatan Anak			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 1 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Diah Lintang Kawuryan, dr.,Sp. A, M.Kes	
Semester	: 1			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Annang Giri Moelyo, dr.,Sp. A(K), M.Kes	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL	Unsur CPL			
CP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan Klinis 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien 4. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi 5. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 			
CP Mata kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami mengenai jenis-jenis pembimbingan dan penilaian klinis 2. Mahaiswa memahami tehnik cara penulisan makalah ilmiah 			

Bahan Kajian Keilmuan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan mengenai jenis-jenis pembimbingan klinik 2. Pembahasan mengenai jenis-jenis penilaian klinik 3. Penilaian mini-Cex dan <i>Case Based Discussion (CBD)</i> 4. Praktikum mini-Cex dan CBD 5. Penilaian DOPS dan OSCE 6. Praktikum DOPS 7. Penulisan makalah ilmiah 						
Deskripsi Mata Kuliah								
Daftar Referensi		Buku ajar:						
Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pengayaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami mengenai jenis-jenis pembimbingan dan penilaian klinik 2. Mahaiswa memahami teknik cara penulisan makalah ilmiah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan mengenai jenis-jenis pembimbingan klinik 2. Pembahasan mengenai jenis-jenis penilaian klinik 3. Penilaian mini-Cex dan <i>Case Based Discussion (CBD)</i> 4. Praktikum mini-Cex dan CBD 		Kuliah	Kuliah interaktif	6 jam/minggu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan Klinis 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien 4. Belajar sepanjang hayat 	Ujian Tertulis

		5. Penilaian DOPS dan OSCE 6. Praktikum DOPS 7. Penulisan makalah ilmiah					dan pengelolaan informasi 5. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal	
--	--	--	--	--	--	--	---	--



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: KBIKA8	Dosen Pengembang RPS		: Prof. DR. dr. B. Soebagyo, Sp. A(K) Prof. DR. dr. Harsono Salimo, Sp. A(K) Yulidar Hafidh, dr, Sp. A(K) Pudjiastuti, dr, Sp. A(K) Dwi Hidayah, dr, Sp. A(K), M. Kes Ismiranti Andarini, dr, Sp. A, M. Kes Agustina Wulandari, dr, Sp. A, M. Kes Sandi Nugraha, dr, Sp. A Andhika Trisna P, d, Sp. A	
Nama Mata Kuliah	: Ilmu Dasar Spesialis				
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 2 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Sri Martuti, dr, Sp. A(K), M. Kes		
Semester	: 1				
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Annang Giri Moelyo, dr.,Sp. A(K), M.Kes		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					
Kode CPL		Unsur CPL			
CP		1. Komunikasi efektif 2. Keterampilan klinis 3. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 4. Diagnosis, pencegahan dan keselamatan pasien 5. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi			

	6. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 7. Konteks sosial, masyarakat, dan manajemen pelayanan kesehatan 8. Pertimbangan moral, etika dan profesionalisme
CP Mata kuliah (CPMK)	1. Memberikan gambaran / ukuran mengenai status/karakter populasi 2. Untuk evaluasi program kesehatan 3. Untuk mengetahui hubungan/pengaruh antar variable dalam populasi
Bahan Kajian Keilmuan	1. Memberikan gambaran / ukuran mengenai status/karakter populasi 2. Untuk evaluasi program kesehatan 3. Untuk mengetahui hubungan/pengaruh antar variable dalam populasi
Deskripsi Mata Kuliah	Mahasiswa mampu memahami : 1. Neonatologi 2. ERIA 3. Gastroenterologi 4. Hepatologi 5. Alergi Imunologi 6. Endokrinologi 7. Hematologi Onkologi 8. Kardiologi 9. Pulmologi 10. Neurologi 11. Nefrologi 12. Infeksi dan Penyakit Tropis 13. Nutrisi dan Penyakit Metabolik 14. Tumbuh Kembang dan Pediatri Sosial
Daftar Referensi	Buku ajar: 1. Concato, J, Shah, N, Horwitz, RI. 2000. Randomized, controlled trials, observational studies and the hierarchy of research designs. <i>The New England Journal of Medicine</i> , 342 (25), 1887-1892. 2. Eccles, M, Grimshaw, J, Campbell, M, & Ramsay, C. Research designs for studies evaluating the effectiveness of change and improvement strategies. <i>Qual Saf Health Care</i> 2003; 12: 47-52.

			<p>3. Kumar R. 1999. Research Methodology: a Step By Step Guide for Beginners. Sage Publication.</p> <p>4. Petrie A, Sabin C. 2005. Medical Statistics at A Glance. Blackwell Publication.</p> <p>5. Sackett, DL, & Wennberg, J.E. Choosing the best research design for each question. BMJ 1997; 315: 1636 (Published 20 December 1997).</p>					
Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pengayaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran / ukuran mengenai status/karakter populasi 2. Untuk evaluasi program kesehatan 3. Untuk mengetahui hubungan/pengaruh antar variable dalam populasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran / ukuran mengenai status/karakter populasi 2. Untuk evaluasi program kesehatan 3. Untuk mengetahui hubungan/pengaruh antar variable dalam populasi 	<p>Buku ajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concato, J, Shah, N, Horwitz, RI. 2000. Randomized, controlled trials, observational studies and the hierarchy of research designs. The New England Journal of Medicine, 342 (25), 1887-1892. 2. Eccles, M, Grimshaw, J, Campbell, M, & Ramsay, C. 	Kuliah	Kuliah interaktif	6 jam/minggu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi efektif 2. Keterampilan klinis 3. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 4. Diagnosis, pencegahan dan keselamatan pasien 5. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi 6. Pengembangan profesi, 	Ujian Tertulis

			<p>Research designs for studies evaluating the effectiveness of change and improvement strategies. <i>Qual Saf Health Care</i> 2003; 12: 47-52.</p> <p>3. Kumar R. 1999. <i>Research Methodology: a Step By Step Guide for Beginners</i>. Sage Publication.</p> <p>4. Petrie A, Sabin C. 2005. <i>Medical Statistics at A Glance</i>. Blackwell Publication.</p> <p>5. Sackett, DL, & Wennberg, J.E. <i>Choosing the best research</i></p>				<p>kepribadian dan medikolegal</p> <p>7. Konteks sosial, kemasyarakatan, dan manajemen pelayanan kesehatan</p> <p>8. Pertimbangan moral, etika dan profesionalisme</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			design for each question. BMJ 1997; 315: 1636 (Published 20 December 1997).					
--	--	--	---	--	--	--	--	--