

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER



FAKULTAS KEDOKTERAN UNS

2025

**TAHAP SENIOR
INFEKSI**

**PROGRAM STUDI
ILMU KESEHATAN ANAK**

LAMPIRAN
RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
TAHAP INFEKSI SENIOR
TAHUN 2025


LEMBAR PENGESAHAN

Rancangan Pembelajaran Semester Tahap Senior Program Pendidikan Dokter Spesialis Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret disahkan pada tanggal 1 Juli 2025.

Disahkan oleh,
Dekan Fakultas Kedokteran UNS

Prof. Dr. Reviono, dr., Sp.P(K)
NIP. 19651030 200312 1 001

Disetujui oleh,
KPS PPDS IKA FK UNS


Dr. dr. Hari Wahyu N, Sp.A, Subsp.TKPS(K), M.Kes
NIP. 19811112 201012 1 003

DAFTAR ISI

Judul	1
Lembar Pengesahan	2
Daftar Isi	3
KBIKA37 : Modul Infeksi Senior	4
Rancangan Tugas	29
Lampiran	37



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN ANAK
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: KBIKA37	Dosen Pengembang RPS	: dr. Mustarsid, Sp.A(K) dr. H. Rustam Siregar, Sp.A Dr. dr. Ismiranti Andarini, Sp.A, M.Kes Dr. dr. Fadhilah Tia Nur, Sp.A, Subsp.Neuro(K), M.Kes dr. Evi Rokhayati, Sp.A, Subsp.GH(K), M.Kes dr. Husnia Auliyatul Umma, Sp.A, M.Kes dr. David Anggara Putra, Sp.A, MH dr. Rekno Widati, Sp.A dr. Muhammad Ibrahim P, Sp.A	
Nama Mata Kuliah	: Modul Infeksi Senior			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 5 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: dr. Husnia Auliyatul Umma, Sp.A, M.Kes	
Semester	: 6	Kepala Program Studi	: Dr. dr. Hari Wahyu N, Sp.A, Subsp.TKPS(K), M.Kes	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: -			
a. Bobot tatap muka	:			
b. Bobot Praktikum	:			
c. Bobot praktek lapangan	:			
d. Bobot Simulasi	:			
Mata Kuliah Prasyarat	: Modul Infeksi Madya			
Tanggal dibuat	: 6 Mei 2025	Perbaikan ke : 0		Tanggal Edit : 6 Mei 2025
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah				
Kode CPL /LO	Unsur CPL /LO			
CP	1. Komunikasi Efektif			

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Keterampilan klinis 3. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 4. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan, dan keselamatan pasien 5. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi 6. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 7. Konteks sosial, Kemasyarakatan dan manajemen pelayanan kesehatan 8. Pertimbangan moral, etika dan profesionalisme 9. Pemecahan masalah dan riset
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan bermacam-macam agen infeksius yang dapat menginfeksi manusia, dalam hal morfologi, sifat karakteristik, daur hidup dan habitatnya 2. Menjelaskan asal agen infeksius (eksogen atau endogen) 3. Menjelaskan penyakit-penyakit yang berhubungan dengan daerah tertentu (endemis) 4. Menjelaskan jalur masuk agen infeksius ke dalam tubuh manusia (<i>water borne, food borne, air borne, vector borne, direct contact, sexual transmitted, placental transmitted, nosocomial infection</i>) 5. Menjelaskan patofisiologi dan pathogenesis penyakit mulai dari masuknya agen infeksius hingga munculnya gejala klinis pada organ target. 6. Menjelaskan komplikasi yang dapat terjadi oleh karena penyakit berjalan lanjut 7. Menjelaskan prognosis penyakit infeksi 8. Menjelaskan cara-cara penegakan diagnosis penyakit infeksi melalui pengenalan manifestasi klinik, pemeriksaan penunjang (laboratories, radiologist, sitopatologi dll) 9. Menjelaskan penatalaksanaan penyakit infeksi (cara pencegahan, pengobatan, perawatan, dan rehabilitasi) 10. Menentukan prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : biopsy, radiologist 11. Mikrobiologis dan parasitologis (mikroskopis dan kultur), kimia klinik (darah, urine, tinja) 12. Melakukan prosedur keterampilan Klinis untuk diagnosis penyakit infeksi

	<p>13. Merancang tindakan preventif penyakit infeksi dengan mempertimbangkan faktor pencetus / cara transmisi agen infeksi</p> <p>14. Menjelaskan cara pencegahan komplikasi penyakit tropis dan infeksi</p> <p>15. Menjelaskan obat anti infeksi dan penggunaannya</p> <p>16. Menganalisis kasus berdasarkan symptom, pemeriksaan fisik, prosedur klinis dan pemeriksaan laboratorium untuk mengambil kesimpulan suatu diagnosis penyakit tropis dan infeksi dan melakukan tatalaksana secara komprehensif</p> <p>17. Melakukan penyuluhan kesehatan tentang penyakit tropis dan infeksi dalam rangka upaya preventif dan promotif</p> <p>18. Menggunakan teknologi informasi untuk mencari informasi terkini mengenai penyakit – penyakit infeksi</p> <p>19. Mampu menjelaskan tahapan surveilans epidemiologi dan kewaspadaan dini kasus infeksi dan penyakit tropis.</p> <p>20. Memahami tatalaksana kesehatan remaja di bidang infeksi</p> <p>21. Memahami prinsip-prinsip dan tatalaksana perlindungan anak di bidang infeksi</p>
Bahan Kajian Keilmuan (Subject Matters)	<ul style="list-style-type: none"> - Agen infeksius - Asal agen infeksius (eksogen atau endogen) - Penyakit-penyakit yang berhubungan dengan daerah tertentu (endemis) - Jalur masuk agen infeksius ke dalam tubuh manusia (<i>water borne, food borne, air borne, vector borne, direct contact, sexual transmitted, placental transmitted, nosocomial infection</i>) - Patofisiologi dan pathogenesis penyakit - Komplikasi yang dapat terjadi oleh karena penyakit berjalan lanjut - Prognosis penyakit infeksi - Cara-cara penegakan diagnosis penyakit infeksi melalui pengenalan gejala klinik, pemeriksaan penunjang (laboratories, radiologist, sitopatologi dll) - Penatalaksanaan penyakit infeksi (cara pencegahan, pengobatan, perawatan, dan rehabilitasi) - Prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : biopsy, radiologist

	<ul style="list-style-type: none"> - Prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : mikrobiologis dan parasitologis (mikroskopis dan kultur), kimia klinik (darah, urine, tinja) - Prosedur keterampilan Klinis untuk diagnosis penyakit infeksi - Tindakan preventif penyakit infeksi dengan mempertimbangkan faktor pencetus & cara transmisi - Cara pencegahan komplikasi penyakit tropis dan infeksi - Obat anti infeksi dan penggunaannya - Menyusun data dari symptom, pemeriksaan fisik, prosedur klinis dan pemeriksaan laboratorium untuk mengambil kesimpulan suatu diagnosis penyakit tropis dan infeksi - Penyuluhan kesehatan tentang penyakit tropis dan infeksi dalam rangka upaya preventif dan promotif - Menggunakan teknologi informasi untuk mencari informasi terkini mengenai penyakit – penyakit infeksi
Deskripsi Mata Kuliah	<p>: Setelah mahasiswa melalui modul mahasiswa mampu menjelaskan: suatu penyakit yang disebabkan oleh agen infeksius berupa organisme yang masuk dalam system organ tubuh sehingga menimbulkan gangguan morfologi maupun fungsi dari system organ tersebut, melakukan diagnosis dan tatalaksana kasus secara komprehensif.</p> <p>Penyakit tropis adalah suatu penyakit baik disebabkan oleh agen infeksius atau bukan yang terjadi endemic atau epidemic di daerah tropis (sebagian besar adalah penyakit infeksi).</p>
Basis Penilaian	a. Aktvitas Partisipatif (Case Method) = 0%
	b. Hasil Proyek (Team Based Project) = 0%
	c. Tugas = 0%
	d. Quis = 0%
	e. UTS = 0%
	f. UAS = 0%
Daftar Referensi	<p>Buku ajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ajar Infeksi dan penyakit tropis 2018, IDAI 2. Kliegman RM. Nelson Textbook of Pediatrics. 20th ed, Philadelphia: Elsevier;2011. 3. Soedarmo SSP. Buku ajar infeksi dan pediatric tropis. Edisi ketiga, Jakarta:IDAI. 2010.

4. Lewis D, Kliegman RM, Behrman RE. Febrile seizure. Dalam: Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF, penyunting. Nelson Textbook of Paediatric. Edisi ke-18. Philadelphia: WB Saunders. 2011. h:838–840.
 5. Ray SG. Febrile seizure. Dalam : Rudolph AM, Rudolph AC, Hosteter MK, Lister, penyunting. Rudolph's Textbook of Paediatrics. Edisi ke-21. Philadelphia: Mc Graw Hill. 2003. h:2270-2271.
 6. Puspongoro HD, Widodo DP, Ismael S. Konsensus Pentalaksanaan Kejang Demam. Ikatan Dokter Anak Indonesia. 2006. h: 1-15.
 7. Soetomenggolo TS. Kejang demam. Dalam: Soetomenggolo TS, Sofyan S, penyunting. Buku Ajar neurologi Anak. Jakarta: Ikatan Dokter Anak Indonesia. 1999. h:244.
 8. Pudjadi AH, Hegar B, Handryastuti S, Idris NS, Gandaputra EP, Harmoniati ED. Kejang Demam. Pedoman Pelayanan Medis. Edisi pertama. Jakarta: Ikatan Dokter Anak Indonesia. 2010. h:150-153.
 9. Mangunatmaja I. Konvulsi/kejang. Kumpulan Materi Pelatihan Resusitasi Pediatrik Tahap Lanjut. Jakarta: Ikatan Dokter Anak Indonesia. 2005. h:135-140.
 10. Perdossi. Buku Ajar Neurologi Anak Pokdi Neurologi Anak. Jakarta: 2015
 11. Rahajoe NN, Supriyatno B, Setyanto DB. Buku Ajar Respirologi Anak. Jakarta: BP-IDAI: 2013
 12. Juffrie M, Soenarto SSY, Oswari H, Arief S, Rosalina I, Mulyani NS, penyunting. Buku ajar gastroenterologi-hepatologi. Edisi ke-4. Jakarta: Badan Penerbit IDAI; 2010.
- Tambahan :**
1. Kimberlin DW. Red Book. 30thed, United state: American academy of pediatrics. 2015.
 2. Gallagher JC. Antibiotics simplified. United Kingdom: Jones and Bartlett; 2009.
 3. Cunha BA. Antibiotics essentials. 9thed, United Kingdom: Jones and Bartlett. 2010.
 4. Emerick KM, Whittington PF. Molecular basis of neonatal cholestasis. Fed Clin N Am. 2012;49(1):1-3.
 5. Gonzalez-Peralta RP, Jolley C. Infection of the liver. Dalam: Rudolph CD, Rudolph AM, penyunting. Rudolph's pediatrics. Edisi ke-21. London: McGraw-Hill; 2003. H. 1496-501.

6. Haefelin DN, Griffiths P, Rizetto M. Systemic virosis producing hepatitis. Dalam: Bircher J, dkk, penyunting. Oxford textbook of clinical hepatology. Edisi ke-2. Oxford: Oxford University press; 1999. H. 955-63.
7. Rizetto M. Viral hepatitis. Dalam: Bircher J, Benhamou JP, McIntyre N, Rizetto M, rodes J, penyunting. Oxford text book of clinical hepatology. Edisi ke-2. New York: Oxford Univ press; 1999. H. 827-20.
8. Rosenthal P. Neonatal hepatitis and congenital infections. Dalam: Suchy FJ, penyunting. Liver disease in children. Edisi ke-1. St. Louis: Mosby year book; 1994. H. 414-24.
9. Yazigi NA, Balistreri WF. Acute and chronic viral hepatitis. Dalam: Suchy FJ, Sokol RJ, Balistreri WF, penyunting. Liver disease in children. Edisi ke-21. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins; 2001. h. 365-427.
10. Lilik Indrayati, Fadhilah Tia Nur, Bambang Soebagyo, Platelet counts in epileptic children receiving valproic acid, Paediatrica Indonesiana, Vol. 60, No. 1, January 2020
11. Monika Putri Gratia, Fadhilah Tia Nur, Muhammad Riza, Pengaruh Pendapatan Orangtua terhadap Kualitas Hidup Pasien Epilepsi Anak, Sari Pediatri, Vol. 22, No. 4, Desember 2020
12. Gita Soraya Diananta, Harsono Salimo, Bambang Soebagyo, Perbedaan Gangguan Psikososial dan Fungsi Kognitif antara Remaja Pendek dengan Indeks Massa Tubuh Rendah dan Normal di Sekolah Menengah Pertama Kota Surakarta, Sari Pediatri , Vol. 22, No. 3, Oktober 2020
13. Arifatun Nisa, Fadhilah Tia Nur, Ganung Harsono, Oostenbrink Score For Detecting Bacterial Meningitis in Children at Dr. Moewardi Hospital, Asia Pacific Journal of Paediatric and Child Health, Volume 3, Apr - Jun 2020
14. Dian Novita Sari, Bambang Soebagyo, Hari Wahyu Nugroho, The Role of Sheffield Score as a Predictor of Endoscopy Requirement in Children with Gastrointestinal Bleeding in Dr. Moewardi General Hospital, Asia Pacific Journal Paediatric and Child Health, Volume 3, Jan - Mar 2020
15. Heni Hastuti, Zahra Dzakiyatin Nisa, Husnia Auliyatul Umma, Anak Agung Alit Kirti Estuti Narendra Putri, Yusuf Ari Mashuri, The Effect of Short Stature on Children's Cognitive Abilities and Psychosocial Condition, Journal of Maternal and Child Health (2020) Vol. 5, No. 3
16. Ismi Ratnasari, Fadhilah Tia Nur, Muhammad Riza, Rasio Neutrofil Limfosit untuk Membedakan Meningitis Bakterial dan Viral pada Anak, Sari Pediatri, Vol. 23, No. 4, Desember 2021

17. Reza Chandra Abdilla, Rustam Siregar, Fadhilah Tia Nur, Pengaruh Terapi Vitamin D Terhadap Kadar Kalsidiol dan CD4 pada Anak dengan Human Immunodeficiency Virus Dalam Terapi Antiretroviral, *Sari Pediatri*, Vol. 23, No. 3, Oktober 2021
18. Aldilla Dinaresti, Harsono Salimo, Fadhilah Tia Nur, Normal Plasma Zinc Level In Correlation With Length Velocity In Stunting Children Aged Between 1 And 2 Years Old In Surakarta, *Asia Pacific Journal Paediatric and Child Health*, Volume 4, Jan - Mar 2021
19. Syahmi Amar , Rustam Siregar, Husnia Auliyatul U, Ramsay Hunt Syndrome: A Case Report, *Asia Pacific Journal of Paediatric Child Health*, Volume 4, Apr - Jun 2021
20. Andrew Andy Putra Kartawijaya, Hari Wahyu Nugroho, Fadhilah Tia Nur, Quality of Life in Children with Nephrotic Syndrome at Dr. Moewardi Hospital, *Journal of Maternal and Child Health* (2021), 06(03): 344-352
21. Primadiati Nickyta Sari , Bambang Soebagyo, Husnia Auliyatul Umma, The Relationship between Soil-Transmitted Helminthic Infections and the Behavior of Elementary School-Aged Children, *Asia Pacific Journal of Paediatric and Child Health*, Volume 4, Oct - Dec 2021
22. Ismiranti Andarini, Harsono Salimo, Bambang Purwanto, Setyo Sri Rahardjo, Brian Wasita, Vitri Widyaningsih, Ethyl p-methoxycinnamate isolated from *Kaempferia galanga* L. rhizome reduces airway remodeling in asthmatic rat models, *Bali Medical Journal (Bali MedJ)* 2021, Volume 10, Number 3: 1006-1009
23. Yanuar Ariefudin, Husnia Auliyatul Umma, Fadhilah Tia Nur, Harsono Salimo, Usia Gestasi Sebagai Prediktor Keberhasilan Terapi Antibiotik Empiris pada Infeksi Neonatorum di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Moewardi Surakarta, *Sari Pediatri*, Vol. 24, No. 3, Oktober 2022
24. Vita Pramatasari Harti, Yulidar Hafidh, Evi Rokhayati, Peran Kadar Bilirubin Umbilikal sebagai Prediktor Hiperbilirubinemia pada Neonatus, *Sari Pediatri*, Vol. 24, No. 2, Agustus 2022
25. Aisya Fikritama Aditya, Ismiranti Andarini, Sri Lilijanti Widjaya, The Effect of Chest Physiotherapy on Children's Quality of Life with Acute Lymphoblastic Leukemia and Pneumonia at Dr. Moewardi Hospital, Surakarta, *Journal of Maternal and Child Health* (2022), 07(02): 203-213
26. Hidayat Fatahillah, Ismiranti Andarini, Dwi Hidayah, Hubungan Imunisasi BCG dengan Tuberkulosis Paru pada Anak Balita di RSUD Dr Moewardi, *Plexus Medical Journal*, Februari 2022, Vol 1, No.1
27. Hendra Wardhana, Muhammad Riza, Husnia Auliyatul Umma, Differences Levels of Sodium, Potassium, Calcium, and Magnesium Before and After Cisplatin Administration in Child with Osteosarcoma, *Journal of Maternal and Child Health* (2022), 07(05): 609-617

28. Dwi Suryaning Ayu Aprilizia, Ismiranti Andarini, Yulidar Hafidh, Predictors of Mortality of Pediatric Patients with COVID-19 in Dr. Moewardi General Hospital, Surakarta, *Journal of Maternal and Child Health* (2022), 07(05): 600-608
29. Hanum Ferdian, Rustam Siregar, Annang Giri Moelyo, D-dimer as a Potential Biomarker of Severity in Children Confirmed with COVID-19, *Molecular and Cellular Biomedical Sciences*, Vol.6 No.3, November 2022, p.141-6
30. Yulistya Hani, Evi Rokhayati, David Anggara Putra, Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Diare dengan Kejadian Diare pada Balita di Wilayah Kecamatan Jebres Surakarta, *Plexus Medical Journal*, Vol 1 (6) 2022 : 219 – 223
31. Belvathilda Jennidan Moedjiono, Evi Rokhayati, David Anggara Putra, Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Konstipasi Pada Santri Pondok Pesantren di Kabupaten Sidoarjo, *Plexus Medical Journal*, Vol 2 (2) 2023: 70 - 76
32. Damayanti Ika Prasanti, Sri Lilijanti Widjaja, Evi Rokhayati, Increased Plasma Caspase-3 in Children with Down Syndrome is Associated with an Increasing Risk of Pulmonary Hypertension, *Journal of Maternal and Child Health* (2023), 08(01): 23-32 Masters Program in Public Health, Universitas Sebelas Maret
33. Mega Nur Purbo Sejati, Fadhillah Tia Nur, Septin Widiretnani, Perbedaan Fungsi Kognitif pada Pasien Anak dengan Epilepsi yang Mendapatkan Monoterapi dan Politerapi di Rumah Sakit Umum Daerah Moewardi Surakarta, *Sari Pediatri*, Vol. 25, No. 1, Juni 2023
34. Arie Falah, Septin Widiretnani, Husnia Auliyatul Umma, Pengaruh Toksisitas Hematologi Fase Konsolidasi Terhadap Kesintasan Pasien Leukemia Limfoblastik Akut di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Moewardi Surakarta, *Sari Pediatri*, Vol. 24, No. 5, Februari 2023
35. Rizki Sulistyanto, Ismiranti Andarini, Annang Giri Moelyo, Analisis Deskriptif Temuan Klinis, Laboratorium, dan Radiologis Pasien Anak dalam Pemantauan Covid-19 di Rumah Sakit Dr. Moewardi, *Sari Pediatri*, Vol. 24, No. 5, Februari 2023
36. Fadhila Rahma Leilani, Ismiranti Andarini, Irfan Dzakhir Nugroho, Hubungan Indeks Massa Tubuh dengan Tingkat Kontrol Asma pada Pasien Asma Anak di RSUD Dr. Moewardi Surakarta, *Plexus Medical Journal*, Vol 2 (3) 2023: 100 -108
37. Asna Puja Maharani Yumi, Husnia Auliyatul Umma, Ismiranti Andarini, The Correlation between Antiretroviral Therapy Adherence and Quality of Life in Children with HIV/AIDS at Dr. Moewardi General Hospital Surakarta Indonesia, *Asia Pacific Journal Paediatr Child Health*, Volume 6, Jul - Sep 2023

38. Evi Rokhayati, Istika Wulandari, Prasetyo Sarwono Putro, Korelasi Gamma Glutamyl Transferase Dan Percutaneous Transhepatic Cholecysto-Cholangiography Sebagai Alternatif Kolangiografi Intraoperatif Anak Dengan Atresia Bilier, *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, Volume 13 Nomor 1, Januari 2023 e-ISSN 2549-8134; p-ISSN 2089-0834
39. Dewi Permata Sari, Sri Martuti, Fadhilah Tia Nur, Hubungan Anemia pada Trimester Ketiga dengan Prematuritas Bayi Baru Lahir di RSUD Dr. Moewardi Surakarta, *Plexus Medical Journal*, Vol 2 (6)2023: 254-261
40. Aqillah Azzah, Evi Rokhayati, Husnia Auliyatul Umma, Hubungan Pemberian ASI Eksklusif dan Susu Formula Terhadap pH Feses Bayi 0-6 Bulan, *Plexus Medical Journal*, Vol 2 (5) 2023: 197 – 205
41. Diaz Alifarizki Zuvarcan, David Anggara Putra, Sri Martuti, Correlation between Preeclampsia and Infant Low Birth Weight at Dr. Moewardi Hospital, Surakarta, Central Java, Indonesia, *Journal of Maternal and Child Health* (2023), 09(01): 28-37
42. Muhammad Ibrahim Pribadi, Sri Martuti, Rustam Siregar, Relationship of passive legs raising with inferior vena cava distensibility index in children with shock, *Bali Medical Journal (Bali MedJ) 2024*, Volume 13, Number 1: 647-652
43. Fadhilah Tia Nur, Harsono Salimo, Hardiono D Pusponogoro, Ari Probandari, Bambang Purwanto, Soetrisno, Naili Nur Sa'adah Nuhriawangsa, The Effect of Erythropoietin on Cerebral Palsy Prevention in Hypoxic Ischemic Encephalopathy (HIE): A Systemic Review and Meta-Analysis, *Bali Medical Journal (Bali MedJ) 2024*, Volume 13, Number 1: 635-646
44. Fatimah Mayasyari, Husnia Auliyatul Umma, Sri Martuti, The relationship between preterm birth and the incidence of Multidrug Resistance Organisms (MDRO) in neonates at Dr. Moewardi Hospital Surakarta, *Asia Pacific Journal of Paediatrics Child and Health*, Volume 7, Jan - Mar 2024
45. Almira Muthia Deaneva, Rustam Siregar, Sri Martuti, Delta Neutrophil Index and C-Reactive Protein as Predictors of Mortality in Early Onset Neonatal Sepsis at Dr. Moewardi Hospital, *Journal of Maternal and Child Health* (2024), 09(02): 217-225
46. Evi Rokhayati, Yulistya Hani, David Anggara Putra, Hubungan Sanitasi Lingkungan Dengan Kejadian Diare Pada Balita Di Kecamatan Jebres Surakarta, *Avicenna : Journal of Health Research*, Vol 7 No 1. Maret 2024 (85 - 91)
47. Reza Ervanda Zilmi, Pudjiastuti, Rustam Siregar, The Role of Lactate Level as Predictor of Mortality Critically Ill Children at Moewardi Hospital, *Journal of Maternal and Child Health* (2024), 09(01): 89-96

48. Hambrah Sri Atriadewi, Yulidar Hafidh, Ismiranti Andarini, Newborn Calf Circumference to Identify Low Birth Weight Neonates, *Journal of Maternal and Child Health* (2024), 09(01): 97-104
49. Sylva Medika Permatasari, Bagus Artiko, Bambang Soebagyo, Pengaruh Palliative Care pada Pasien Penyakit Jantung Bawaan Asianotik dengan Kualitas Hidup, *Sari Pediatri*, Vol. 25, No. 6, April 2024
50. David Anggara Putra, Mulyanto, Legal Protection Against Tobacco Smoke Harmful Effects on Children, Vol. 5 No. 2 (2024): (JLPH) *Journal of Law, Politic and Humanities*
51. Rokhiyatul Maila Putri, Sumardiyono, Ismiranti Andarini, The Effect Of Exclusive Breastfeeding On Stunting Toddlers: A Scoping Review, *Proceedings of the International Conference on Nursing and Health Sciences*, Volume 5 No 1, January - June 2024
52. Sufathonah Ridha Bogra, Evi Rokhayati, Mas Ayu Lubna Anniazi, Korelasi antara Sarapan Pagi dengan Sindrom Dispepsia dan Aktivitas Fisik pada Anak Usia 10-12 tahun di Surakarta, *Plexus Medical Journal*, Vol. 3 No. 2 (2024): April
53. Dinda Salsabila Fajaria, Septin Widiretnani, Ismiranti Andarini, Hubungan Penggunaan Prednison dan Deksametason dengan Indeks Massa Tubuh Anak Penderita Leukemia Limfoblastik Akut Kemoterapi Fase Induksi di RSUD Dr. Moewardi, *Plexus Medical Journal*, Vol. 3 No. 6 (2024): Desember
54. David Anggara Putra, Pitra Sekarhandini, Annang Giri Moelyo, Identifying competency gaps in intraand post-learning of a pediatric residency program: a qualitative study, *Paediatrica Indonesiana*, Vol. 64, No. 6, November 2024
55. Muhammad Ibrahim Pribadi, Husnia Auliyatul Umma, Rustam Siregar, Neutrophil-lymphocyte ratio as an indicator of recovery phase in children with dengue fever, *Trends in Pediatrics*. 2025;6(1):25-32
56. Floresya K. Farmawati, Della W.A. Nurwakhid, Tifani A. Pradhea, Rayyan Fitriasa, Hutami H. Arrahmi, Muhana F. Ilyas, Fadhilah T. Nur, Artificial Intelligence With Neural Network Algorithms in Pediatric Astrocytoma Diagnosis: A Systematic Review, *Innovative Medicine of Kuban*. 2025;10(1):93–100
57. Fadhilah Tia Nur, Setyo Handryastuti, Hardiono D. Pusponegoro, Risk factors for feeding difficulties in children with cerebral palsy, *Paediatrica Indonesiana*, Vol. 65, No. 2, March 2025

58. Farras Handyra Putra, Husnia Auliyatul Umma, Annang Giri Moelyo, Hubungan Durasi Tidur dengan Memori Jangka Pendek pada Siswa Sekolah Dasar, *Sari Pediatri*, Vol. 26, No. 3, Oktober 2024
59. Wenny Setyorini, Fadhilah Tia Nur, Harsono Salimo, Analisis Keterkaitan antara Gambaran Elektroensefalografi dan Fungsi Motorik pada Anak Epilepsi dan Palsi Serebal, *Sari Pediatri*, Vol. 26, No. 5, Februari 2025
60. Rachma Dinar Okfiani, Septin Widiretnani, Ismiranti Andarini, Dampak Status Gizi Awal terhadap Keberhasilan Kemoterapi Fase Induksi pada Anak dengan Leukemia Limfoblastik Akut di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Moewardi Surakarta, *Sari Pediatri*, Vol. 26, No. 5, Februari 2025
61. Aisya Fikritama Aditya, Amanda Rizma Devyka Putri, Evi Rokhayati, Agustina Wulandari, Relationship Between Stress Levels and Functional Constipation Incidence in Adolescents in Surakarta, *Journal of Maternal and Child Health* (2025), 10(03): 184-193 Masters Program in Public Health, Universitas Sebelas Maret
62. Gefaritzta Rabbani, David Anggara Putra, Ismiranti Andarini, Eddy Teguh Pribadi, Pristiawan Navy Endraputra, Pneumonia Pada Pasien Anak Di Rumah Sakit Umum Dr. Moewardi Surakarta Sebelum Dan Selama Pandemi Covid-19, *Jurnal Medika Malahayati*, Vol. 9, No. 2, Juni 2025
63. Shahdan Taufik Maulana, Husnia Auliyatul Umma, Hari Wahyu Nugroho, Correlation between Blood Sodium and CD4 Level in Pediatrics with Human Immunodeficiency Virus Infection, *Journal of Maternal and Child Health* (2025), 10(04): 224-232 Masters Program in Public Health, Universitas Sebelas Maret

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (Kode CPL)	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Basis Penilaian	Penilaian*		
				Luring	Daring				Teknik Penilaian	Indikator /kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Senior	<p>1. Menjelaskan bermacam-macam agen infeksius yang dapat menginfeksi manusia, dalam hal morfologi, sifat karakteristik, daur hidup dan habitatnya</p> <p>2. Menjelaskan asal agen infeksius (eksogen atau endogen)</p> <p>3. Menjelaskan penyakit-penyakit yang berhubungan dengan daerah tertentu (endemis)</p>	<p>1. Infeksi Virus</p> <p>a. Influenza pada Anak</p> <p>b. Rinotonsilofaringitis</p> <p>c. Laringotrakeitis</p> <p>d. Infeksi Virus Dengue</p> <p>e. Varisela</p> <p>f. Hand Foot and Mouth Disease</p> <p>g. Herpes Simplex Virus</p> <p>h. Avian Influenza Pada Anak</p>	<p>Buku ajar:</p> <p>1. Kliegman RM. Nelson Textbook of Pediatrics. 20th ed, Philadelph ia: Elsevier;2011.</p> <p>2. Soedarmo SSP. Buku ajar infeksi dan pediatric tropis. Edisi</p>	<p>Refleksi kasus, <i>Bed side teaching</i>, Praktek pengelolaan pasien, Tugas jaga, WBPA (Mini CEX/DOPS/CbD), OSCE</p>	<p>Kuliah, Presentasi Kasus, Diskusi Kasus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi kasus:1 kasus x5 hari x7 minggu • <i>Bed side teaching</i>: 2 pasien x5 hari x 8 minggu • Praktek pengelolaa n pasien: 3 pasien x 5 hari x 8 minggu • Tugas jaga:4x2 bulan 	<p>Kuliah interaktif, Diskusi Kasus, Pelatihan keprofesian</p>	<p>Diskusi Kasus Ujian Tertulis</p>	<p>Diskusi Kasus Ujian Tertulis</p>	<p>PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7 PLO8 PLO9</p>	<p>Ujian Kasus 40% Kinerja Stase 60% Logbook</p>

	<p>4. Menjelaskan jalur masuk agen infeksius ke dalam tubuh manusia (<i>water borne, food borne, air borne, vector borne, direct contact, sexual transmitted, placental transmitted, nosocomial infection</i>)</p> <p>5. Menjelaskan patofisiologi dan pathogenesis penyakit mulai dari masuknya agen infeksius hingga munculnya gejala klinis pada organ target.</p>	<p>i. Infeksi HIV Pada Bayi Dan Anak</p> <p>j. Poliomieliti</p> <p>k. Rabies</p> <p>l. Chikunguy</p> <p>m. Morbili</p> <p>n. Rubela</p> <p>o. Parotitis</p> <p>Epidemika</p> <p>2. Infeksi Bakteri</p> <p>a. Pertusis</p> <p>b. Difteri</p> <p>c. Otitis Media Akut</p> <p>d. Demam Tifoid</p> <p>e. Tetanus</p> <p>f. Penyakit Antrax</p> <p>g. Penyakit Kusta</p> <p>h. Leptospira</p> <p>3. Infeksi Parasit</p>	<p>ketiga, Jakarta:ID AI. 2010.</p> <p>3. Lewis D, Kliegman RM, Behrman RE. Febrile seizure. Dalam: Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF, penyunting . Nelson Textbook of Paediatric. Edisi ke-</p>								
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>6. Menjelaskan komplikasi yang dapat terjadi oleh karena penyakit berjalan lanjut</p> <p>7. Menjelaskan prognosis penyakit infeksi</p> <p>8. Menjelaskan cara-cara penegakan diagbosis penyakit infeksi melalui pengenalan gejala klinik, pemeriksaan penunjang (laboratories, radiologist, sitopatologi dll)</p> <p>9. Menjelaskan penatalaksanaan penyakit infeksi (cara pencegahan,</p>	<p>a. Malaria</p> <p>b. Filariasis</p> <p>c. Kandidiasis</p> <p>d. Soil Transmitted Helminthiasis</p> <p>e. Amebiasis</p> <p>4. Sepsis</p> <p>5. Diare persisten</p> <p>6. Gangguan motilitas saluran cerna (konstipasi, nyeri perut)</p> <p>a. Konstipasi</p> <p>b. Kembung</p> <p>- Perdarahan saluran cerna</p> <p>- Perdarahan saluran cerna atas</p>	<p>18.Philadelphia:WB Saunders. 2011. h:838–840.</p> <p>4. Ray SG. Febrile seizure. Dalam : Rudolph AM, Rudolph AC, Hosteter MK, Lister, penyunting . Rudolph’s Textbook of Paediatrics. Edisi ke-21. Philadelphi</p>								
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>pengobatan, perawatan, dan rehabilitasi)</p> <p>10. Menentukan prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : biopsy, radiologist</p> <p>11. Menentukan prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : mikrobiologis dan parasitologis (mikroskopis dan kultur), kimia klinik (darah, urine, tinja)</p> <p>12. Melakukan prosedur</p>	<p>- Perdarahan saluran cerna bawah</p> <p>7. Hepatitis</p> <p>a. Hepatitis Akut (A, B, C, D, E, F, dan G)</p> <p>b. Hepatitis Kronis</p> <p>8. Kolestasis</p> <p>a. Kolestasis intrahepatal</p> <p>b. Kolestasis ekstrahepatal</p> <p>9. Gawat Darurat Susunan Saraf Pusat Kejang</p> <p>a. Penurunan Kesadaran</p> <p>b. Paresis/Paralisis</p> <p>c. Peningkatan</p>	<p>a: Mc Graw Hill. 2003. h:2270-2271.</p> <p>5. Pusponegoro HD, Widodo DP, Ismael S.Konsensus Pentalaksanaan Kejang Demam. Ikatan Dokter Anak Indonesia. 2006. h: 1-15.</p> <p>6. Soetomeng golo TS.Kejang demam. Dalam: Soetomeng golo TS,</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>keterampilan Klinis untuk diagnosis penyakit infeksi</p> <p>13. Merancang tindakan preventif penyakit infeksi dengan mempertimbangkan faktor pencetus</p> <p>14. Menjelaskan cara pencegahan komplikasi penyakit tropis dan infeksi</p> <p>15. Menjelaskan obat anti infeksi dan penggunaannya</p> <p>16. Menyusun data dari symptom, pemeriksaan</p>	<p>Tekanan Intracranial/Edema</p> <p>d. Trauma Kepala Dan Medulla Spinalis</p> <p>e. Perdarahan Intracranial</p> <p>f. Hiposik Iskemik Ensefalopati</p> <p>10. Kejang Demam</p> <p>a. Kejang Demam Simplek</p> <p>b. Kejang Demam Komplek</p> <p>11. Infeksi Susunan Saraf Pusat</p>	<p>Sofyan S, penyunting . Buku Ajar neurologi Anak. Jakarta: Ikatan Dokter Anak Indonesia.1999. h:244.</p> <p>7. Pudjadi AH, Hegar B, Handryastuti S, Idris NS, Gandaputra EP, Harmoniati ED. Kejang Demam. Pedoman Pelayanan Medis. Edisi</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>fisik, prosedur klinis dan pemeriksaan laboratorium untuk mengambil kesimpulan suatu diagnosis penyakit tropis dan infeksi</p> <p>17. Melakukan penyuluhan kesehatan tentang penyakit tropis dan infeksi dalam rangka upaya preventif dan promotif</p> <p>18. Menggunakan teknologi informasi untuk mencari informasi terkini mengenai</p>	<p>a. Meningitis b. Ensefalitis</p> <p>12. Meningoen sefalitis</p> <p>13. Abses Otak</p> <p>14. Ventrikuliti</p> <p>15. Empiema Subdural</p> <p>16. Epilepsi</p> <p>17. Palsi Cerebral</p> <p>18. Pneumonia</p> <p>a. Pneumonia</p> <p>b. Diagnosis komplikasi empyema, efusi pleura, pneumothoraks, pneumomediastinu, pyopneumotoraks</p>	<p>pertama.</p> <p>Jakarta:Ikatan Dokter Anak Indonesia. 2010. h:150-153.</p> <p>8. Mangunatmaja I. Konvulsi/kejangan. Kumpulan Materi Pelatihan Resusitasi Pediatrik Tahap Lanjut. Jakarta: Ikatan Dokter Anak Indonesia.</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>penyakit – penyakit infeksi</p> <p>19. Memahami tatalaksana kesehatan remaja di bidang infeksi</p> <p>20. Memahami prinsip-prinsip dan tatalaksana perlindungan anak di bidang infeksi</p>	<p>19. Tuberkulosis</p> <p>a. Tuberkulosis Paru</p> <p>b. Tuberkulosis Ekstra Paru</p> <p>20. Asma - Asma Anak</p> <p>21. Interpretasi Foto Toraks</p>	<p>2005. h:135-140.</p> <p>9. Perdossi. Buku Ajar Neurologi Anak Pokdi Neurologi Anak. Jakarta:2015</p> <p>10. Rahajoe NN, Supriyatno B, Setyanto DB. Buku Ajar Respirologi Anak. Jakarta: BP-IDAI: 2013</p> <p>11. Juffrie M, Soenarto SSY,</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Oswari H, Arief S, Rosalina I, Mulyani NS, penyunting. Buku ajar gastroenter ologi- hepatologi. Edisi ke-4. Jakarta: Badan Penerbit IDAI; 2010.</p> <p>Tambahan : 1. Kimberlin DW. Red Book. 30thed, United state: American</p>								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>academy of pediatrics.20 15</p> <p>2. Gallagher JC. Antibiotics simplified. United Kingdom: Jones and Bartlett; 2009.</p> <p>3. Cunha BA. Antibiotics essentials. 9thed, United Kingdom: Jones and Bartlett. 2010.</p> <p>4. Emerick KM,</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Whittington PF. Molecular basis of neonatal cholestasis. Fed Clin N Am. 2012;49(1):1- 3.</p> <p>5. Gonzalez- Peralta RP, Jolley C. Infection of the liver. Dalam: Rudolph CD, Rudolph AM, penyunting. Rudolph's pediatrics.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			Edisi ke-21. London: McGraw- Hill; 2003. H. 1496- 501. 6. Haefelin DN, Griffiths P, Rizetto M. Systemic virosis producing hepatitis. Dalam: Bircher J, dkk, penyunting. Oxford textbook of clinical hepatology. Edisi ke-2.								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Oxford: Oxford University press; 1999. H. 955-63.</p> <p>7. Rizetto M. Viral hepatitis. Dalam: Bircher J, Benhamou JP, McIntyre N, Rizetto M, rodes J, penyunting. Oxford text book of clinical hepatology. Edisi ke-2. New York: Oxford Univ</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>press; 1999. H. 827-20.</p> <p>8. Rosenthal P. Neonatal hepatitis and congenital infections. Dalam: Suchy FJ, penyunting. Liver disease in children. Edisi ke-1. St. Louis: Mosby year book; 1994. H. 414-24.</p> <p>9. Yazigi NA, Balistreri WF. Acute and chronic viral</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			hepatitis. Dalam: Suchy FJ, Sokol RJ, Balistreri WF, penyunting. Liver disease in children. Edisi ke-21. Philadeplphi a: Lippincott William & Wilkins; 2001. h. 365-427.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



RANCANGAN TUGAS
PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN ANAK
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	: KBIKA37	Bentuk Tugas	: Refleksi kasus, Bed Side Teaching, Praktek Pengelolaan Pasien, Tugas Jaga, WBPA (Minicex,CbD, DOPS), OSCE, Ujian
Nama Mata Kuliah	: Infeksi Senior	Waktu/Lama Pengerjaan	: 2 Bulan
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 5 SKS	Judul Tugas	: Ujian Modul Infeksi
Semester	: 6	Dosen Pengampu	: dr. Mustarsid, Sp.A(K) dr. H. Rustam Siregar, Sp.A Dr. dr. Ismiranti Andarini, Sp.A, M.Kes Dr. dr. Fadhilah Tia Nur, Sp.A, Subsp.Neuro(K), M.Kes dr. Evi Rokhayati, Sp.A, Subsp.GH(K), M.Kes dr. Husnia Auliyatul Umma, Sp.A, M.Kes dr. David Anggara Putra, Sp.A, MH dr. Rekno Widati, Sp.A dr. Muhammad Ibrahim P, Sp.A

CPMK	: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan bermacam-macam agen infeksius yang dapat menginfeksi manusia, dalam hal morfologi, sifat karakteristik, daur hidup dan habitatnya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan asal agen infeksius (eksogen atau endogen)
-------------	--

3. Mahasiswa mampu menjelaskan penyakit-penyakit yang berhubungan dengan daerah tertentu (endemis)
4. Mahasiswa mampu menjelaskan jalur masuk agen infeksius ke dalam tubuh manusia (*water borne, food borne, air borne, vector borne, direct contact, sexual transmitted, placental transmitted, nosocomial infection*)
5. Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi dan pathogenesis penyakit mulai dari masuknya agen infeksius hingga munculnya gejala klinis pada organ target.
6. Mahasiswa mampu menjelaskan komplikasi yang dapat terjadi oleh karena penyakit berjalan lanjut
7. Mahasiswa mampu menjelaskan prognosis penyakit infeksi
8. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara penegakan diagnosis penyakit infeksi melalui pengenalan manifestasi klinik, pemeriksaan penunjang (laboratories, radiologist, sitopatologi dll)
9. Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksanaan penyakit infeksi (cara pencegahan, pengobatan, perawatan, dan rehabilitasi)
10. Mahasiswa mampu menentukan prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : biopsy, radiologist
11. Mikrobiologis dan parasitologis (mikroskopis dan kultur), kimia klinik (darah, urine, tinja)
12. Mahasiswa mampu melakukan prosedur keterampilan Klinis untuk diagnosis penyakit infeksi
13. Mahasiswa mampu merancang tindakan preventif penyakit infeksi dengan mempertimbangkan faktor pencetus / cara transmisi agen infeksi
14. Mahasiswa mampu menjelaskan cara pencegahan komplikasi penyakit tropis dan infeksi
15. Mahasiswa mampu menjelaskan obat anti infeksi dan penggunaannya
16. Mahasiswa mampu menganalisis kasus berdasarkan symptom, pemeriksaan fisik, prosedur klinis dan pemeriksaan laboratorium untuk mengambil kesimpulan suatu diagnosis penyakit tropis dan infeksi dan melakukan tatalaksana secara komprehensif
17. Mahasiswa mampu melakukan penyuluhan kesehatan tentang penyakit tropis dan infeksi dalam rangka upaya preventif dan promotif
18. Mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi untuk mencari informasi terkini mengenai penyakit – penyakit infeksi
19. Mahasiswa mampu mampu menjelaskan tahapan surveilans epidemiologi dan kewaspadaan dini kasus infeksi dan penyakit tropis.
20. Mahasiswa mampu memahami tatalaksana kesehatan remaja di bidang infeksi
21. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dan tatalaksana perlindungan anak di bidang infeksi

Sub CPMK	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan bermacam-macam agen infeksius yang dapat menginfeksi manusia, dalam hal morfologi, sifat karakteristik, daur hidup dan habitatnya 2. Menjelaskan asal agen infeksius (eksogen atau endogen) 3. Menjelaskan penyakit-penyakit yang berhubungan dengan daerah tertentu (endemis) 4. Menjelaskan jalur masuk agen infeksius ke dalam tubuh manusia (<i>water borne, food borne, air borne, vector borne, direct contact, sexual transmitted, placental transmitted, nosocomial infection</i>) 5. Menjelaskan patofisiologi dan pathogenesis penyakit mulai dari masuknya agen infeksius hingga munculnya gejala klinis pada organ target. 6. Menjelaskan komplikasi yang dapat terjadi oleh karena penyakit berjalan lanjut 7. Menjelaskan prognosis penyakit infeksi 8. Menjelaskan cara-cara penegakan diagnosis penyakit infeksi melalui pengenalan gejala klinis, pemeriksaan penunjang (laboratories, radiologist, sitopatologi dll) 9. Menjelaskan penatalaksanaan penyakit infeksi (cara pencegahan, pengobatan, perawatan, dan rehabilitasi)Menentukan prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : biopsy, radiologist 10. Menentukan prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : mikrobiologis dan parasitologis (mikroskopis dan kultur), kimia klinik (darah, urine, tinja) 11. Melakukan prosedur keterampilan Klinis untuk diagnosis penyakit infeksi 12. Merancang tindakan preventif penyakit infeksi dengan mempertimbangkan faktor pencetus 13. Menjelaskan cara pencegahan komplikasi penyakit tropis dan infeksi 14. Menjelaskan obat anti infeksi dan penggunaannya 15. Menyusun data dari symptom, pemeriksaan fisik, prosedur klinis dan pemeriksaan laboratorium untuk mengambil kesimpulan suatu diagnosis penyakit tropis dan infeksi 16. Melakukan penyuluhan kesehatan tentang penyakit tropis dan infeksi dalam rangka upaya preventif dan promotif

		<p>17. Menggunakan teknologi informasi untuk mencari informasi terkini mengenai penyakit – penyakit infeksi</p> <p>18. Memahami tatalaksana kesehatan remaja di bidang infeksi</p> <p>19. Memahami prinsip-prinsip dan tatalaksana perlindungan anak di bidang infeksi</p>
Deskripsi Tugas	:	Mahasiswa mendapatkan kasus terkait penyakit – penyakit infeksi dan disusun dalam bentuk makalah yang hasilnya dipresentasikan.
Metode Pengerjaan Tugas	:	<p>1. Refleksi kasus : 1 kasus x 5 hari x 7 minggu</p> <p>2. Bed Side Teaching : 2 pasien x 5 hari x 8 minggu</p> <p>3. Praktek Pengelolaan Pasien : 3 pasien x 5 hari x 8 minggu</p> <p>4. Tugas Jaga : 4 x 2 bulan</p> <p>5. WBPA (minicex, DOPS/CbD)</p> <p>6. OSCE</p> <p>7. Ujian</p>
Bentuk dan Format Luaran	:	<p>Bentuk Luaran: Laporan Refleksi Kasus</p> <p>Format Luaran:</p> <p>1. Skenario Kasus</p> <p>2. Learning Objective</p> <p>3. Hasil Diskusi</p>
Indikator, Kriteria, Bobot Penilaian	:	Rubrik Penilaian Diskusi (20%)

No	Nama dan NIM Mahasiswa	Kemampuan untuk bekerjasama dalam kelompok				Kemampuan memilih Informasi				Kemampuan untuk berpikir kritis dan melakukan analisis												Jumlah nilai						
		Kemampuan menghargai orang lain *				Keaktifan / Kontribusi dalam kelompok *				Kualitas informasi*				Kemampuan untuk mendefinisikan / menyebutkan permasalahan *				Kemampuan membuat hubungan dari berbagai data / fakta*					Kemampuan Menganalisis dan mensintesis data / fakta*					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4		
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
dit																												

INSTRUKSI: Berikan tanda ceklis (v) pada kolom SKOR yang sesuai

NO	ITEM YANG DINILAI		SCORE	KETERANGAN
I	Kemampuan untuk bekerjasama dalam kelompok	a. Kemampuan menghargai orang lain	1	Selalu mendebat orang lain, tidak memberi kesempatan bicara pada orang lain, sering "menyerang" dan menjatuhkan pendapat orang lain, tidak mau menerima pendapat orang lain.
			2	Sering bicara sendiri, Sering tidak memberi perhatian ketika orang lain berbicara, tidak "menyerang" pendapat orang lain tetapi sering hanya mengiyakan pendapat orang lain.
			3	Secara umum mendengarkan pendapat orang lain, menggunakan bahasa yang tepat dan sopan, menunjukkan usaha untuk memahami / mengerti pendapat orang lain.
			4	Selalu mendengarkan pendapat orang lain dan menghargai pendapat orang lain. Menunjukkan usaha untuk memahami / mengerti pendapat orang lain. Tampak berusaha membantu orang lain agar dapat mengungkapkan pendapatnya, Tampak berusaha agar kelompoknya dapat mencapai suatu kesepakatan bersama.
		b. Keaktifan / Kontribusi dalam kelompok	1	Tidak pernah memberikan informasi / pendapat walaupun sudah diberi dorongan
			2	Ikut memberikan informasi / pendapat tapi hanya saat diberi dorongan.
			3	Kadang – kadang ikut memberikan informasi / pendapat tanpa harus diberi dorongan.
			4	Selalu memberikan informasi / pendapat tanpa harus diberi dorongan.
II	Kemampuan mengumpulkan Informasi [<i>Information Literacy</i>]	a. Kualitas informasi	1	Memberikan informasi yang tidak ada hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan, atau hanya menyebutkan kembali topik utama yang sedang dibicarakan
			2	Memberikan informasi yang sedikit hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan
			3	Memberikan informasi yang jelas hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan
			4	Memberikan informasi yang sangat jelas hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan, dan mampu menambahkan konsep baru ataupun informasi baru
III	Kemampuan untuk berpikir kritis dan melakukan analisis	a. Kemampuan untuk mendefinisikan / menyebutkan permasalahan	1	Belum mampu mendeskripsikan apa yang menjadi permasalahan
			2	Sudah mampu mendeskripsikan apa yang menjadi permasalahan, namun hanya sebagian
			3	Mampu mendeskripsikan secara akurat apa yang menjadi permasalahan
			4	Mampu mendeskripsikan secara akurat apa yang menjadi permasalahan, dan sudah mampu membuat pertanyaan untuk memperoleh informasi yang diperlukan
		b. Kemampuan	1	Tidak mampu membangun suatu konsep baru, Tidak mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada.
	membuat hubungan dari berbagai data / fakta		2	Mampu membuat konsep baru walaupun masih sedikit / jarang, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada namun hanya dalam jumlah yang sedikit / jarang
			3	Mampu membuat konsep baru, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada
			4	Mampu membuat konsep baru dengan sangat jelas, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada dengan sangat baik
			c. Kemampuan Menganalisis dan mensintesis data / fakta	1
	2	Sudah mencoba melakukan analisis, namun dangkal. Pernyataan yang diberikan sudah didasari bukti / data, namun hanya sedikit		
	3	Melakukan analisis dengan cukup teliti, Pernyataan yang diberikan didasari bukti / data yang baik		
	4	Melakukan analisis dengan sangat teliti dan detail untuk semua informasi, Pernyataan yang diberikan selalu didasari bukti / data yang baik		

Waktu Pelaksanaan	:	8 minggu
Lain-Lain	:	-
Daftar Rujukan	:	<p>Buku ajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ajar Infeksi dan penyakit tropis 2018, IDAI 2. Kliegman RM. Nelson Textbook of Pediatrics. 20th ed, Philadelphia: Elsevier;2011. 3. Soedarmo SSP. Buku ajar infeksi dan pediatric tropis. Edisi ketiga, Jakarta:IDAI. 2010. 4. Lewis D, Kliegman RM, Behrman RE. Febrile seizure.Dalam: Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF, penyunting. Nelson Textbook of Paediatric. Edisi ke-18.Philadelphia:WB Saunders. 2011. h:838–840. 5. Ray SG. Febrile seizure. Dalam : Rudolph AM, Rudolph AC, Hosteter MK, Lister, penyunting. Rudolph’s Textbook of Paediatrics. Edisi ke-21. Philadelphia: Mc Graw Hill. 2003. h:2270-2271. 6. Puspongoro HD, Widodo DP, Ismael S.Konsensus Pentalaksanaan Kejang Demam. Ikatan Dokter Anak Indonesia. 2006. h: 1-15. 7. Soetomenggolo TS.Kejang demam. Dalam: Soetomenggolo TS, Sofyan S, penyunting. Buku Ajar neurologi Anak. Jakarta: Ikatan Dokter Anak Indonesia.1999. h:244. 8. Pudjadi AH, Hegar B, Handryastuti S, Idris NS,Gandaputra EP, Harmoniati ED. Kejang Demam. Pedoman Pelayanan Medis. Edisi pertama. Jakarta:Ikatan Dokter Anak Indonesia. 2010. h:150-153. 9. Mangunatmaja I. Konvulsi/kejang. Kumpulan Materi Pelatihan Resusitasi Pediatrik Tahap Lanjut. Jakarta: Ikatan Dokter Anak Indonesia. 2005. h:135-140. 10. Perdossi. Buku Ajar Neurologi Anak Pokdi Neurologi Anak. Jakarta:2015 11. Rahajoe NN, Supriyatno B, Setyanto DB. Buku Ajar Respirologi Anak. Jakarta: BP-IDAI: 2013

- | | |
|--|---|
| | <p>12. Juffrie M, Soenarto SSY, Oswari H, Arief S, Rosalina I, Mulyani NS, penyunting. Buku ajar gastroenterologi-hepatologi. Edisi ke-4. Jakarta: Badan Penerbit IDAI; 2010.</p> <p>Tambahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kimberlin DW. Red Book. 30thed, United state: American academy of pediatrics.2015. 2. Gallagher JC. Antibiotics simplified. United Kingdom: Jones and Bartlett; 2009. 3. Cunha BA. Antibiotics essentials. 9thed, United Kingdom: Jones and Bartlett. 2010. 4. Emerick KM, Whittington PF. Molecular basis of neonatal cholestasis. Fed Clin N Am. 2012;49(1):1-3. 5. Gonzalez-Peralta RP, Jolley C. Infection of the liver. Dalam: Rudolph CD, Rudolph AM, penyunting. Rudolph's pediatrics. Edisi ke-21. London: McGraw-Hill; 2003. H. 1496-501. 6. Haefelin DN, Griffiths P, Rizetto M. Systemic virosis producing hepatitis. Dalam: Bircher J, dkk, penyunting. Oxford textbook of clinical hepatology. Edisi ke-2. Oxford: Oxford University press; 1999. H. 955-63. 7. Rizetto M. Viral hepatitis. Dalam: Bircher J, Benhamou JP, McIntyre N, Rizetto M, rodes J, penyunting. Oxford text book of clinical hepatology. Edisi ke-2. New York: Oxford Univ press; 1999. H. 827-20. 8. Rosenthal P. Neonatal hepatitis and congenital infections. Dalam: Suchy FJ, penyunting. Liver disease in children. Edisi ke-1. St. Louis: Mosby year book; 1994. H. 414-24. 9. Yazigi NA, Balistreri WF. Acute and chronic viral hepatitis. Dalam: Suchy FJ, Sokol RJ, Balistreri WF, penyunting. Liver disease in children. Edisi ke-21. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins; 2001. h. 365-427. |
|--|---|



FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

NILAI AKHIR EVALUASI BERKALA

Nama PPDS		Inisial		NoReg	
Tahap					
Unit		Modul			
Periode dari tgl					

ASPEK YANG DINILAI	HASIL
Ujian *	
Kinerja Stase*	
Sikap (<i>Attitude</i>) **	
CATATAN KHUSUS (ANECDOTAL RECORD)	
.../	
Nilai dalam angka, 1 digit di belakang koma	

KEPUTUSAN	
<input type="checkbox"/> Lulus	<input type="checkbox"/> Tidak lulus
.../	

NO	NAMA PENILAI	JABATAN	TANDA TANGAN
1			
2			
3			

* Nilai PK satu angka, nilai batas lulus 7.0

** Nilai S : B (baik) atau TB (tidak baik)

Rentang Skor (skala 100)	Rentang Nilai (skala 5)	
	Angka	Huruf
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

Surakarta,

Pelapor,

Jabatan :



FORMULIR MINI-CEX (Mini Clinical Examination)

UNTUK UJIAN KOMPETENSI KLINIK (Short Case/EN)

Nama Penilai : _____ Tanggal : _____

Nama Residen : _____

Problem pasien / Diagnosis _____

Pasien : Umur : _____ Jenis Kelamin : _____ Baru Follow-Up
 Rendah Sedang Tinggi

NILAI	< 50 E	50-59 D	60-69 C	70-79 B	80-100 A
1. Kemampuan Wawancara edis <i>(Medical Interviewing Skills)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kemampuan Pemeriksaan Fisik <i>(Physical Examination Skills)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kualitas Humanistik/Profesionalisme <i>(Humanistic Qualities/Professionalism)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Keputusan Klinis / Diagnosis <i>(Clinical Jugment/ Diagnosis)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kemampuan Mengelola Pasien <i>(Management Skills)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Kemampuan Konseling <i>(Counseling Skills)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Organisasi / Efisiensi <i>(Organization / Efficiency)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kompetensi Klinis Keseluruhan <i>(Overall Clinical Competence)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				Nilai	<input type="checkbox"/>
				Nilai rata - rata	<input type="checkbox"/>

KETERANGAN

NBL : 70

Tanda tangan penilai

(_____)

UMPAN BALIK TERHADAP KOMPETENSI KLINIK

Sudah bagus	Perlu perbaikan
Action plan yang disetujui bersama	



**Pedoman Penggunaan mini-CEX (Mini Clinical Examination)
Untuk Ujian SHORT CASE/ EVALUASI NASIONAL**

KETERANGAN KOMPETENSI YANG ADA DALAM MINI-CEX

- 1. Kemampuan Wawancara medis (*Medical Interviewing Skills*)**
memberi salam, memperkenalkan diri, memfasilitasi pasien/ orang tua pasien agar dapat bercerita; bertanya dengan efektif agar memperoleh informasi yang akurat dan adekuat; bicar jelas, mendengar aktif, mencatat; bereaksi secara tepat terhadap sikap dan tanda-tanda non verbal lainnya.
- 2. Kemampuan Pemeriksaan Fisik (*Physical Examination Skills*)**
Mengikuti urutan logik, efisien; memeriksa sesuai dengan masalah; menyeimbangkan langkah skrining dan diagnostik; memberitahu pasien saat pemeriksaan; peka terhadap kenyamanan pasien dan bersikap sopan.
- 3. Kualitas Humanistik/Profesionalisme (*Humanistic Qualities/Professionalism*)**
Menghargai pasien, menunjukkan empati, belas kasih, menciptakan kepercayaan; membantu agar pasien nyaman, bisa menjaga rahasia, memberi informasi, memperhatikan aspek *legal*, menyadari keterbatasan.
- 4. Keputusan Klinis / Diagnosis (*Clinial Jugment/ Diagnosis*)**
Membuat diagnosis/ DD yang layak. selektif memilih pemeriksaan penunjang diagnostik yang sesuai, mempertimbangkan resiko/manfaat.
- 5. Kemampuan Mengelola Pasien (*Management Skills*)**
Memilih penatalaksanaan yang rasional sesuai dengan diagnosis penyakit. Peka terhadap keadaan sosial ekonomi pasien.
- 6. Kemampuan Konseling (*Counseling Skills*)**
Menjelaskan alasan/dasar pemeriksaan dan terapi kepada pasien/ orang tua pasien, memperoleh persetujuan tindak medik kalau diperlukan kepada pasien/ orang tua pasien (*Informed consent*), memberi edukasi tentang penatalaksanaan, pencegahan dan konseling lain yang terkait dengan penyakitnya.
- 7. Organisasi / Efisiensi (*Organization / Efficiency*)**
Menentukan prioritas, menyesuaikan dengan waktu yang tersedia.
- 8. Kompetensi Klinis Keseluruhan (*Overall Clinical Competence*)**
Menunjukkan bagaimana mencapai keputusan klinis, sintesis, peduli (*Caring*), dengan efektif dan efisien dalam menggunakan sumber yang ada, menyeimbangkan resiko dan manfaat, menyadari keterbatasan kita.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK

Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

Pedoman Penggunaan *Case-Based Discussion (CbD)* Untuk Menilai Kompetensi Klinik Residen

CbD adalah suatu metode untuk menilai kemampuan klinik residen dalam hal pengambilan keputusan klinik, dan aplikasi/ penggunaan pengetahuan medik pasien dalam mengelola pasien. Pada *CbD*, penilai mengambil 2 catatan rekam medik pasien yang terakhir ditangani oleh residen yang akan diuji, kemudian dipilih dari salah satu rekam medik tersebut untuk dijadikan bahan diskusi dan diskusi dimulai dan difokuskan pada catatan medik yang dibuat oleh residen yang bersangkutan.

CbD mudah dilakukan secara rutin oleh supervisor yang bertugas diberbagai situasi seperti poliklinik, ruang rawat inap, maupun IRD, dan hanya memerlukan waktu 20 menit untuk dapat mengevaluasi kemampuan residen dan sekaligus memberikan unpan balik pada kasus tersebut.

Setting ruangan <i>CbD</i> : IRD, Rawat jalan, rawat inap, dan lain-lain

Penilaian <i>CbD</i> : Supervisor jaga Supervisor Sub Bagian
--

Paket terdiri dari 3 formulir, Bila sudah selesai melakukan *CbD*, formulir yang asli harap diserahkan kepada KPS, 1 untuk arsip sub bagian, dan 1 untuk residen yang bersangkutan. Rentang nilai terdiri dari 5 skala: kurang sekali (E), cukup (C), baik (B), baik sekali (A), dan nilai 70 dinyatakan sebagai nilai batas lulus. Bila tidak lulus, diperlukan remedial di sub bagian yang bersangkutan.

Keterangan kompetensi dalam diskusi kasus/ *case based discussion* :

1. Penulisan/ pembuatan rekam medik (*Medical record keeping*)

Apakah rekam medik yang dibuat tersebut jelas, mudah dimengerti, telah ditanda-tangani dan diberi tanggal, sesuai dengan masalah yang ada, dan dibuat secara berurutan serta mudah dimengerti sehingga dapat memudahkan klinis lain yang akan mempergunakan rekam medik tersebut untuk memberikan penanganan yang sesuai dan efektif selanjutnya.

2. Penilaian klinik (*Clinical assessment*)

Mampu menunjukkan penguertian tentang riwayat penyakit pasien melalui penggunaan pertanyaan yang lebih lanjut dan pemeriksaan fisik yang sesuai dengan masalah klinik, sehingga didapat diagnosis yang paling memungkinkan untuk pasien tersebut.

3. Investigasi dan rujukan (*Investigation dan referral*)

Mampu menjelaskan rasionalisasi pemeriksaan penunjang dan rujukan yang diperlukan. Mampu menjelaskan mengapa pemeriksaan diagnostik tersebut diminta/ dilakukan termasuk resiko dan keuntungan serta hubungannya untuk menyingkirkan diagnosis banding.

4. Tatalaksana (*Treatment*)

Mampu menjelaskan secara rasional tentang tatalaksana, termasuk resiko dan keuntungannya.

5. Pemantauan dan rencana selanjutnya (*Follow up and future planning*)

Mampu menjelaskan tentang tatalaksana selanjutnya termasuk pemantauan/ follow up.

6. Profesionalisme

Mampu melakukan perawatan sesuai yang telah tercatat, memperlihatkan rasa hormat, belas kasih, empati, dan membangun kepercayaan. Mampu menjelaskan mengapa pasien perlu kenyamanan, dihormati, kerahasiaan medik. Dapat menunjukkan bahwa rekam medik tersebut dibuat berdasarkan pendekatan medik yang etis, kesadaran akan legalitas dan keterbatasan diri.

7. Penilaian secara keseluruhan (*Overall Clinical care*)

Mampu menunjukkan dalam membuat keputusan, mensitosis, melakukan perawatan, dan keefektifan kerja pada pasien saat rekam medik tersebut dibuat.

Catatan

Apabila dalam melakukan *CbD* ada item di atas yang tidak saudara nilai (observasi), mohon diberi tanda rumput (√), pada kolom “ tidak diobservasi” di bawah item penilaian tersebut (lihat formulir penilaian).



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK

Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
 Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

FORMULIR DISKUSI KASUS/ CASE-BASED DISCUSSION (CbD)

Nama penilai : _____ Tanggal : _____
 Nama residen : _____ Tahap : Yunior / Madya / Senior
 Situasi ruangan : IRD Rawat jalan Rawat inap Lain-lain
 Problem/ diagnosis pasien : _____
 Fokus : Pembuatan rekam medik *clinical assessment* Tatalaksana
 Profesionalisme
 Tingkat kerumitan : Rendah Sedang Tinggi

NILAI	< 50 E	50 - 59 D	60 - 69 C	70 - 79 B	80-100 A
--------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------

1. Penulisan/ pembuatan rekam medik () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Penilaian klinis/ <i>clinical assessment</i> () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Investigasi dan rujukan (<i>investigation and Referral</i>) () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Tatalaksanaan () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Pemantauan dan rencana selanjutnya (<i>follow up and future planning</i>) () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Profesionalisme () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Penilaian klinik secara keseluruhan () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KETERANGAN Total nilai
 NBL : 70 Nilai Rerata

UMPAN BALIK TERHADAP DISKUSI KASUS

Sudah bagus	Perlu perbaikan

Tindakan yang disetujui bersama:

CATATAN :

1. Waktu penilaian diskusi kasus : observasi : menit, Memberi umpan balik menit
2. Keputusan penilaian terhadap diskusi kasus :
 a. kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
3. Kepuasan residen terhadap diskusi kasus :
 a. kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
4. Pernahkah anda mendapatkan pelatihan untuk menggunakan alat evaluasi ini ?
 Pelatihan bersama *Face to face* Membaca *guideline* WEB/ CD dll

*Sumber dari Kolegium Ilmu Kesehatan Anak Indonesia

Tanda tangan penilai

(_____)



BORANG DIRECT OBSERVATION OF PROCEDURAL SKILL (DOPS)

Nama DPJP penilai : _____ Tanggal : _____

Nama Mahasiswa/PPDS : _____ Tahap : _____

Situasi ruangan : IRD Rawat jalan Rawat inap Lain-lain

Jenis prosedur medik : _____

Jumlah prosedur medik serupa yang pernah diobservasi penilai : () 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5-9 () >9

Jumlah prosedur medik serupa yang pernah dilakukan mahasiswa/PPDS : () 0 () 1 () 2 () 3 () 4
() 5-9 () >9

NILAI	< 50 E	50 - 59 D	60 - 69 C	70 - 79 B	80-100 A
1. Mempunyai pengetahuan tentang indikasi, relevansi anatomik dan teknik prosedur medik () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mendapatkan persetujuan prosedur medik () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mampu menunjukkan persiapan yang sesuai sebelum prosedur medik () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mampu memberikan analgesi yang sesuai atau sedasi yang aman () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kemampuan teknik prosedur medik () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Teknik aseptik () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Mencari bantuan bila diperlukan () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Tatalaksana paska tindakan () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kecakapan komunikasi () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Mempertimbangkan kondisi pasien / profesionalisme () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Kemampuan secara keseluruhan dalam melakukan tindakan prosedur medik () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KETERANGAN **Total nilai**

NBL : **Nilai Rerata**



UMPAN BALIK TERHADAP KECAKAPAN PROSEDUR MEDIK

Sudah bagus	Perlu perbaikan

CATATAN :

1. Waktu penilaian DPOS : observasi : menit, Memberi umpan balik menit
2. Keputusan penilaian terhadap *DOPS* :
a. Kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
3. Kepuasan mahasiswa/PPDS terhadap *DOPS* :
a. Kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
4. Pernahkah Saudara mendapatkan pelatihan untuk menggunakan instrumen evaluasi ini ?
 Pelatihan bersama *Face to face* Membaca *guideline* *WEB/ CD dll*

Tanda tangan penilai

(_____)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK

Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppsika@gmail.com

BERITA ACARA UJIAN INFEKSI SENIOR

Tanggal Ujian :	Jam :	WIB	Ruang Ujian :
Nama PPDS			
Penilai	Nilai	Tanda Tangan	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
TOTAL			
Catatan :			
HASIL AKHIR :	LULUS/GAGAL :		



FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELASMARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

NILAI UJIAN INFEKSI TAHAP SENIOR

Nama PPDS		Inisial		No Reg	
Tahap	Senior				
Unit	Infeksi	Modul	Infeksi		
Periode dari tgl					

Kompetensi Dasar	Pengetahuan (<i>Knowledge</i>)*	Keterampilan (<i>Skill</i>)*
Neonatologi		
Tumbuh Kembang dan Kesehatan Remaja		
Nutrisi		
Infeksi		
Kedaruratan Medik		
Imunisasi		
Anamnesis		
Pemeriksaan Fisis		
Sintesis		
Pengaruh Penyakit Terhadap Pasien dan Keluarga		
Rencana Tatalaksana		
Rata – Rata		

Sikap (*Attitude*) ** :

Catatan :

* Nilai PK satu angka, nilai batas lulus 7.0

** NilaiS : B (baik) atau TB (tidak baik)

Rentang Skor (skala 100)	Rentang Nilai (skala 5)	
	Angka	Huruf
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B+
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C+
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

Surakarta,

Tanda Tangan Penguji

(.....)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK

Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppsika@gmail.com

BERITA ACARA TESIS

Tanggal Ujian :	Jam :	WIB	Ruang Ujian :
Nama PPDS			
Penilai	Nilai	Tanda Tangan	
1.			
2.			
3.			
TOTAL			
Catatan :			
HASIL AKHIR :	LULUS/GAGAL :		



FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN TESIS

Nama PPDS		Inisial		Reg	
Tahap					
Unit	IKA FK UNS	Modul			
Hari/Tanggal/Jam					

Judul											
Pembimbing											

ASPEK YANG DINILAI	NILAI											
	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	<45

A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistematika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bahasa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kejelasan bicara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Komunikasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II. Penggunaan audio visual												
5. Kejelasan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Isi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nilai rata - rata							x 20					

B. Naskah												
1. Pendahuluan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tinjauan Pustaka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Metodologi penelitian	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Hasil penelitian	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Pembahasan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ringkasan, kesimpulan dan saran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Daftar pustaka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nilai rata - rata							x 40					

C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistematika berfikir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kemampuan penalaran medik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kedalaman penguasaan materi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Lingkup penguasaan materi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kemampuan berdiskusi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nilai rata - rata							x 40					

	NILAI AKHIR											
		NILAI (PK)*										
		NILAI (S)**										

D. Catatan/ komentar :	Penilai
	Nama :
	Jabatan : Staf Pengajar Bag. IKA FK UNS
	Tanda Tangan :

Rentang Skor (skala 100)	Rentang Nilai (skala 5)	
	Angka	Huruf
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0

** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK

Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA SAJIAN KASUS LONGITUDINAL

Tanggal Ujian :	Jam :	WIB	Ruang Ujian :
Nama PPDS			
Penilai	Nilai	Tanda Tangan	
1.			
2.			
3.			
TOTAL			
Catatan :			
HASIL AKHIR :	LULUS/GAGAL :		



FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN SAJIAN KASUS LONGITUDINAL

Nama PPDS		Inisial		Reg									
Tahap													
Unit	IKA FK UNS/ RSDM	Modul											
Hari/Tanggal/Jam													
Judul SKL													
Bahasa	Indonesia	Pembimbing											
ASPEK YANG DINILAI	NILAI												
	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	<45	
A. Kemampuan Penyajian													
I. Penyajian													
1. Sistematika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bahasa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kejelasan bicara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Komunikasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II. Penggunaan audio visual													
5. Kejelasan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Isi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nilai rata - rata						x 20							
B. Naskah													
1. Isi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cara penulisan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Analisis kasus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kepustakaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nilai rata - rata						x 30							
C. Diskusi													
1. Kemampuan/ sistematika berfikir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kemampuan penalaran medik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kedalaman penguasaan materi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Lingkup penguasaan materi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kemampuan berdiskusi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nilai rata - rata						x 30							
D. Core Competency													
1. Neonatologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tumbuh Kembang dan Kesehatan Remaja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nutrisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Infeksi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kedaruratan Medik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Imunisasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sintesis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pengaruh Penyakit Terhadap Pasien dan Keluarga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Rencana Tatalaksana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nilai rata - rata						x 20							
						NILAI AKHIR						NILAI (PK)*	
												NILAI (S)**	
D. Catatan/ komentar :						Penilai							
						Nama :							
						Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM							
						Tanda Tangan :							

Rentang Skor (skala 100)	Rentang Nilai (skala 5)	
	Angka	Huruf
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0

** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)



BERITA ACARA SAJIAN KASUS KEMATIAN

Tanggal Ujian :	Jam :	WIB	Ruang Ujian :
Nama PPDS			
Penilai	Nilai	Tanda Tangan	
1.			
2.			
3.			
TOTAL			
Catatan :			
HASIL AKHIR :	LULUS/GAGAL :		



FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN SAJIAN KASUS KEMATIAN

Nama PPDS		Inisial		Reg								
Tahap												
Unit	IKA FK UNS/ RSDM	Modul										
Hari/Tanggal/Jam												
Judul SK Mat												
Bahasa	Indonesia	Pembimbing										
ASPEK YANG DINILAI	NILAI											
	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	<45
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistematika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bahasa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kejelasan bicara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Komunikasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II. Penggunaan audio visual												
5. Kejelasan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Isi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nilai rata - rata						x 20						
B. Naskah												
1. Isi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cara penulisan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Analisis kasus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kepustakaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nilai rata - rata						x 30						
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistematika berfikir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kemampuan penalaran medik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kedalaman penguasaan materi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Lingkup penguasaan materi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kemampuan berdiskusi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nilai rata - rata						x 30						
D. Core Competency												
1. Neonatologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tumbuh Kembang dan Kesehatan Remaja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nutrisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Infeksi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kedaruratan Medik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Imunisasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sintesis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pengaruh Penyakit Terhadap Pasien dan Keluarga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Rencana Tatalaksana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nilai rata - rata						x 20						
NILAI AKHIR									NILAI (PK)*			
NILAI (S)**												
D. Catatan/ komentar :						Penilai						
						Nama :						
						Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM						
						Tanda Tangan :						

Rentang Skor (skala 100)	Rentang Nilai (skala 5)	
	Angka	Huruf
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0

** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK

Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppsika@gmail.com

BERITA ACARA SAJIAN KASUS SULIT

Tanggal Ujian :	Jam :	WIB	Ruang Ujian :
Nama PPDS			
Penilai	Nilai	Tanda Tangan	
1.			
2.			
3.			
TOTAL			
Catatan :			
HASIL AKHIR :	LULUS/GAGAL :		



FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN SAJIAN KASUS SULIT

Nama PPDS		Inisial		Reg								
Tahap												
Unit	IKA FK UNS/ RSDM	Modul										
Hari/Tanggal/Jam												
Judul SK Lit												
Bahasa	Indonesia	Pembimbing										
ASPEK YANG DINILAI	NILAI											
	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	<45
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistematika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bahasa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kejelasan bicara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Komunikasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II. Penggunaan audio visual												
5. Kejelasan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Isi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nilai rata - rata						x 20					
B. Naskah												
1. Isi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cara penulisan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Analisis kasus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kepustakaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nilai rata - rata						x 30					
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistematika berfikir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kemampuan penalaran medik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kedalaman penguasaan materi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Lingkup penguasaan materi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Kemampuan berdiskusi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nilai rata - rata						x 30					
D. Core Competency												
1. Neonatologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tumbuh Kembang dan Kesehatan Remaja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nutrisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Infeksi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kedaruratan Medik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Imunisasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sintesis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pengaruh Penyakit Terhadap Pasien dan Keluarga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Rencana Tatalaksana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nilai rata - rata						x 20					
	NILAI AKHIR						NILAI (PK)*					
							NILAI (S)**					
D. Catatan/ komentar :							Penilai					
							Nama :					
							Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM					
							Tanda Tangan :					

Rentang Skor (skala 100)	Rentang Nilai (skala 5)	
	Angka	Huruf
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0

** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)