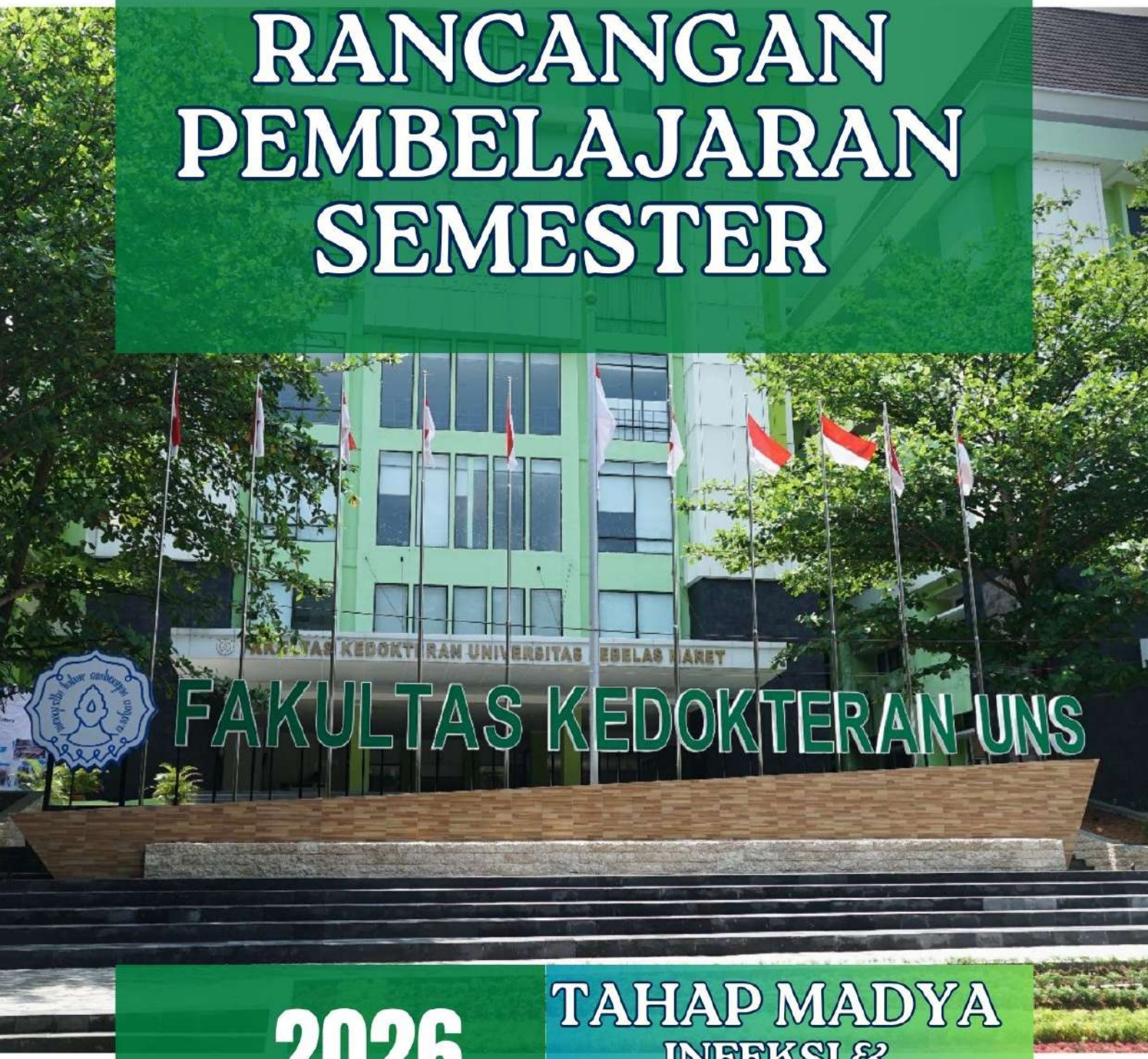
RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER



2026

TAHAP MADYA
INFEKSI & PENYAKIT TROPIK 2

PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN ANAK

LAMPIRAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

TAHAP MADYA PENYAKIT INFEKSI TROPIK 2

TAHUN 2026

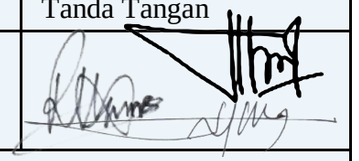
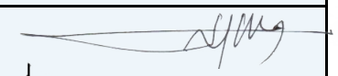
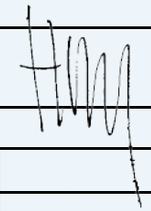
LEMBAR PENGESAHAN

Rancangan Pembelajaran Semester Tahap Madya Program Pendidikan Dokter Spesialis Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret disahkan pada tanggal 30 September 2026.

Disahkan oleh, Dekan Fakultas Kedokteran UNS	Disetujui oleh, KPS PPDS IKA FK UNS
Prof. Dr. Reviono, dr., Sp.P(K) NIP. 19651030 200312 1 001	**Dr. dr. Hari Wahyu N, Sp.A, Subsp.TKPS(K), M.Kes** NIP. 19811112 201012 1 003

DAFTAR ISI

Judul	1
Lembar Pengesahan	2
Daftar Isi	3
KBIKA33 : Modul Infeksi & Penyakit Tropik Madya 2	4
Rancangan Tugas	17
Lampiran	24

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN ANAK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET			
Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: KBIKA33	Dosen Pengembang RPS	: dr. H. Rustam Siregar, Sp.A dr. Husnia Auliyatul Umma, Sp.A, M.Kes dr. Muhammad Ibrahim Pribadi, Sp.A	
Nama Mata Kuliah	: Infeksi & Penyakit Tropis Madya 2			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 2 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: dr. Husnia Auliyatul Umma, Sp.A, M.Kes	
Semester	: 5	Kepala Program Studi	: Dr. dr. Hari Wahyu N, Sp.A, Subsp.TKPS(K), M.Kes	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: -			
a. Bobot tatap muka	:			
b. Bobot Praktikum	:			
c. Bobot praktek lapangan	:			
d. Bobot Simulasi	:			
Mata Kuliah Prasyarat	: Modul Infeksi Junior			
Tanggal dibuat	: 30 September 2026	Perbaikan ke : 0		Tanggal Edit : 30 September 2026

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah	
Kode CPL /LO	**Unsur CPL /LO**
CP	1. Komunikasi Efektif 2. Keterampilan klinis 3. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek

	4. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan, dan keselamatan pasien 5. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi 6. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 7. Konteks sosial, Kemasyarakatan dan manajemen pelayanan kesehatan 8. Pertimbangan moral, etika dan professionalism 9. Pemecahan masalah dan riset
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1. Menjelaskan bermacam-macam agen infeksius yang dapat menginfeksi manusia, dalam hal morfologi, sifat karakteristik, daur hidup dan habitatnya 2. Menjelaskan asal agen infeksius (eksogen atau endogen) 3. Menjelaskan penyakit-penyakit yang berhubungan dengan daerah tertentu (endemis) 4. Menjelaskan jalur masuk agen infeksius ke dalam tubuh manusia (*water borne, food borne, air borne, vector borne, direct contact, sexual transmitted, placental transmitted, nosocomial infection*) 5. Menjelaskan patofisiologi dan pathogenesis penyakit mulai dari masuknya agen infeksius hingga munculnya gejala klinis pada organ target. 6. Menjelaskan komplikasi yang dapat terjadi oleh karena penyakit berjalan lanjut 7. Menjelaskan prognosis penyakit infeksi 8. Menjelaskan cara-cara penegakan diagbosis penyakit infeksi melalui pengenalan gejala klinik, pemeriksaan penunjang (laboratories, radiologist, sitopatologi dll 9. Menjelaskan penatalaksaaan penyakit infeksi (cara pencegahan, pengobatan, perawatan, dan rehabilitasi) 10. Menentukan prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : biopsy, radiologist 11. Menentukan prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : mikrobiologis dan parasitologis (mikroskopis dan kultur), kimia klinik (darah, urine, tinja 12. Melakukan prosedur keterampilan Klinis untuk diagnosis penyakit infeksi

	13. Merancang tindakan preventif penyakit infeksi dengan mempertimbangkan faktor pencetus 14. Menjelaskan cara pencegahan komplikasi penyakit tropis dan infeksi 15. Menjelaskan obat anti infeksi dan penggunaannya 16. Menyusun data dari symptom, pemeriksaan fisik, prosedur klinis dan pemeriksaan laboratorium untuk mengambil kesimpulan suatu diagnosis penyakit tropis dan infeksi 17. Melakukan penyuluhan kesehatan tentang penyakit tropis dan infeksi dalam rangka upaya preventif dan promotif 18. Menggunakan teknologi informasi untuk mencari informasi terkini mengenai penyakit – penyakit infeksi 19. Memahami tatalaksana kesehatan remaja di bidang infeksi dan penyakit tropic 20. Memahami prinsip-prinsip dan tatalaksana perlindungan anak di bidang infeksi dan penyakit tropik
Bahan Kajian Keilmuan (Subject Matters)	1. Agen infeksius 2. Asal agen infeksius (eksogen atau endogen) 3. Penyakit-penyakit yang berhubungan dengan daerah tertentu (endemis) 4. Jalur masuk agen infeksius ke dalam tubuh manusia (*water borne, food borne, air borne, vector borne, direct contact, sexual transmitted, placental transmitted, nosocomial infection*) 5. Patofisiologi dan pathogenesis penyakit 6. Komplikasi yang dapat terjadi oleh karena penyakit berjalan lanjut 7. Prognosis penyakit infeksi 8. Cara-cara penegakan diagnosis penyakit infeksi melalui pengenalan gejala klinik, pemeriksaan penunjang (laboratories, radiologist, sitopatologi dll) 9. Penatalaksaaan penyakit infeksi (cara pencegahan, pengobatan, perawatan, dan rehabilitasi) 10. Prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : biopsy, radiologist

	11. Prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : mikrobiologis dan parasitologis (mikroskopis dan kultur), kimia klinik (darah, urine, tinja) 12. Prosedur keterampilan Klinis untuk diagnosis penyakit infeksi 13. Tindakan preventif penyakit infeksi dengan mempertimbangkan faktor pencetus 14. Cara pencegahan komplikasi penyakit tropis dan infeksi 15. Obat anti infeksi dan penggunaannya 16. Menyusun data dari symptom, pemeriksaan fisik, prosedur klinis dan pemeriksaan laboratorium untuk mengambil kesimpulan suatu diagnosis penyakit tropis dan infeksi 17. Penyuluhan kesehatan tentang penyakit tropis dan infeksi dalam rangka upaya preventif dan promotif 18. Menggunakan teknologi informasi untuk mencari informasi terkini mengenai penyakit – penyakit infeksi
Deskripsi Mata Kuliah	: Setelah mahasiswa melalui modul mahasiswa mampu menjelaskan: suatu penyakit yang disebabkan oleh agen infeksius berupa organisme yang masuk dalam system organ tubuh sehingga menimbulkan gangguan morfologi maupun fungsi dari system organ tersebut. Penyakit tropis adalah suatu penyakit baik disebabkan oleh agen infeksius atau bukan yang terjadi endemic atau epidemic di daerah tropis (sebagian besar adalah penyakit infeksi)
Basis Penilaian	a. Aktvitas Partisipatif (Case Method) = 0%
	b. Hasil Proyek (Team Based Project) = 0%
	c. Tugas = 0%
	d. Quis = 0%
	e. UTS = 0%
	f. UAS = 0%
Daftar Referensi	**Buku ajar**: 1. Buku ajar infeksi dan penyakit tropis IDAI 2. Felgin RD, herry JD. Textbook of pediatric infectious disease. Philadelphia: Saunders. 3. Krugman S. Kitz SI. Gerschon AA. Wilfert CM. Infectious diseases of children. St. Louis: Mo-by.

	4. Manson-Bahr PEC. Pell DR. Manson's Tropicaldiseases. London: Bailliere Tindall. 5. Plotkin , Mortimer, vaccines. Philadeplhia : Saunders. 6. Shepsis. Medical microbiology an introduction to infectious diseases. Connecticut: Apicton & large. 7. Brodc Hzhak. Pediatric anaerobic infection diagnosis and management. Torapto: Mosby. 8. Shulman, Phair, Sommers. The Biological & clinical basis of infectious diseases. Philadelphia: Saunders. 9. Pizzo PA, Wilfart LM. Pediatric aids. Maryland: Williams ck Wilkin **Jurnal** : 1. The Pediatric Infectious Disease Journal 2. Southeast Asial Journal of Tropical Medicine and Public Health. 3. Reza Chandra Abdilla, Rustam Siregar, Fadhilah Tia Nur, Pengaruh Terapi Vitamin D Terhadap Kadar Kalsidiol dan CD4 pada Anak dengan Human Immunodeficiency Virus Dalam Terapi Antiretroviral, Sari Pediatri, Vol. 23, No. 3, Oktober 2021 4. Syahmi Amar, Rustam Siregar, Husnia Auliyatul U, Ramsay Hunt Syndrome: A Case Report, Asia Pacific Journal of Paediatri Child Health, Volume 4, Apr - Jun 2021 5. Primadiati Nickyta Sari, Bambang Soebagyo, Husnia Auliyatul Umma, The Relationship between Soil-Transmitted Helminthic Infections and the Behavior of Elementary School-Aged Children, Asia Pacific Journal of Paediatric and Child Health, Volume 4, Oct - Dec 2021 6. Yanuar Ariefudin, Husnia Auliyatul Umma, Fadhilah Tia Nur, Harsono Salimo, Usia Gestasi Sebagai Prediktor Keberhasilan Terapi Antibiotik Empiris pada Infeksi Neonatorum di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Moewardi Surakarta, Sari Pediatri, Vol. 24, No. 3, Oktober 2022 7. Hendra Wardhana, Muhammad Riza, Husnia Auliyatul Umma, Differences Levels of Sodium, Potassium, Calcium, and Magnesium Before and After Cisplatin Administration in Child with Osteosarcoma, Journal of Maternal and Child Health (2022), 07(05): 609-617 8. Hanum Ferdian, Rustam Siregar, Annang Giri Moelyo, D-dimer as a Potential Biomarker of Severity in Children Confirmed with COVID-19, Molecular and Cellular Biomedical Sciences, Vol.6 No.3, November 2022, p.141-6

	9. Arie Falah, Septin Widiretnani, Husnia Auliyatul Umma, Pengaruh Toksisitas Hematologi Fase Konsolidasi Terhadap Kesintasan Pasien Leukemia Limfoblastik Akut di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Moewardi Surakarta, Sari Pediatri, Vol. 24, No. 5, Februari 2023 10. Asna Puja Maharani Yumi, Husnia Auliyatul Umma, Ismiranti Andarini, The Correlation between Antiretroviral Therapy Adherence and Quality of Life in Children with HIV/AIDS at Dr. Moewardi General Hospital Surakarta Indonesia, Asia Pacific Journal Paediatr Child Health, Volume 6, Jul - Sep 2023 11. Aqillah Azzah, Evi Rokhayati, Husnia Auliyatul Umma, Hubungan Pemberian ASI Eksklusif dan Susu Formula Terhadap pH Feses Bayi 0-6 Bulan, Plexus Medical Journal, Vol 2 (5) 2023: 197 – 205 12. Muhammad Ibrahim Pribadi, Sri Martuti, Rustam Siregar, Relationship of passive legs raising with inferior vena cava distensibility index in children with shock, Bali Medical Journal (Bali MedJ) 2024, Volume 13, Number 1: 647-652 13. Fatimah Mayasyari, Husnia Auliyatul Umma, Sri Martuti, The relationship between preterm birth and the incidence of Multidrug Resistance Organisms (MDRO) in neonates at Dr. Moewardi Hospital Surakarta, Asia Pacific Journal of Paediatrics Child and Health, Volume 7, Jan - Mar 2024 14. Almira Muthia Deaneva, Rustam Siregar, Sri Martuti, Delta Neutrophil Index and C-Reactive Protein as Predictors of Mortality in Early Onset Neonatal Sepsis at Dr. Moewardi Hospital, Journal of Maternal and Child Health (2024), 09(02): 217-225 15. Reza Ervanda Zilmi, Pudjiastuti, Rustam Siregar, The Role of Lactate Levelas Predictor of Mortality Critically Ill Children at Moewardi Hospital, Journal of Maternal and Child Health (2024), 09(01): 89-96 16. Farras Handyra Putra, Husnia Auliyatul Umma, Annang Giri Moelyo, Hubungan Durasi Tidur dengan Memori Jangka Pendek pada Siswa Sekolah Dasar, Sari Pediatri, Vol. 26, No. 3, Oktober 2024 17. Muhammad Ibrahim Pribadi, Husnia Auliyatul Umma, Rustam Siregar, Neutrophil-lymphocyte ratio as an indicator of recovery phase in children with dengue fever, Trends in Pediatrics. 2025;6(1):25-32

	18. Shahdan Taufik Maulana, Husnia Auliyatul Umma, Hari Wahyu Nugroho, Correlation between Blood Sodium and CD4 Level in Pediatrics with Human Immunodeficiency Virus Infection, Journal of Maternal and Child Health (2025), 10(04): 224-232 Masters Program in Public Health, Universitas Sebelas Maret 19. Hanif Hary Setyawan, Husnia Auliyatul Umma, Sri Lilijanti Widjaja, Hubungan Penggunaan Alat Medis Invasif dengan Kejadian Infeksi Organisme Resisten Multidrug pada Pasien Anak, Sari Pediatri, Vol. 27, No. 5, Februari 2026

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (Kode CPL)	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*			
				Luring	Daring			Basis Penilaian	Teknik Penilaian	Indikator /kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Madya	1. Menjelaskan bermacam-macam agen infeksius yang dapat menginfeksi manusia, dalam hal morfologi, sifat karakteristik, daur hidup dan habitatnya 2. Menjelaskan asal agen infeksius (eksogen atau endogen) 3. Menjelaskan penyakit-penyakit yang berhubungan dengan daerah tertentu (endemis)	1. Agen infeksius 2. Asal agen infeksius (eksogen atau endogen) 3. Penyakit-penyakit yang berhubungan dengan daerah tertentu (endemis) 4. Jalur masuk agen infeksius ke dalam tubuh manusia (*water borne, food borne, air borne, vector borne, direct contact, sexual transmitted, placental transmitted,*	**Buku ajar**: 1. Buku ajar infeksi dan penyakit tropis IDAI 2. Felgin RD, herry JD. Textbook of pediatric infectious disease. Philadelphia: Saunders. 3. Krugman S. Kitz SI. Gerschon AA. Wilfert CM.	Refleksi kasus, *Bed side teaching*, Praktek pengelolaan pasien, Tugas jaga, WBPA (Mini CEX/DOPS/ CbD), OSCE	Kuliah, Presentasi Kasus, Diskusi Kasus	● Refleksi kasus: 1 kasus x 5 hari x 3 minggu ● *Bed side teaching:* 1 pasien x 5 hari x 3 minggu ● Praktek pengelolaan pasien: 3 pasien x 5 hari x 4 minggu	Kuliah interaktif, Diskusi Kasus, Pelatihan keprofesian	Diskusi Kasus Ujian Tertulis	Diskusi Kasus Ujian Tertulis	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7 PLO8 PLO9	Ujian 40% WBPA(Mini CEX, CBD, DOPS) 30%, Sikap 30% Logbook

	4. Menjelaskan jalur masuk agen infeksius ke dalam tubuh manusia (*water borne, food borne, air borne, vector borne, direct contact, sexual transmitted, placental transmitted, nosocomial infection*) 5. Menjelaskan patofisiologi dan pathogenesis penyakit mulai dari masuknya agen infeksius hingga munculnya gejala klinis pada organ target.	*nosocomial infection*) 5. Patofisiologi dan pathogenesis penyakit 6. Komplikasi yang dapat terjadi oleh karena penyakit berjalan lanjut 7. Prognosis penyakit infeksi 8. Cara-cara penegakan diagnosis penyakit infeksi melalui pengenalan gejala klinik, pemeriksaan penunjang (laboratories, radiologist, sitopatologi dll)	Infectious diseases of children. St. Louis: Mo-by. 4. Manson-Bahr PEC. Pell DR. Manson's Tropicaldiseases. London: Bailliere Tindall. 5. Plotkin , Mortimer, vaccines. Philadeplhia : Saunders. 6. Shepsis. Medical microbiology			● Tugas jaga:4 x 1 bulan					

	6. Menjelaskan komplikasi yang dapat terjadi oleh karena penyakit berjalan lanjut 7. Menjelaskan prognosis penyakit infeksi 8. Menjelaskan cara-cara penegakan diagbosis penyakit infeksi melalui pengenalan gejala klinik, pemeriksaan penunjang (laboratories, radiologist, sitopatologi dll) 9. Menjelaskan penatalaksaaan penyakit infeksi (cara pencegahan,	9. Penatalaksaaan penyakit infeksi (cara pencegahan, pengobatan, perawatan, dan rehabilitasi) 10. Prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : biopsy, radiologist 11. Prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : mikrobiologis dan parasitologis (mikroskopis dan kultur), kimia klinik (darah, urine, tinja)	an introduction to infectious diseases. Connecticut: Apicton & large. 7. Brodc Hzhak. Pediatric anaerobic infection diagnosis and managemen t. Torapto: Mosby. 8. Shulman, Phair, Sommers. The Biological								

	pengobatan, perawatan, dan rehabilitasi) 10. Menentukan prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : biopsy, radiologist 11. Menentukan prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : mikrobiologis dan parasitologis (mikroskopis dan kultur), kimia klinik (darah, urine, tinja) 12. Melakukan prosedur keterampilan Klinis untuk diagnosis penyakit infeksi 13. Merancang tindakan preventif penyakit	12. Prosedur keterampilan Klinis untuk diagnosis penyakit infeksi 13. Tindakan preventif penyakit infeksi dengan mempertimbangkan faktor pencetus 14. Cara pencegahan komplikasi penyakit tropis dan infeksi 15. Obat anti infeksi dan penggunaannya 16. Menyusun data dari symptom, pemeriksaan fisik, prosedur klinis dan pemeriksaan	& clinical basis of infectious diseases. Philadelphia : Saunders. 9. Pizzo PA, Wilfart LM. Pediatric aids. Maryland: Williams ck Wilkin **Jurnal** : 1. The Pediatric Infectious Disease Journal 2. Southeast Asial								

	infeksi dengan mempertimbangkan faktor pencetus 14. Menjelaskan cara pencegahan komplikasi penyakit tropis dan infeksi 15. Menjelaskan obat anti infeksi dan penggunaannya 16. Menyusun data dari symptom, pemeriksaan fisik, prosedur klinis dan pemeriksaan laboratorium untuk mengambil kesimpulan suatu diagnosis penyakit tropis dan infeksi 17. Melakukan penyuluhan	laboratorium untuk mengambil kesimpulan suatu diagnosis penyakit tropis dan infeksi 17. Penyuluhan kesehatan tentang penyakit tropis dan infeksi dalam rangka upaya preventif dan promotif 18. Menggunakan teknologi informasi untuk mencari informasi terkini mengenai penyakit – penyakit infeksi	Journal of Tropical								

	kesehatan tentang penyakit tropis dan infeksi dalam rangka upaya preventif dan promotif 18. Menggunakan teknologi informasi untuk mencari informasi terkini mengenai penyakit – penyakit infeksi 19. Memahami tatalaksana kesehatan remaja di bidang infeksi dan penyakit tropic 20. Memahami prinsip-prinsip dan tatalaksana perlindungan anak di bidang infeksi dan penyakit tropik										

	RANCANGAN TUGAS **PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN ANAK** **FAKULTAS KEDOKTERAN** **UNIVERSITAS SEBELAS MARET**				
Identitas Mata Kuliah					
Kode Mata Kuliah	**:**	**KBIKA33**	**Bentuk Tugas**	**:**	**Refleksi kasus, Bed Side Teaching, Praktek Pengelolaan Pasien, Tugas Jaga, WBPA (Minicex,CbD, DOPS), Pembahasan Jurnal, Ujian**
Nama Mata Kuliah	**:**	**Penyakit Infeksi Tropik Madya 2**	**Waktu/Lama Pengerjaan**	**:**	**4 Minggu**
Bobot Mata Kuliah (sks)	**:**	**2 SKS**	**Judul Tugas**	**:**	**Penyakit Infeksi Tropik Madya 2**
Semester	**:**	**5**	**Dosen Pengampu**	**:**	**dr. H. Rustam Siregar, Sp.A** **dr. Husnia Auliyatul Umma, Sp.A, M.Kes**
CPMK	:	1. Mahasiswa mampu menjelaskan bermacam-macam agen infeksius yang dapat menginfeksi manusia, dalam hal morfologi, sifat karakteristik, daur hidup dan habitatnya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan asal agen infeksius (eksogen atau endogen) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan penyakit-penyakit yang berhubungan dengan daerah tertentu (endemis) 4. Mahasiswa mampu menjelaskan jalur masuk agen infeksius ke dalam tubuh manusia (*water borne, food borne, air borne, vector borne, direct contact, sexual transmitted, placental transmitted, nosocomial infection*) 5. Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi dan pathogenesis penyakit mulai dari masuknya agen infeksius hingga munculnya gejala klinis pada organ target. 6. Mahasiswa mampu menjelaskan komplikasi yang dapat terjadi oleh karena penyakit berjalan lanjut			

		7. Mahasiswa mampu menjelaskan prognosis penyakit infeksi 8. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara penegakan diagbosis penyakit infeksi melalui pengenalan gejala klinik, pemeriksaan penunjang (laboratories, radiologist, sitopatologi dll 9. Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksaaan penyakit infeksi (cara pencegahan, pengobatan, perawatan, dan rehabilitasi) 10. Mahasiswa mampu menentukan prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : biopsy, radiologist 11. Mahasiswa mampu menentukan prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : mikrobiologis dan parasitologis (mikroskopis dan kultur), kimia klinik (darah, urine, tinja 12. Mahasiswa mampu melakukan prosedur keterampilan Klinis untuk diagnosis penyakit infeksi 13. Mahasiswa mampu merancang tindakan preventif penyakit infeksi dengan mempertimbangkan faktor pencetus 14. Mahasiswa mampu menjelaskan cara pencegahan komplikasi penyakit tropis dan infeksi 15. Mahasiswa mampu menjelaskan obat anti infeksi dan penggunaannya 16. Mahasiswa mampu menyusun data dari symptom, pemeriksaan fisik, prosedur klinis dan pemeriksaan laboratorium untuk mengambil kesimpulan suatu diagnosis penyakit tropis dan infeksi 17. Mahasiswa mampu melakukan penyuluhan kesehatan tentang penyakit tropis dan infeksi dalam rangka upaya preventif dan promotif 18. Mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi untuk mencari informasi terkini mengenai penyakit – penyakit infeksi 19. Mahasiswa mampu memahami tatalaksana kesehatan remaja di bidang infeksi dan penyakit tropic 20. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dan tatalaksana perlindungan anak di bidang infeksi dan penyakit tropik
Sub CPMK	:	1. Menjelaskan bermacam-macam agen infeksius yang dapat menginfeksi manusia, dalam hal morfologi, sifat karakteristik, daur hidup dan habitatnya 2. Menjelaskan asal agen infeksius (eksogen atau endogen) 3. Menjelaskan penyakit-penyakit yang berhubungan dengan daerah tertentu (endemis)

		4. Menjelaskan jalur masuk agen infeksius ke dalam tubuh manusia (*water borne, food borne, air borne, vector borne, direct contact, sexual transmitted, placental transmitted, nosocomial infection*) 5. Menjelaskan patofisiologi dan pathogenesis penyakit mulai dari masuknya agen infeksius hingga munculnya gejala klinis pada organ target 6. Menjelaskan komplikasi yang dapat terjadi oleh karena penyakit berjalan lanjut 7. Menjelaskan prognosis penyakit infeksi 8. Menjelaskan cara-cara penegakan diagbosis penyakit infeksi melalui pengenalan gejala klinik, pemeriksaan penunjang (laboratories, radiologist, sitopatologi dll) 9. Menjelaskan penatalaksaaan penyakit infeksi (cara pencegahan, pengobatan, perawatan, dan rehabilitasi) 10. Menentukan prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : biopsy, radiologist 11. Menentukan prosedur klinis penunjang diagnosis penyakit infeksi : mikrobiologis dan parasitologis (mikroskopis dan kultur), kimia klinik (darah, urine, tinja) 12. Melakukan prosedur keterampilan Klinis untuk diagnosis penyakit infeksi 13. Merancang tindakan preventif penyakit infeksi dengan mempertimbangkan faktor pencetus 14. Menjelaskan cara pencegahan komplikasi penyakit tropis dan infeksi 15. Menjelaskan obat anti infeksi dan penggunaannya 16. Menyusun data dari symptom, pemeriksaan fisik, prosedur klinis dan pemeriksaan laboratorium untuk mengambil kesimpulan suatu diagnosis penyakit tropis dan infeksi 17. Melakukan penyuluhan kesehatan tentang penyakit tropis dan infeksi dalam rangka upaya preventif dan promotif 18. Menggunakan teknologi informasi untuk mencari informasi terkini mengenai penyakit – penyakit infeksi 19. Memahami tatalaksana kesehatan remaja di bidang infeksi dan penyakit tropik 20. Memahami prinsip-prinsip dan tatalaksana perlindungan anak di bidang infeksi dan penyakit tropik

Deskripsi Tugas	:	Mahasiswa mendapatkan yang menjelaskan suatu penyakit yang disebabkan oleh agen infeksius berupa organisme yang masuk dalam system organ tubuh sehingga menimbulkan gangguan morfologi maupun fungsi dari system organ tersebut. Penyakit tropis adalah suatu penyakit baik disebabkan oleh agen infeksius atau bukan yang terjadi endemic atau epidemic di daerah tropis (sebagian besar adalah penyakit infeksi)
Metode Pengerjaan Tugas	:	1. Refleksi kasus : 1 kasus x 5 hari x 3 minggu 2. Bed Side Teaching : 3 pasien x 5 hari x 3 minggu 3. Praktek Pengelolaan Pasien : 4 pasien x 5 hari x 4 minggu 4. Tugas Jaga : 4 x 1 bulan 5. WBPA (Mini Cex, CbD, DOPS) 6. Pembahasan Jurnal 7. Ujian
Bentuk dan Format Luaran	:	Bentuk Luaran: Laporan Refleksi Kasus Format Luaran: 1. Skenario Kasus 2. Learning Objective 3. Hasil Diskusi
Indikator, Kriteria, Bobot Penilaian	:	**Rubrik Penilaian Diskusi (20%)**

RUBRIK PENILAIAN
PRODI ILMU KESEHATAN ANAK
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA/RSUD Dr. MOEWARDI

Nama Mahasiswa :
Tahap :
Stase :

No	KRITERIA PENILAIAN		
	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	**Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum**	**Capaian Pembelajaran Sikap**
	1. Komunikasi Efektif 2. Keterampilan klinis 3. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 4. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan, dan keselamatan pasien 5. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi 6. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 7. Konteks sosial, Kemasyarakatan dan manajemen pelayanan kesehatan 8. Pertimbangan moral, etika dan profesionalisme 9. Pemecahan masalah dan riset	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

		kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	11. Bersikap dan berperilaku yang berkeTuhanan dalam praktik kedokteran 12. Bersikap dan berbudaya menolong 13. Mampu bersikap dengan menyadari keterbatasan, mengatasi masalah personal,dan mengembangkan diri dalam praktik kedokteran 14. Memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Nilai 0	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3	Nilai 4
1	Ujian	40%	Tidak memenuhi CPL sama sekali	Memenuhi CPL ≤ 3	Memenuhi CPL 3-4	Memenuhi CPL 5-7	Memenuhi CPL 7-9
2	WBPA (Workplace Based Assessment) Mini CEX, CbD, DOPS	30%	Tidak memenuhi CPL sama sekali	Memenuhi CPL ≤ 3	Memenuhi CPL 3-4	Memenuhi CPL 5-7	Memenuhi CPL 7-9
3	Sikap	30%	Tidak memenuhi CPL sama sekali	Memenuhi CPL ≤ 4	Memenuhi CPL 4-6	Memenuhi CPL 7-9	Memenuhi CPL 10-14
TOTAL							

Surakarta,

Pelapor,

Jabatan :

Waktu Pelaksanaan	:	4 minggu

Lain-Lain	:	-
Daftar Rujukan	:	**Buku ajar**: 1. Buku ajar infeksi dan penyakit tropis IDAI 2. Felgin RD, herry JD. Textbook of pediatric infectious disease. Philadelphia: Saunders. 3. Krugman S. Kitz SI. Gerschon AA. Wilfert CM. Infectious diseases of children. St. Louis: Mo-by. 4. Manson-Bahr PEC. Pell DR. Manson's Tropicaldiseases. London: Bailliere Tindall. 5. Plotkin , Mortimer, vaccines. Philadeplhia : Saunders. 6. Shepsis. Medical microbiology an introduction to infectious diseases. Connecticut: Apicton & large. 7. Brodc Hzhak. Pediatric anaerobic infection diagnosis and management. Torapto: Mosby. 8. Shulman, Phair, Sommers. The Biological & clinical basis of infectious diseases. Philadelphia: Saunders. 9. Pizzo PA, Wilfart LM. Pediatric aids. Maryland: Williams ck Wilkin **Jurnal** : 1. The Pediatric Infectious Disease Journal 2. Southeast Asial Journal of Tropical Medicine and Public Health.

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I

ILMU KESEHATAN ANAK

NILAI AKHIR EVALUASI BERKALA

Nama PPDS		**Inisial**		**NoReg**	
Tahap					
Unit		**Modul**			
Periode dari tgl					

ASPEK YANG DINILAI	H A S I L
Ujian *	
WBPA (Mini CEX / CbD / DOPS) *	
Sikap *(Attitude)* **	
CATATAN KHUSUS *(ANECDOTAL RECORD)*	
…✍	
Nilai dalam angka, 1 digit di belakang koma	

K E P U T U S A N	
☐ **Lulus**	☐ **Tidak lulus**
…✍	

NO	NAMA PENILAI	JABATAN	TANDA TANGAN
1			
2			
3			

* Nilai PK satu angka, nilai batas lulus 7.0

** Nilai S : B (baik) atau TB (tidak baik)

Rentang Skor (skala 100)	Rentang Nilai (skala 5)	
	Angka	Hurup
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

Surakarta,

Pelapor,

Jabatan :

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

FORMULIR MINI-CEX (Mini Clinical Examination)

UNTUK UJIAN KOMPETENSI KLINIK (Short Case/EN)

Nama Penilai : _____ Tanggal : _____

Nama Residen : _____

Problem pasien / Diagnosis_____

Pasien : Umur :_____ Jenis Kelamin : _____ ☐ Baru ☐ Follow-Up

☐ Rendah ☐ Sedang ☐ Tinggi

NILAI	< 50 E	50-59 D	60-69 C	70-79 B	80-100 A
1. Kemampuan Wawancara edis *(Medical Interviewing Skills)*	☐	☐	☐	☐	☐
2. Kemampuan Pemeriksaan Fisik *(Physical Examination Skills)*	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kualitas Humanistik/Profesionalisme *(Humanistic Qualities/Professionalism)*	☐	☐	☐	☐	☐
4. Keputusan Klinis / Diagnosis *(Clinial Jugment/ Diagnosis)*	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan Mengelola Pasien *(Management Skills)*	☐	☐	☐	☐	☐
6. Kemampuan Konseling *(Counseling Skills)*	☐	☐	☐	☐	☐
7. Organisasi / Efisiensi *(Organization / Efficiency)*	☐	☐	☐	☐	☐
8. Kompetensi Klinis Keseluruhan *(Overall Clinical Competence)*	☐	☐	☐	☐	☐

Nilai ☐

Nilai rata - rata ☐

KETERANGAN

NBL : 70

Tanda tangan penilai

(_____)

UMPAN BALIK TERHADAP KOMPETENSI KLINIK

Sudah bagus	Perlu perbaikan
Action plan yang disetujui bersama	

**Sumber dari Kolegium Ilmu Kesehatan Anak Indonesia*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

Pedoman Penggunaan mini-CEX (Mini Clinical Examination)
Untuk Ujian SHORT CASE/ EVALUASI NASIONAL

KETERANGAN KOMPETENSI YANG ADA DALAM MINI-CEX

1. **Kemampuan Wawancara edis *(Medical Interviewing Skills)***
   memberi salam, memperkenalkan diri, memfasilitasi pasien/ orang tua pasien agar dapat bercerita; bertanya dengan efektif agar memperoleh informasi yang akurat dan adekuat; bicar jelas, mendengar aktif, mencatat; bereaksi secara tepat terhadap sikap dan tanda-tanda non verbal lainnya.
2. **Kemampuan Pemeriksaan Fisik *(Physical Examination Skills)***
   Mengikuti urutan logik, efisien; memriksa sesuai dengan masalah; menyeimbangkan langkah skrining dan diagnostik; memberitahu pasien saat pemeriksaan; peka terhadap kenyamanan pasien dan bersikap sopan.
3. **Kualitas Humanistik/Profesionalisme *(Humanistic Qualities/Professionalism)***
   Menghargai pasien, menunjukkan empati, belas kasih, menciptakan kepercayaan; membantu agar pasien nyaman, bisa menjaga rahasia, memberi informasi, memperhatikan aspek *legal*, menyadari keterbatasan.
4. **Keputusan Klinis / Diagnosis *(Clinial Jugment/ Diagnosis)***
   Membuat diagnosis/ DD yang layak. selektif memilih pemeriksaan penunjang diagnostik yang sesuai, mempertimbangkan resiko/manfaat.
5. **Kemampuan Mengelola Pasien *(Management Skills)***
   Memilih penatalaksanaan yang rasional sesuai dengan diagnosis penyakit. Peka terhadap keadaan sosial ekonomi pasien.
6. **Kemampuan Konseling *(Counseling Skills)***
   Menjelaskan alasan/dasar pemeriksaan dan terapi kepada pasien/ orang tua pasien, memperoleh persetujuan tindak medik kalau diperlukan kepada pasien/ orang tua pasien (*Informed consent*), memberi edukasi tentang penatalaksanaan, pencegahan dan konseling lain yang terkait dengan penyakitnya.
7. **Organisasi / Efisiensi *(Organization / Efficiency)***
   Menentukan prioritas, menyesuaikan dengan waktu yang tersedia.
8. **Kompetensi Klinis Keseluruhan *(Overall Clinical Competence)***
   Menunjukkan bagaimana mencapai keputusan klinis, sintesis, peduli (*Caring*), dengan efektif dan efisien dalam menggunakan sumber yang ada, menyeimbangkan resiko dan manfaat, menyadari keterbatasan kita.

**Sumber dari Kolegium Ilmu Kesehatan Anak Indonesia*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

Pedoman Penggunaan *Case-Based Discussion* (*CbD*) Untuk Menilai Kompetensi Klinik Residen

CbD adalah suatu metode untuk menilai kemampuan klinik residen dalam hal pengambilan keputusan klinik, dan aplikasi/ penggunaan pengetahuan medik pasien dalam mengelola pasien. Pada *CbD*, penilai mengambil 2 catatan rekam medik pasien yang terakhir ditangani oleh residen yang akan diuji, kemudian dipilih dari salah satu rekam medik tersebut untuk dijadikan bahan diskusi dan diskusi dimulai dan difokuskan pada catatan medik yang dibuat oleh residen yang bersangkutan.
CbD mudah dilakukan secara rutin oleh supervisor yang bertugas diberbagai situasi seperti poliklinik, ruang rawat inap, maupun IRD, dan hanya memerlukan waktu 20 menit untuk dapat mengevaluasi kemampuan residen dan sekaligus memberikan unpan balik pada kasus tersebut.

Setting ruangan *CbD*: IRD, Rawat jalan, rawat inap, dan lain-lain	Penilaian *CbD* : Supervisor jaga Supervisor Sub Bagian

Paket terdiri dari 3 formulir, Bila sudah selesai melakukan *CbD*, formulir yang asli harap diserahkan kepada KPS, 1 untuk arsip sub bagian, dan 1 untuk residen yang bersangkutan. Rentang nilai terdiri dari 5 skala: kurang sekali (E), cukup (C), baik (B), baik sekali (A), dan nilai 70 dinyatakan sebagi nilai batas lulus. Bila tidak lulus, diperlukan remedial di sub bagian yang bersangkutan.

Keterangan kompetensi dalam diskusi kasus/ *case based discussion* :

1. **Penulisan/ pembuatan rekam medik (*Medical record keeping*)**
   Apakah rekam medik yang dibuat tersebut jelas, mudah dimengerti, telah ditanda-tangani dan diberi tanggal, sesuai dengan masalah yang ada, dan dibuat secara berurutan serta mudah dimengerti sehingga dapat memudahkan klinis lain yang akan mempergunakan rekam medik tersebut untuk memberikan penanganan yang sesuai dan efektif selanjutnya.
2. **Penilaian klinik (*Clinical assessment*)**
   Mampu menunjukkan penguertian tentang riwayat penyakit pasien melalui penggunaan pertanyaan yang lebih lanjut dan pemeriksaan fisik yang sesuai dengan masalah klinik, sehingga didapat diagnosis yang paling memungkinkan untuk pasien tersebut.
3. **Investigasi dan rujukan (*Investigation dan referal*)**
   Mampu menjelaskan rasionalisasi pemeriksaan penunjang dan rujukan yang diperlukan. Mampu menjelaskan mengapa pemeriksaan diagnostik tersebut diminta/ dilakukan termasuk resiko dan keuntungan seta hubungannya untuk menyingkirkan diagnosis banding.
4. **Tatalaksana (*Treatment*)**
   Mampu menjelaskan secara rasional tentang tatalaksana, termasuk resiko dan keuntungannya.
5. **Pemantauan dan rencana selanjutnya (*Follow up and future planning*)**
   Mampu menjelaskan tentang tatalaksana selanjutnya termasuk pemantauan/ follow up.
6. **Profesionalisme**
   Mampu melakukan perawatan sesuai yang telah tercatat, memperlihatkanrasa hormat, belas kasih, empati, dan membangun kepercayaan. Mampu menjelaskan mengapa pasien perlu kenyamanan, dihormati, kerahasiaan medik. Dapat menunjukkan bahwa rekam medik tersebut dibuat berdasarkan pendekatan medik yang etis, kesadaran akan legalitas dan keterbatasan diri.
7. **Penilaian secara keseluruhan (*Overall Clinical care*)**
   Mampu menunjukkan dalam membuat keputusan, mensitesis, melakukan perawatan, dan keefektifan kerja pada pasien saat rekam medik tersebut dibuat.

Catatan
Apabila dalam melakuakan *CbD* ada item di atas yang tidak saudara nilai (observasi), mohon diberi tanda rumput (√), pada kolom " tidak diobsevasi" di bawah item penilaiam tersebut (lihat formulir penilaian).

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

FORMULIR DISKUSI KASUS/ *CASE-BASED DISCUSSION* (*CbD*)

Nama penilai : _____ Tanggal : _____

Nama residen : _____ Tahap : Yunior / Madya / Senior

Situasi ruangan : ☐ IRD ☐ Rawat jalan ☐ Rawat inap ☐ Lain-lain

Problem/ diagnosis pasien : _____

Fokus : ☐ Pembuatan rekam medik ☐ *clinical assessment* ☐ Tatalaksana ☐ Profesionalisme

Tingkat kerumitan : ☐ Rendah ☐ Sedang ☐ Tinggi

NILAI	< 50 E	50 - 59 D	60 - 69 C	70 - 79 B	80-100 A
1. Penulisan/ pembuatan rekam medik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
2. Penilaian klinis/ *clinical assessment* ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
3. Investigasi dan *rujukan* (*investigation and Referral*) ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
4. Tatalaksanan ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
5. Pemantauan dan rencana selanjutnya (*follow up and future planning*) ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
6. Profesionalisme ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
7. Penilaian klinik secara keseluruhan ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐

KETERANGAN Total nilai ☐

NBL : 70 Nilai Rerata ☐

UMPAN BALIK TERHADAP DISKUSI KASUS

Sudah bagus	Perlu perbaikan
Tindakan yang disetujui bersama:	

CATATAN :

1. Waktu penilaian diskusi kasus : observasi : …… menit, Memberi umpan balik …… menit
2. Keputusan penilaian terhadap diskusi kasus :
   a. kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
3. Kepuasan residen terhadap diskusi kasus :
   a. kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
4. Pernahkah anda mendapatkan pelatihan untuk menggunakan alat evaluasi ini ?
   ☐ Pelatihan bersama ☐ *Face to face* ☐ Membaca *guideline* ☐ *WEB*/ CD dll

**Sumber dari Kolegium Ilmu Kesehatan Anak Indonesia*

Tanda tangan penilai

(_____)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BORANG *DIRECT OBSERVATION OF PROCEDURAL SKILL* (DOPS)

Nama DPJP penilai : _____ Tanggal : _____

Nama Mahasiswa/PPDS : _____ Tahap :

Situasi ruangan : ☐ IRD ☐ Rawat jalan ☐ Rawat inap ☐ Lain-lain

Jenis prosedur medik : _____

Jumlah prosedur medik serupa yang pernah diobservasi penilai : ( ) 0 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5-9 ( ) >9
Jumlah prosedur medik serupa yang pernah dilakukan mahasiswa/PPDS : ( ) 0 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5-9 ( ) >9

NILAI	**< 50 E**	**50 - 59 D**	**60 - 69 C**	**70 - 79 B**	**80-100 A**
1. Mempunyai pengetahuan tentang indikasi, relevansi anatomik dan teknik prosedur medik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
2. Mendapatkan persetujuan prosedur medik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
3. Mampu menujukkan persiapan yang sesuai sebelum prosedur medik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
4. Mampu memberikan analgesi yang sesuai atau sedasi yang aman ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan teknik prosedur medik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
6. Teknik aseptik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
7. Mencari bantuan bila diperlukan ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
8. Tatalaksana paska tindakan ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
9. Kecakapan komunikasi ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
10. Mempertimbangkan kondisi pasien / profesionalisme ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
11. Kemampuan secara keseluruhan dalam melakukan tindakan prosedur medik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐

KETERANGAN

NBL :

Total nilai ☐

Nilai Rerata ☐

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

UMPAN BALIK TERHADAP KECAKAPAN PROSEDUR MEDIK

Sudah bagus	Perlu perbaikan

CATATAN :

1. Waktu penilaian DPOS : observasi : …… menit, Memberi umpan balik …… menit
2. Keputusan penilaian terhadap *DOPS* :
   a. Kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
3. Kepuasan mahasiswa/PPDS terhadap *DOPS* :
   a. Kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
4. Pernahkah Saudara mendapatkan pelatihan untuk menggunakan instrumen evaluasi ini ?
   ☐ Pelatihan bersama ☐ *Face to face* ☐ Membaca *guideline* ☐ *WEB*/ CD dll

Tanda tangan penilai

(_____)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA PROPOSAL

Tanggal Ujian :	**Jam : WIB**	**Ruang Ujian :**
Nama PPDS		
Penilai	**Nilai**	**Tanda Tangan**
1.		
2.		
3.		
TOTAL		
Catatan :		
HASIL AKHIR :	**LULUS/GAGAL :**	

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN PROPOSAL

Nama PPDS		**Inisial**		**Reg**	
Tahap					
Unit	**IKA FK UNS**	**Modul**			
Hari/Tanggal/Jam					

Judul Proposal												
Pembimbing												
ASPEK YANG DINILAI	-											
	100	**95**	**90**	**85**	**80**	**75**	**70**	**65**	**60**	**55**	**50**	**<45**
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistimatika	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Bahasa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kejelasan bicara	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Komunikasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
II. Penggunaan audio visual												
1. Kejelasan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
B. Naskah												
1. Kerangka umum naskah	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Rumusan masalah	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Etika penelitian	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Tujuan penelitian	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kerangka konsep	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Metode penelitian	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Daftar pustaka	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 40**					
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistimatika erikifr	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Kemampuan penalaran medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kedalaman penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Lingkup penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan berdiskusi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata – rata							**x 40**					
	NILAI AKHIR						**NILAI (PK)***					
							NILAI (S)**					
D. Catatan/ komentar :							**Penilai**					
							Nama :					
							Jabatan : Staf Pengajar Bag. IKA FK UNS					
							Tanda Tangan :					

Rentang Skor (skala 100)	**Rentang Nilai (skala 5)**	
	Angka	**Hurup**
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0
** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA SARI PUSTAKA

Tanggal Ujian :	**Jam : WIB**	**Ruang Ujian :**
Nama PPDS		
Penilai	**Nilai**	**Tanda Tangan**
1.		
2.		
3.		
TOTAL		
Catatan :		
HASIL AKHIR :	**LULUS/GAGAL :**	

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN SARI PUSTAKA

Nama PPDS		**Inisial**		**Reg**	
Tahap					
Unit	**IKA FK UNS**	**Modul**			
Hari/Tanggal/Jam					

Judul Sari Pustaka	
Pembimbing	

ASPEK YANG DINILAI	**N I L A I**											
	100	**95**	**90**	**85**	**80**	**75**	**70**	**65**	**60**	**55**	**50**	**<45**
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistematika	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Bahasa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kejelasan bicara	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Komunikasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
II. Penggunaan audio visual												
1. Kejelasan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata								**x 20**				
B. Naskah												
1. Pendahuluan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Batang Tubuh	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kesimpulan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Lingkup dan besarnya masalah	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Keterlaksanaan penelitian	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Kemampuan sitasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Kepustakaan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata								**x 40**				
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistematika berfikir	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Kemampuan penalaran medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kedalaman penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Lingkup penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan berdiskusi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata – rata								**x 40**				
	NILAI AKHIR							**NILAI (PK)***				
								NILAI (S)**				

D. Catatan/ komentar :	**Penilai**
	Nama : Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM Tanda Tangan :

Rentang Skor (skala 100)	**Rentang Nilai (skala 5)**	
	Angka	**Hurup**
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0
** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA SAJIAN KASUS MADYA

Tanggal Ujian :	**Jam : WIB**	**Ruang Ujian :**
Nama PPDS		
Penilai	**Nilai**	**Tanda Tangan**
1.		
2.		
3.		
TOTAL		
Catatan :		

HASIL AKHIR :	**LULUS/GAGAL :**

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN SAJIAN KASUS MADYA

Nama PPDS		**Inisial**		**Reg**	
Tahap					
Unit	**IKA FK UNS/ RSDM**	**Modul**			
Hari/Tanggal/Jam					

Judul SKM			
Bahasa	**Indonesia**	**Pembimbing**	

ASPEK YANG DINILAI	**N I L A I**											
	100	**95**	**90**	**85**	**80**	**75**	**70**	**65**	**60**	**55**	**50**	**<45**
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistematika	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Bahasa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kejelasan bicara	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Komunikasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
II. Penggunaan audio visual												
5. Kejelasan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
B. Naskah												
1. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Cara penulisan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Analisis kasus	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Kepustakaan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 30**					
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistimatika berfikir	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Kemampuan penalaran medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kedalaman penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Lingkup penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan berdiskusi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 30**					
D. *Core Competency*												
1. Neonatologi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Tumbuh Kembang dan Kesehatan Remaja	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Nutrisi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Infeksi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kedaruratan Medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Imunisasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Sintesis	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Pengaruh Penyakit Terhadap Pasien dan Keluarga	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Rencana Tatalaksana	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
	NILAI AKHIR						**NILAI (PK)***					
							NILAI (S)**					

E. Catatan/ komentar :	**Penilai** Nama : Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM Tanda Tangan :

Rentang Skor (skala 100)	**Rentang Nilai (skala 5)**	
	Angka	**Hurup**
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0
** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA SAJIAN KASUS INGGRIS

Tanggal Ujian :	**Jam : WIB**	**Ruang Ujian :**
Nama PPDS		
Penilai	**Nilai**	**Tanda Tangan**
1.		
2.		
3.		
TOTAL		
Catatan :		
HASIL AKHIR :	**LULUS/GAGAL :**	

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN SAJIAN KASUS INGGRIS

Nama PPDS		**Inisial**		**Reg**	
Tahap					
Unit	**IKA FK UNS/ RSDM**	**Modul**			
Hari/Tanggal/Jam					

Judul SK Ing			
Bahasa	**Inggris**	**Pembimbing**	

ASPEK YANG DINILAI	**N I L A I**											
	100	**95**	**90**	**85**	**80**	**75**	**70**	**65**	**60**	**55**	**50**	**<45**
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistematika	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Bahasa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kejelasan bicara	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Komunikasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
II. Penggunaan audio visual												
5. Kejelasan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
B. Naskah												
1. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Cara penulisan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Analisis kasus	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Kepustakaan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 30**					
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistimatika berfikir	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Kemampuan penalaran medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kedalaman penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Lingkup penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan berdiskusi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 30**					
D. *Core Competency*												
1. Neonatologi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Tumbuh Kembang dan Kesehatan Remaja	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Nutrisi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Infeksi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kedaruratan Medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Imunisasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Sintesis	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Pengaruh Penyakit Terhadap Pasien dan Keluarga	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Rencana Tatalaksana	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
	NILAI AKHIR						**NILAI (PK)***					
							NILAI (S)**					

E. Catatan/ komentar :	**Penilai**
	Nama : Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM Tanda Tangan :

Rentang Skor (skala 100)	**Rentang Nilai (skala 5)**	
	Angka	**Hurup**
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0
** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA SAJIAN KASUS KEMATIAN

Tanggal Ujian :	**Jam : WIB**	**Ruang Ujian :**
Nama PPDS		
Penilai	**Nilai**	**Tanda Tangan**
1.		
2.		
3.		
TOTAL		
Catatan :		
HASIL AKHIR :	**LULUS/GAGAL :**	

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN SAJIAN KASUS KEMATIAN

Nama PPDS		**Inisial**		**Reg**	
Tahap					
Unit	**IKA FK UNS/ RSDM**	**Modul**			
Hari/Tanggal/Jam					

Judul SK Mat			
Bahasa	**Indonesia**	**Pembimbing**	

ASPEK YANG DINILAI	**N I L A I**											
	100	**95**	**90**	**85**	**80**	**75**	**70**	**65**	**60**	**55**	**50**	**<45**
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistematika	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Bahasa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kejelasan bicara	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Komunikasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
II. Penggunaan audio visual												
5. Kejelasan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
B. Naskah												
1. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Cara penulisan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Analisis kasus	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Kepustakaan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 30**					
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistimatika berfikir	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Kemampuan penalaran medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kedalaman penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Lingkup penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan berdiskusi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 30**					
D. *Core Competency*												
1. Neonatologi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Tumbuh Kembang dan Kesehatan Remaja	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Nutrisi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Infeksi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kedaruratan Medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Imunisasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Sintesis	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Pengaruh Penyakit Terhadap Pasien dan Keluarga	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Rencana Tatalaksana	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
	NILAI AKHIR						**NILAI (PK)***					
							NILAI (S)**					

D. Catatan/ komentar :	**Penilai** Nama : Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM Tanda Tangan :

Rentang Skor (skala 100)	**Rentang Nilai (skala 5)**	
	Angka	**Hurup**
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0
** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA SAJIAN KASUS SULIT

Tanggal Ujian :	**Jam : WIB**	**Ruang Ujian :**
Nama PPDS		
Penilai	**Nilai**	**Tanda Tangan**
1.		
2.		
3.		
TOTAL		
Catatan :		
HASIL AKHIR :	**LULUS/GAGAL :**	

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN SAJIAN KASUS SULIT

Nama PPDS		**Inisial**		**Reg**	
Tahap					
Unit	**IKA FK UNS/ RSDM**	**Modul**			
Hari/Tanggal/Jam					
Judul SK Lit					
Bahasa	**Indonesia**	**Pembimbing**			

ASPEK YANG DINILAI	**N I L A I**											
	100	**95**	**90**	**85**	**80**	**75**	**70**	**65**	**60**	**55**	**50**	**<45**
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistematika	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Bahasa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kejelasan bicara	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Komunikasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
II. Penggunaan audio visual												
5. Kejelasan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
B. Naskah												
1. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Cara penulisan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Analisis kasus	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Kepustakaan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 30**					
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistimatika berfikir	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Kemampuan penalaran medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kedalaman penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Lingkup penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Kemampuan berdiskusi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 30**					
D. *Core Competency*												
1. Neonatologi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Tumbuh Kembang dan Kesehatan Remaja	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Nutrisi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Infeksi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kedaruratan Medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Imunisasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Sintesis	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Pengaruh Penyakit Terhadap Pasien dan Keluarga	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Rencana Tatalaksana	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
	NILAI AKHIR						**NILAI (PK)***					
							NILAI (S)**					

D. Catatan/ komentar :	**Penilai**
	Nama :
	Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM
	Tanda Tangan :

Rentang Skor (skala 100)	**Rentang Nilai (skala 5)**	
	Angka	**Hurup**
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0
** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA JOURNAL READING

Tanggal Ujian :	**Jam : WIB**	**Ruang Ujian :**
Nama PPDS		
Penilai	**Nilai**	**Tanda Tangan**
1.		
2.		
3.		
TOTAL		
Catatan :		
HASIL AKHIR :	**LULUS/GAGAL :**	

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN JOURNAL READING

Nama PPDS		**Inisial**		**Reg**	
Tahap					
Unit	**IKA FK UNS/ RSDM**	**Modul**			
Hari/Tanggal/Jam					

Judul JR		
Bahasa	**Indonesia**	

ASPEK YANG DINILAI	**N I L A I**											
	100	**95**	**90**	**85**	**80**	**75**	**70**	**65**	**60**	**55**	**50**	**<45**
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistematika	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Bahasa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kejelasan bicara	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Komunikasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
II.Penggunaan audio visual												
5. Kejelasan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
B. Naskah												
1. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Cara penulisan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Analisis kasus	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Kepustakaan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 40**					
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistematika berfikir	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Kemampuan penalaran medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kedalaman penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Lingkup penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan berdiskusi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata – rata							**x 40**					
	NILAI AKHIR						**NILAI (PK)***					
							NILAI (S)**					
D. Catatan/ komentar :							**Penilai** Nama : Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM Tanda Tangan :					

Rentang Skor (skala 100)	**Rentang Nilai (skala 5)**	
	Angka	**Hurup**
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0
** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)

RUBRIK PENILAIAN
PRODI ILMU KESEHATAN ANAK
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA/RSUD Dr. MOEWARDI

Nama Mahasiswa :
Tahap :
Stase :

No	KRITERIA PENILAIAN		
	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	**Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum**	**Capaian Pembelajaran Sikap**
	1. Komunikasi Efektif 2. Keterampilan klinis 3. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 4. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan, dan keselamatan pasien 5. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi 6. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 7. Konteks sosial, Kemasyarakatan dan manajemen pelayanan kesehatan 8. Pertimbangan moral, etika dan profesionalisme 9. Pemecahan masalah dan riset	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

		kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	11. Bersikap dan berperilaku yang berkeTuhanan dalam praktik kedokteran 12. Bersikap dan berbudaya menolong 13. Mampu bersikap dengan menyadari keterbatasan, mengatasi masalah personal,dan mengembangkan diri dalam praktik kedokteran 14. Memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Nilai 0	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3	Nilai 4
1	Ujian	40%	Tidak memenuhi CPL sama sekali	Memenuhi CPL ≤ 3	Memenuhi CPL 3-4	Memenuhi CPL 5-7	Memenuhi CPL 7-9
2	WBPA (Workplace Based Assessment) Mini CEX, CbD, DOPS	30%	Tidak memenuhi CPL sama sekali	Memenuhi CPL ≤ 3	Memenuhi CPL 3-4	Memenuhi CPL 5-7	Memenuhi CPL 7-9
3	Sikap	30%	Tidak memenuhi CPL sama sekali	Memenuhi CPL ≤ 4	Memenuhi CPL 4-6	Memenuhi CPL 7-9	Memenuhi CPL 10-14
TOTAL							

Surakarta,

Pelapor,

Jabatan :