

LAMPIRAN
RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
TAHAP PENGAYAAN
TAHUN 2020

LEMBAR PENGESAHAN

Rancangan Pembelajaran Semester Program Pendidikan Dokter Spesialis Ilmu Kesehatan Anak
Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret disahkan pada tanggal 31 Desember 2019.

Disahkan oleh,
Dekan Fakultas Kedokteran UNS



Dr. Reviono, dr. Sp.Pk.
NIP. 19651030 200312 1 001

Disetujui oleh,
KPS PPS IKA FK UNS

Annang Giri Moelvo, dr. Sp.A(K), M.Kes
NIP. 19730410 200501 1 001

DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| Judul | 1 |
| Lembar Pengesahan | 2 |
| Daftar Isi | 3 |
| KBIKA1 : Filsafat Ilmu Pengetahuan | 4 |
| KBIKA2 : Etika Profesi dan Medikolegal | 6 |
| KBIKA3 : Metodologi Penelitian, Biostatistik, Komputer Statistik | 9 |
| KBIKA4 : Biologi Molekuler dan Farmakologi Klinik | 13 |
| KBIKA5 : Epidemiologi Klinik, Kedokteran Berbasis Bukti, Administrasi Kesehatan dan Rekam Medik | 15 |
| KBIKA6 : Genetika Kedokteran Dan Keseimbangan Cairan, Elektrolit dan Asam Basa | 18 |
| KBIKA7 : Nutrisi, Pertumbuhan Dan Perkembangan, Epidemiologi Kesehatan Anak | 20 |
| KBIKA8 : Ilmu Dasar Spesialis | 22 |



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

| | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------|---|--------------|
| Identitas Mata Kuliah | | Identitas dan Validasi | Nama | Tanda Tangan |
| Kode Mata Kuliah | : KBIKA1 | Dosen Pengembang RPS | : Prof. DR. dr. Harsono Salimo, Sp.A(K) | |
| Nama Mata Kuliah | : Filsafat Ilmu Pengetahuan | | | |
| Bobot Mata Kuliah (sks) | : 1 SKS | Koord. Kelompok Mata Kuliah | : Prof. DR. dr. Harsono Salimo, Sp.A(K) | |
| Semester | : 1 | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | : - | Kepala Program Studi | : Annang Giri Moelyo, dr.,Sp. A(K), M.Kes | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | | | | |
| Kode CPL | Unsur CPL | | | |
| CP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi efektif 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien 4. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 5. Pertimbangan moral, etika, dan profesionalisme 6. Pemecahan masalah dan riset | | | |
| CP Mata kuliah (CPMK) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguasai hakikat keilmuan dalam konteks metodologi ilmiah serta penggunaan ilmu dalam kehidupan manusia 2. Mahasiswa mengerti definisi filsafat ilmu 3. Mahasiswa memahami sejarah ilmu pengetahuan | | | |

| Bahan Kajian Keilmuan | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Visi misi dan tujuan pembelajaran filsafat ilmu 2. Definisi filsafat ilmu 3. Filsafat penelitian 4. Hakikat ilmu pengetahuan 5. Logika 6. Penelitian dan penulisan ilmiah | | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---------------------|--------------------|---------------|--|-------------------------|
| Deskripsi Mata Kuliah | | Filsafat penelitian diharapkan mahasiswa memahami sejarah perkembangan ilmu pengetahuan dan penelitian, serta mahasiswa memahami perkembangan ilmu meliputi fisik , kerangka nilai budaya, etika, moral dan agama. | | | | | | |
| Daftar Referensi | | Buku ajar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Philosophy of sciences Contemporary reading <i>Yuri Balashov and Alex Rosenberg</i> 2. Filsafat Ilmu Sebuah pengantar populer <i>Jujun S. Suriasumantri</i> | | | | | | |
| Tahap | Kemampuan akhir | Materi Pokok | Referensi | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Waktu | Penilaian* | |
| | | | | | | | Indikator/kode CPL | Teknik penilaian /bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Pengayaan | 1. Mahasiswa mampu menguasai hakikat keilmuan dalam konteks metodologi ilmiah serta penggunaan ilmu dalam kehidupan manusia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Visi misi dan tujuan pembelajaran filsafat ilmu 2. Definisi filsafat ilmu 3. Filsafat penelitian 4. Hakikat ilmu pengetahuan 5. Logika 6. Penelitian dan penulisan ilmiah | Buku ajar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Philosophy of sciences Contemporary reading <i>Yuri Balashov and Alex Rosenberg</i> 2. Filsafat Ilmu | Kuliah | Kuliah interaktif | 6 jam/ minggu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi efektif 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien | Ujian Tertulis |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | <p>2. Mahasiswa mengerti definisi filsafat ilmu</p> <p>3. Mahasiswa memahami sejarah ilmu pengetahuan</p> | | <p>Sebuah pengantar populer</p> <p><i>Jujun S. Suriasumantri</i></p> | | | | <p>4. Pengembangan profesi, kepribadian, dan medikolegal</p> <p>5. Pertimbangan moral, etika, dan profesionalisme</p> <p>6. Pemecahan masalah dan riset</p> | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

| | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------|--|--------------|
| Identitas Mata Kuliah | | Identitas dan Validasi | Nama | Tanda Tangan |
| Kode Mata Kuliah | : KBIKA2 | Dosen Pengembang RPS | : Ganung Harsono, dr,SpA(K) Pudjiastuti, dr, Sp.A(K) Dwi Hidayah, dr, Sp. A(K), M. Kes | |
| Nama Mata Kuliah | : Etika Profesi dan Medikolegal | | | |
| Bobot Mata Kuliah (sks) | : 1 SKS | Koord. Kelompok Mata Kuliah | : Muhammad Riza, dr, Sp. A(K), M. Kes | |
| Semester | : 1 | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | : - | Kepala Program Studi | : Annang Giri Moelyo, dr.,Sp. A(K), M.Kes | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | | | | |
| Kode CPL | Unsur CPL | | | |
| CP | 1. Komunikasi efektif 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien 4. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 5. Pertimbangan moral, etika, dan profesionalisme 6. Pemecahan masalah dan riset | | | |
| CP Mata kuliah (CPMK) | 1. Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami kode etik kedokteran Indonesia (KODEKI) 2. Mahasiswa memahami kewajiban umum dokter 3. Mahasiswa memahami kewajiban dokter terhadap pasien | | | |

| | 4. Mahasiswa memahami kewajiban dokter terhadap teman sejawat 5. Mahasiswa memahami kewajiban dokter terhadap diri sendiri 6. Mahasiswa memahami dan mampu menyampaikan berita buruk pada kasus penyakit kronis 7. Mahasiswa memahami dan mampu menyampaikan berita buruk pada kasus kegawatan anak 8. Mahasiswa memahami dan mampu menyampaikan berita buruk pada kasus neonatus | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---------------------|--------------------|--------------|---|-------------------------|
| Bahan Kajian Keilmuan | 1. Kode etik kedokteran Indonesia (KODEKI) 2. Penyampaian berita buruk pada pasien penyakit kronis, kegawatan dan neonates | | | | | | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | Hukum dan etika kedokteran mempelajari mengenai kode etik kedokteran Indonesia dimana mahasiswa mampu memahami dan mengerti mengenai kewajiban umum dokter, kewajiban dokter sebagai pasien, kewajiban dokter terhadap teman sejawat dan kewajiban dokter terhadap diri sendiri. Serta diharapkan mahasiswa mampu menyampaikan berita buruk terhadap | | | | | | | |
| Daftar Referensi | Buku ajar: Undang-undang Republik Indonesia nomor 29 tahun 2004 tentang Praktik Kedokteran | | | | | | | |
| Tahap | Kemampuan akhir | Materi Pokok | Referensi | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Waktu | Penilaian* | |
| | | | | | | | Indikator/kode CPL | Teknik penilaian /bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Pengayaan | 1. Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami kode etik kedokteran Indonesia (KODEKI) 2. Mahasiswa memahami | 1. Kode etik kedokteran Indonesia (KODEKI) 2. Penyampaian berita buruk pada pasien penyakit kronis, kegawatan dan neonates | Buku ajar: Undang-undang Republik Indonesia nomor 29 tahun 2004 tentang Praktik Kedokteran | Kuliah | Kuliah interaktif | 6 jam/minggu | 1. Komunikasi efektif 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis pengelolaan, pencegahan dan | Ujian Tertulis |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | kewajiban umum dokter 3. Mahasiswa memahami kewajiban dokter terhadap pasien 4. Mahasiswa memahami kewajiban dokter terhadap teman sejawat 5. Mahasiswa memahami kewajiban dokter terhadap diri sendiri 6. Mahasiswa memahami dan mampu menyampaikan berita buruk pada kasus penyakit kronis 7. Mahasiswa memahami dan mampu menyampaikan berita buruk pada | | | | | | keselamatan pasien 4. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 5. Pertimbangan moral, etika, dan profesionalisme 6. Pemecahan masalah dan riset | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | kasus kegawatan anak | | | | | | | | |
| | 8. Mahasiswa memahami dan mampu menyampaikan berita buruk pada kasus neonatus | | | | | | | | |



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

| | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------|--|--------------|
| Identitas Mata Kuliah | | Identitas dan Validasi | Nama | Tanda Tangan |
| Kode Mata Kuliah | : KBIKA3 | Dosen Pengembang RPS | : Prof. DR. dr. Harsono Salimo, Sp. A(K) Prof. DR. Ari Probandari, MPH, PhD | |
| Nama Mata Kuliah | : Metodologi Penelitian, Biostatistik, Komputer Statistik | | | |
| Bobot Mata Kuliah (sks) | : 1 SKS | Koord. Kelompok Mata Kuliah | : Hari Wahyu Nugroho, dr, Sp.A(K), M.Kes | |
| Semester | : 1 | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | : - | Kepala Program Studi | : Annang Giri Moelyo, dr.,Sp. A(K), M.Kes | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | | | | |
| Kode CPL | Unsur CPL | | | |
| CP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi efektif 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien 4. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 5. Pertimbangan moral, etika, dan profesionalisme 6. Pemecahan masalah dan riset | | | |
| CP Mata kuliah (CPMK) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami mengenai disain penelitian 2. Mahasiswa memahami mengenai populasi, sampel, teknik sampling, besar sampel | | | |

| | |
|-----------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa memahami definisi operasional variabel penelitian 4. Mahasiswa memahami cara pengumpulan data 5. Mahasiswa memahami instrumen penelitian 6. Mahasiswa memahami Analisis data 7. Mahasiswa mampu memilih cara meringkas data kategorikal dan numeric 8. Mahasiswa mampu menggunakan uji-uji statistic inferensial untuk melakukan pengambilan keputusan berdasarkan data 9. Mahasiswa mampu melakukan perhitungan besar sampel yang sesuai dengan desain penelitian |
| Bahan Kajian Keilmuan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran / ukuran mengenai status/karakter populasi 2. Untuk evaluasi program kesehatan 3. Untuk mengetahui hubungan/pengaruh antar variable dalam populasi 4. Memberikan gambaran / ukuran mengenai status/karakter populasi 5. Untuk evaluasi program kesehatan 6. Untuk mengetahui hubungan/pengaruh antar variable dalam populasi <p>Proses Penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Formulating a research problem b. Conceptualising a research design c. Constructing an instrument for data collection d. Selecting a sample e. Writing a research proposal f. Collecting data g. Processing data h. Writing a research report |
| Deskripsi Mata Kuliah | <p>Metode penelitian ditentukan sebagai cara untuk mencapai tujuan penelitian/menjawab penelitian.</p> <p>Biostatistik dalam bidang kesehatan dengan tujuan mengubah data menjadi informasi.</p> |
| Daftar Referensi | <p>Buku ajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kumar R. (1999). Research Methodology: a Step By Step Guide for Beginners. Sage Publication. 2. Concato, J, Shah, N, Horwitz, RI. 2000. Randomized, controlled trials, observational studies and the hierarchy of research designs. The New England Journal of Medicine, 342 (25), 1887-1892. |

| | | | <p>3. Eccles, M, Grimshaw, J, Campbell, M, & Ramsay, C. Research designs for studies evaluating the effectiveness of change and improvement strategies. <i>Qual Saf Health Care</i> 2003; 12: 47-52.</p> <p>4. Kumar R. 1999. <i>Research Methodology: a Step By Step Guide for Beginners</i>. Sage Publication.</p> <p>5. Petrie A, Sabin C. 2005. <i>Medical Statistics at A Glance</i>. Blackwell Publication.</p> <p>6. Sackett, DL, & Wennberg, J.E. Choosing the best research design for each question. <i>BMJ</i> 1997; 315: 1636 (Published 20 December 1997).</p> | | | | | |
|-----------|--|---|---|---------------------|--------------------|--------------|--|-------------------------|
| Tahap | Kemampuan akhir | Materi Pokok | Referensi | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Waktu | Penilaian* | |
| | | | | | | | Indikator/kode CPL | Teknik penilaian /bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Pengayaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami mengenai disain penelitian 2. Mahasiswa memahami mengenai populasi, sampel, teknik sampling, besar sampel 3. Mahasiswa memahami definisi operasional variabel penelitian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran / ukuran mengenai status/karakter populasi 2. Untuk evaluasi program kesehatan 3. Untuk mengetahui hubungan/pengaruh antar variable dalam populasi 4. Memberikan gambaran / ukuran mengenai status/karakter populasi 5. Untuk evaluasi program kesehatan | <p>Buku ajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kumar R. (1999). <i>Research Methodology: a Step By Step Guide for Beginners</i>. Sage Publication. 2. Concato, J, Shah, N, Horwitz, RI. 2000. <i>Randomized, controlled trials, observational studies and the hierarchy of</i> | Kuliah | Kuliah interaktif | 6 jam/minggu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi efektif 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien 4. Pengembangan profesi, kepribadian | Ujian Tertulis |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|---|--|
| | <p>4. Mahasiswa memahami cara pengumpulan data</p> <p>5. Mahasiswa memahami instrumen penelitian</p> <p>6. Mahasiswa memahami Analisis data</p> <p>7. Mahasiswa mampu memilih cara meringkas data kategorikal dan numeric</p> <p>8. Mahasiswa mampu menggunakan uji- uji statistic inferensial untuk melakukan pengambilan keputusan berdasarkan data</p> <p>9. Mahasiswa mampu melakukan perhitungan besar sampel yang</p> | <p>6. Untuk mengetahui hubungan/pengaruh antar variable dalam populasi</p> <p>Proses Penelitian:</p> <p>a. Formulating a research problem</p> <p>b. Conceptualising a research design</p> <p>c. Constructing an instrument for data collection</p> <p>d. Selecting a sample</p> <p>e. Writing a research proposal</p> <p>f. Collecting data</p> <p>g. Processing data</p> <p>h. Writing a research report</p> | <p>research designs. The New England Journal of Medicine, 342 (25), 1887-1892.</p> <p>3. Eccles, M, Grimshaw, J, Campbell, M, & Ramsay, C. Research designs for studies evaluating the effectiveness of change and improvement strategies. <i>Qual Saf Health Care</i> 2003; 12: 47-52.</p> <p>4. Kumar R. 1999. Research Methodology: a Step By Step Guide for Beginners. Sage Publication.</p> <p>5. Petrie A, Sabin C. 2005. Medical Statistics at A</p> | | | | <p>dan medikolegal</p> <p>5. Pertimbangan moral, etika, dan profesionalisme</p> <p>6. Pemecahan masalah dan riset</p> | |
|--|---|---|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| | sesuai dengan desain penelitian | | Glance. Blackwell Publication. 6. Sackett, DL, & Wennberg, J.E. Choosing the best research design for each question. BMJ 1997; 315: 1636 (Published 20 December 1997). | | | | | |
|--|---------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

| | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------------------|--|--------------|
| Identitas Mata Kuliah | | Identitas dan Validasi | Nama | Tanda Tangan |
| Kode Mata Kuliah | : KBIKA4 | Dosen Pengembang RPS | : Brian Warsita, dr, Sp.PA, PhD Annang Giri Moelyo, dr.,Sp. A(K), M.Kes | |
| Nama Mata Kuliah | : Biologi Molekuler dan Farmakologi Klinik | | | |
| Bobot Mata Kuliah (sks) | : 1 SKS | Koord. Kelompok Mata Kuliah | : Fadhilah Tia Nur, dr, Sp.A(K), M.Kes | |
| Semester | : 1 | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | : - | Kepala Program Studi | : Annang Giri Moelyo, dr.,Sp. A(K), M.Kes | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | | | | |
| Kode CPL | Unsur CPL | | | |
| CP | <ol style="list-style-type: none">1. Keterampilan Klinis2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek3. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien4. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi5. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal6. Konteks sosial, kemasyarakatan dan manajemen pelayanan kesehatan | | | |

| CP Mata kuliah (CPMK) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar biologi molekuler 2. Mahasiswa mampu memahami kasus-kasus anak dengan dasar biologi molekuler 3. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar farmakologi klinik 4. Mahasiswa mampu menerapkan ilmu farmakologi klinik pada kasus infeksi dan non-infeksi anak, neonatus dan kegawatan | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---------------------|--------------------|--------------|--|-------------------------|
| Bahan Kajian Keilmuan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Biologi molekuler 2. Farmakologi klinik | | | | | | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mahasiswa memahami dasar biologi molekuler dan farmakologi klinik pada setting di klinis baik kasus infeksi dan non infeksi anak, neonatus dan kegawatan. | | | | | | | |
| Daftar Referensi | Buku ajar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakologi dasar 2. Biologi molekuler | | | | | | | |
| Tahap | Kemampuan akhir | Materi Pokok | Referensi | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Waktu | Penilaian* | |
| | | | | | | | Indikator/kode CPL | Teknik penilaian /bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Pengayaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar biologi molekuler 2. Mahasiswa mampu memahami kasus-kasus anak dengan dasar biologi molekuler | <ol style="list-style-type: none"> 1. Biologi molekuler 2. Farmakologi klinik | <ol style="list-style-type: none"> 3. Farmakologi dasar 4. Biologi molekuler | Kuliah | Kuliah interaktif | 6 jam/minggu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan Klinis 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien | Ujian Tertulis |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>3. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar farmakologi klinik</p> <p>4. Mahasiswa mampu menerapkan ilmu farmakologi klinik pada kasus infeksi dan non-infeksi anak, neonatus dan kegawatan</p> | | | | | | <p>4. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi</p> <p>5. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal</p> <p>6. Konteks sosial, kemasyarakatan dan manajemen pelayanan kesehatan</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

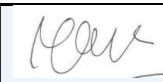
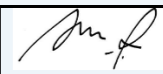

| | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------|---|--------------|
| Identitas Mata Kuliah | | Identitas dan Validasi | Nama | Tanda Tangan |
| Kode Mata Kuliah | : KBIKA5 | Dosen Pengembang RPS | : Ari Probandari, dr, MPH, PhD | |
| Nama Mata Kuliah | : Epidemiologi Klinik, Kedokteran Berbasis Bukti, Administrasi Kesehatan dan Rekam Medik | | | |
| Bobot Mata Kuliah (sks) | : 1 SKS | Koord. Kelompok Mata Kuliah | : Ari Probandari, dr, MPH, PhD | |
| Semester | : 1 | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | : - | Kepala Program Studi | : Annang Giri Moelyo, dr.,Sp. A(K), M.Kes | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | | | | |
| Kode CPL | Unsur CPL | | | |
| CP | 1. Keterampilan Klinis 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien 4. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi 5. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 6. Konteks sosial, kemasyarakatan dan manajemen pelayanan kesehatan | | | |
| CP Mata kuliah (CPMK) | 1. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar epidemiologi klinik | | | |

| | <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menelaah kritis mengenai studi cross sectional b. Mahasiswa mampu menelaah kritis mengenai studi kasus control c. Mahasiswa mampu menelaah kritis mengenai studi uji klinis d. Mahasiswa mampu menelaah kritis mengenai studi uji kohort e. Mahasiswa mampu menelaah kritis mengenai studi meta analisis <ul style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu memahami kedokteran berbasis bukti 3. Mahasiswa mampu memahami dasar administrasi kesehatan 4. Mahasiswa mampu memahami penulisan rekam medik | | | | | | | |
|-----------------------|--|--------------|-----------|---------------------|--------------------|-------|--------------------|-------------------------|
| Bahan Kajian Keilmuan | <ul style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologi klinik 2. Kedokteran berbasis bukti 3. Dasar administrasi kesehatan 4. Rekam medis | | | | | | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mahasiswa memahami epidemiologi klinik, kedokteran berbasis bukti, dasar administrasi kesehatan, dan rekam medis dalam pelayanan kesehatan ilmu kesehatan anak | | | | | | | |
| Daftar Referensi | Buku ajar: <ul style="list-style-type: none"> 1. Buku prof digdo 2. Permenkes tentang rekam medis | | | | | | | |
| Tahap | Kemampuan akhir | Materi Pokok | Referensi | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Waktu | Penilaian* | |
| | | | | | | | Indikator/kode CPL | Teknik penilaian /bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

| | | | | | | | | |
|------------------|---|--|--|---------------|--------------------------|----------------------|--|-----------------------|
| <p>Pengayaan</p> | <p>1. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar epidemiologi klinik - Mahasiswa mampu menelaah kritis mengenai studi cross sectional - Mahasiswa mampu menelaah kritis mengenai studi kasus control - Mahasiswa mampu menelaah kritis mengenai studi uji klinis - Mahasiswa mampu menelaah kritis mengenai studi uji kohort - Mahasiswa mampu menelaah kritis</p> | <p>1. Epidemiologi klinik 2. Kedokteran berbasis bukti 3. Dasar administrasi kesehatan 4. Rekam medis</p> | <p>Buku ajar: 1. Buku prof digdo 2. Permenkes tentang rekam medis</p> | <p>Kuliah</p> | <p>Kuliah interaktif</p> | <p>6 jam/ minggu</p> | <p>1. Keterampilan Klinis 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien 4. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi 5. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 6. Konteks sosial, masyarakat dan manajemen pelayanan kesehatan</p> | <p>Ujian Tertulis</p> |
|------------------|---|--|--|---------------|--------------------------|----------------------|--|-----------------------|

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>mengenai studi meta analisis</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami kedokteran berbasis bukti</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami dasar administrasi kesehatan</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami penulisan rekam medik</p> | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|





| | | | | |
|---|---|------------------------|------|--------------|
|  | <p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET</p> | | | |
| Identitas Mata Kuliah | | Identitas dan Validasi | Nama | Tanda Tangan |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------------------|---|---|------------|-------|--------------------|------------------|
| Kode Mata Kuliah | : KBIKA6 | Dosen Pengembang RPS | : Dwi Hidayah, dr, SpA(K), M. Kes |  | | | | |
| Nama Mata Kuliah | : Genetika Kedokteran Dan Keseimbangan Cairan, Elektrolit dan Asam Basa | | | | | | | |
| Bobot Mata Kuliah (sks) | : 1 SKS | Koord. Kelompok Mata Kuliah | : Muhammad Riza, dr. SpA(K), M. Kes |  | | | | |
| Semester | : 1 | | | | | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | : - | Kepala Program Studi | : Annang Giri Moelyo, dr.,Sp. A(K), M.Kes |  | | | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | | | | | | | | |
| Kode CPL | Unsur CPL | | | | | | | |
| CP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan Klinis 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien 4. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi 5. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal | | | | | | | |
| CP Mata kuliah (CPMK) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dasar genetika kedokteran 2. Mahasiswa mampu memahami keseimbangan cairan dan elektrolit 3. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar keseimbangan asam basa | | | | | | | |
| Bahan Kajian Keilmuan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar Genetika Kedokteran 2. Keseimbangan cairan dan elektrolit 3. Dasar-dasar keseimbangan asam basa | | | | | | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mahasiswa memahami dasar genetika kedokteran, keseimbangan cairan dan elektrolit, dan dasar-dasar keseimbangan asam basa dalam pelayanan kesehatan ilmu kesehatan anak | | | | | | | |
| Daftar Referensi | Buku ajar: | | | | | | | |
| | | | | | | | Penilaian* | |
| Tahap | Kemampuan akhir | Materi Pokok | Referensi | | Pengalaman | Waktu | Indikator/kode CPL | Teknik penilaian |

| | | | | Metode Pembelajaran | Belajar | | | /bobot |
|-----------|--|---|---|---------------------|-------------------|--------------|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Pengayaan | <p>1. Mahasiswa mampu memahami dasar genetika kedokteran</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami keseimbangan cairan dan elektrolit</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar keseimbangan asam basa</p> | <p>1. Dasar Genetika Kedokteran</p> <p>2. Keseimbangan cairan dan elektrolit</p> <p>3. Dasar-dasar keseimbangan asam basa</p> | | Kuliah | Kuliah interaktif | 6 jam/minggu | <p>1. Keterampilan Klinis</p> <p>2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek</p> <p>3. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien</p> <p>4. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi</p> <p>5. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal</p> | Ujian Tertulis |



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

| | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------------------|---|---|
| Identitas Mata Kuliah | | Identitas dan Validasi | Nama | Tanda Tangan |
| Kode Mata Kuliah | : KBIKA7 | Dosen Pengembang RPS | : Fadhilah Tia Nur, dr.,Sp. A(K), M.Kes Husnia Auliyatul U, dr., SpA, Mkes |   |
| Nama Mata Kuliah | : Nutrisi, Pertumbuhan Dan Perkembangan, Epidemiologi Kesehatan Anak | | | |
| Bobot Mata Kuliah (sks) | : 1 SKS | Koord. Kelompok Mata Kuliah | : Diah Lintang Kawuryan, dr.,Sp. A, M.Kes |  |
| Semester | : 1 | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | : - | Kepala Program Studi | : Annang Giri Moelyo, dr.,Sp. A(K), M.Kes |  |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | | | | |
| Kode CPL | Unsur CPL | | | |
| CP | <ol style="list-style-type: none">1. Keterampilan Klinis2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek3. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien4. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi5. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal | | | |
| CP Mata kuliah (CPMK) | <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa memahami mengenai jenis-jenis pembimbingan dan penilaian klinis2. Mahaiswa memahami tehnik cara penulisan makalah ilmiah | | | |

| Bahan Kajian Keilmuan | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan mengenai jenis-jenis pembimbingan klinik 2. Pembahasan mengenai jenis-jenis penilaian klinik 3. Penilaian mini-Cex dan <i>Case Based Discussion (CBD)</i> 4. Praktikum mini-Cex dan CBD 5. Penilaian DOPS dan OSCE 6. Praktikum DOPS 7. Penulisan makalah ilmiah | | | | | | |
|-----------------------|---|--|-----------|---------------------|--------------------|--------------|--|-------------------------|
| Deskripsi Mata Kuliah | | | | | | | | |
| Daftar Referensi | | Buku ajar: | | | | | | |
| Tahap | Kemampuan akhir | Materi Pokok | Referensi | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Waktu | Penilaian* | |
| | | | | | | | Indikator/kode CPL | Teknik penilaian /bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Pengayaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami mengenai jenis-jenis pembimbingan dan penilaian klinik 2. Mahaiswa memahami teknik cara penulisan makalah ilmiah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan mengenai jenis-jenis pembimbingan klinik 2. Pembahasan mengenai jenis-jenis penilaian klinik 3. Penilaian mini-Cex dan <i>Case Based Discussion (CBD)</i> 4. Praktikum mini-Cex dan CBD | | Kuliah | Kuliah interaktif | 6 jam/minggu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan Klinis 2. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 3. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan dan keselamatan pasien 4. Belajar sepanjang hayat | Ujian Tertulis |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | 5. Penilaian DOPS dan OSCE 6. Praktikum DOPS 7. Penulisan makalah ilmiah | | | | | dan pengelolaan informasi 5. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

| Identitas Mata Kuliah | | Identitas dan Validasi | | Nama | Tanda Tangan |
|------------------------------------|--|-----------------------------|---|---|------------------|
| Kode Mata Kuliah | : KBIKA8 | Dosen Pengembang RPS | | : Prof. DR. dr. B. Soebagyo, Sp. A(K) Prof. DR. dr. Harsono Salimo, Sp. A(K) Yulidar Hafidh, dr, Sp. A(K) Pudjiastuti, dr, Sp. A(K) Dwi Hidayah, dr, Sp. A(K), M. Kes Ismiranti Andarini, dr, Sp. A, M. Kes Agustina Wulandari, dr, Sp. A, M. Kes Sandi Nugraha, dr, Sp. A Andhika Trisna P, d, Sp. A | |
| Nama Mata Kuliah | : Ilmu Dasar Spesialis | | | | |
| Bobot Mata Kuliah (sks) | : 2 SKS | Koord. Kelompok Mata Kuliah | : Sri Martuti, dr, Sp. A(K), M. Kes | | |
| Semester | : 1 | | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | : - | Kepala Program Studi | : Annang Giri Moelyo, dr.,Sp. A(K), M.Kes | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | | | | | |
| Kode CPL | Unsur CPL | | | | |
| CP | 1. Komunikasi efektif 2. Keterampilan klinis 3. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 4. Diagnosis, pencegahan dan keselamatan pasien 5. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi | | | | |

| | |
|-----------------------|--|
| | 6. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 7. Konteks sosial, kemasyarakatan, dan manajemen pelayanan kesehatan 8. Pertimbangan moral, etika dan profesionalisme |
| CP Mata kuliah (CPMK) | 1. Memberikan gambaran / ukuran mengenai status/karakter populasi 2. Untuk evaluasi program kesehatan 3. Untuk mengetahui hubungan/pengaruh antar variable dalam populasi |
| Bahan Kajian Keilmuan | 1. Memberikan gambaran / ukuran mengenai status/karakter populasi 2. Untuk evaluasi program kesehatan 3. Untuk mengetahui hubungan/pengaruh antar variable dalam populasi |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mahasiswa mampu memahami : 1. Neonatologi 2. ERIA 3. Gastroenterologi 4. Hepatologi 5. Alergi Immunologi 6. Endokrinologi 7. Hematologi Onkologi 8. Kardiologi 9. Pulmologi 10. Neurologi 11. Nefrologi 12. Infeksi dan Penyakit Tropis 13. Nutrisi dan Penyakit Metabolik 14. Tumbuh Kembang dan Pediatri Sosial |
| Daftar Referensi | Buku ajar: 1. Concato, J, Shah, N, Horwitz, RI. 2000. Randomized, controlled trials, observational studies and the hierarchy of research designs. <i>The New England Journal of Medicine</i> , 342 (25), 1887-1892. 2. Eccles, M, Grimshaw, J, Campbell, M, & Ramsay, C. Research designs for studies evaluating the effectiveness of change and improvement strategies. <i>Qual Saf Health Care</i> 2003; 12: 47-52. |

| | | | <p>3. Kumar R. 1999. Research Methodology: a Step By Step Guide for Beginners. Sage Publication.</p> <p>4. Petrie A, Sabin C. 2005. Medical Statistics at A Glance. Blackwell Publication.</p> <p>5. Sackett, DL, & Wennberg, J.E. Choosing the best research design for each question. BMJ 1997; 315: 1636 (Published 20 December 1997).</p> | | | | | |
|-----------|---|---|---|---------------------|--------------------|--------------|--|-------------------------|
| Tahap | Kemampuan akhir | Materi Pokok | Referensi | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Waktu | Penilaian* | |
| | | | | | | | Indikator/kode CPL | Teknik penilaian /bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Pengayaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran / ukuran mengenai status/karakter populasi 2. Untuk evaluasi program kesehatan 3. Untuk mengetahui hubungan/pengaruh antar variable dalam populasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran / ukuran mengenai status/karakter populasi 2. Untuk evaluasi program kesehatan 3. Untuk mengetahui hubungan/pengaruh antar variable dalam populasi | <p>Buku ajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concato, J, Shah, N, Horwitz, RI. 2000. Randomized, controlled trials, observational studies and the hierarchy of research designs. The New England Journal of Medicine, 342 (25), 1887-1892. 2. Eccles, M, Grimshaw, J, Campbell, M, & Ramsay, C. | Kuliah | Kuliah interaktif | 6 jam/minggu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi efektif 2. Keterampilan klinis 3. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 4. Diagnosis, pencegahan dan keselamatan pasien 5. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi 6. Pengembangan profesi, | Ujian Tertulis |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Research designs for studies evaluating the effectiveness of change and improvement strategies. <i>Qual Saf Health Care</i> 2003; 12: 47-52.</p> <p>3. Kumar R. 1999. <i>Research Methodology: a Step By Step Guide for Beginners</i>. Sage Publication.</p> <p>4. Petrie A, Sabin C. 2005. <i>Medical Statistics at A Glance</i>. Blackwell Publication.</p> <p>5. Sackett, DL, & Wennberg, J.E. <i>Choosing the best research</i></p> | | | | <p>kepribadian dan medikolegal</p> <p>7. Konteks sosial, kemasyarakatan, dan manajemen pelayanan kesehatan</p> <p>8. Pertimbangan moral, etika dan profesionalisme</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | design for each question. BMJ 1997; 315: 1636 (Published 20 December 1997). | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|