RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER



2026

TAHAP MADYA
KARDIOLOGI

PROGRAM STUDI
ILMU KESEHATAN ANAK

LAMPIRAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

TAHAP MADYA KARDIOLOGI

TAHUN 2026

LEMBAR PENGESAHAN

Rancangan Pembelajaran Semester Tahap Madya Program Pendidikan Dokter Spesialis Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret disahkan pada tanggal 30 September 2026.

Disahkan oleh, Dekan Fakultas Kedokteran UNS	Disetujui oleh, KPS PPDS IKA FK UNS
Prof. Dr. Reviono, dr., Sp.P(K) NIP. 19651030 200312 1 001	**Dr. dr. Hari Wahyu N, Sp.A, Subsp.TKPS(K), M.Kes** NIP. 19811112 201012 1 003

DAFTAR ISI

Judul	1
Lembar Pengesahan	2
Daftar Isi	3
KBIKA27 : Modul Kardiologi	4
Rancangan Tugas	21
Lampiran	29

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN ANAK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET			
Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: KBIKA27	Dosen Pengembang RPS	: Dr. dr. Sri Lilijanti Widjaja, Sp.A, Subsp.Kardio(K) dr. Bagus Artiko, Sp.A, Subsp.Kardio(K), M.Kes dr. Mas Ayu Lubna Aniazi, Sp.A, Subsp.Kardio(K)	
Nama Mata Kuliah	: Kardiologi			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 3 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: dr. Bagus Artiko, Sp.A, Subsp.Kardio(K), M.Kes	
Semester	: 4	Kepala Program Studi	: Dr. dr. Hari Wahyu N, Sp.A, Subsp.TKPS(K), M.Kes	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: -			
a. Bobot tatap muka	:			
b. Bobot Praktikum	:			
c. Bobot praktek lapangan	:			
d. Bobot Simulasi	:			
Mata Kuliah Prasyarat	: Modul Non Infeksi Junior			
Tanggal dibuat	: 30 September 2026	Perbaikan ke : 0		Tanggal Edit : 30 September 2026

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah	
Kode CPL /LO	**Unsur CPL /LO**
CP	1. Komunikasi Efektif 2. Keterampilan klinis

	3. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 4. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan, dan keselamatan pasien 5. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi 6. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 7. Konteks sosial, Kemasyarakatan dan manajemen pelayanan kesehatan 8. Pertimbangan moral, etika dan profesionalisme 9. Pemecahan masalah dan riset
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, diagnosis, tatalaksana, dan komplikasi demam reumatik akut. 2. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis kerja *Atrioventicular Septal Defect*, mampu melakukan tatalaksana medikamentosa. 3. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis kerja *Ventricle Septum Defect*, mampu melakukan tatalaksana medikamentosa, dan menentukan kapan dirujuk. 4. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, menegakkan diagnosis ASD melalui anamnesis, pemeriksaan fisik, dan pemeriksaan penunjang, mampu melakukan tatalaksana medikamentosa. 5. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, menegakkan diagnosis PDA, mampu melakukan tatalaksana medis dan persiapan penutupan PDA transkateter atau bedah. 6. Memahami hemodinamik dan patofisiologi koartasio aorta, menegakkan diagnosis, menatalaksana medis dan persiapan pra-intervensi non bedah. 7. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis stenosis pulmonal, mengetahui perjalaan alamiah dan komplikasi stenosis pulmonal, mampu melakukan tatalaksana sebelum dirujuk. 8. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis stenosis aorta, mengetahui perjalanan alamiah dan komplikasi stenosis aortal, mampu melakukan tatalaksana sebelum dirujuk.

	9. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis tetralogy fallot, mengetahui perjalanan alamiah dan komplikasi tetralogy fallot. 10. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana atresia tricuspid. 11. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan TAPVD. 12. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana Transposisi Arteri Besar. 13. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana Takikardia supraventrikuler. 14. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana gagal jantung. 15. Memahami penyebab dan mengetahui prevalensi nyeri dada pada anak, manifestasi klinis penyakit dasar yang menyebabkan nyeri dada, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana nyeri dada pada anak. 16. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana endocarditis infektif. 17. Memahami tatalaksana kesehatan remaja di bidang kardiologi
Bahan Kajian Keilmuan (Subject Matters)	1. Demam reumatik akut 2. *Atrioventicular Septal Defect* 3. *Ventricle Septum Defect* 4. ASD 5. PDA 6. koartasio aorta

	7. stenosis pulmonal 8. stenosis aorta 9. tetralogy fallot 10. atresia tricuspid 11. TAPVD 12. Transposisi Arteri Besar 13. Takikardia supraventrikuler 14. gagal jantung 15. nyeri dada 16. endocarditis infektif
Deskripsi Mata Kuliah	: Setelah mahasiswa melalui modul mahasiswa mampu menjelaskan: Penyakit jantung bawaan (PJB) atau penyakit jantung kongenital merupakan abnormalitas dari struktur dan fungsi srikulasi jantung pada masa kelahiran. Malformasi kardiovaskuler kongenital tersebut berasal dari kegagalan perkembangan struktur jantung pada fase awal perkembangan janin.
Basis Penilaian	a. Aktvitas Partisipatif (Case Method) = 0%
	b. Hasil Proyek (Team Based Project) = 0%
	c. Tugas = 0%
	d. Quis = 0%
	e. UTS = 0%
	f. UAS = 0%
Daftar Referensi	**Buku ajar:** 1. Koenig P, Hijazi ZM, Zimmerman F, Essential pediatric cardiology. New York: McGraw-Hill; 2004.

2. Park MK. Left to right shunt lesion, Atrial Septal Defect. Dalam: Park MK. Pediatric cardiology for practitioner. Edisi ke-5. Philadelphia: Mosby Elsevier; 2008. h.161-6.
3. Feldt RH, Edwards WD, Porter CJ, Dearani JA, Seward JB, Puga FJ. Atrioventricular septal defects. Dalam: Allen HD, Gutgesell HP, Clark EB, Driscoll DJ, penyunting. Moss and Adam' heart disease in infants, children, and adolescents. Edisi ke-6. Philadelphia: William & Willkins; 2001. h.618-35.
4. Marx GR, Fyler DC. Endocardial cushion disease. Dalam: Keane JF, Lock JE, Fyler DC, penyunting. Nadas. Pediatric cardiology. Philadelphia: saunders Elsevier; 2006. h.663-74.
5. Agarwala B. Tricuspid atresia. Dalam: Koenig P, Hijazi ZM, Zimmerman F, penyunting. Essential Pediatric Cardiology. New York: McGraw-Hill; 2004. h.185-191.
6. Dinar Handayani Asri, Yulidar Hafidh, Sri Lilijanti Widjaja, Peran Kadar Troponin I Sebagai Prediktor Penyakit Jantung Bawaan Neonatus dengan Riwayat Asfiksia Sedang dan Berat, Sari Pediatri, Vol. 23, No. 4, Desember 2021
7. Sri Lilidjanti Widjaja**,** Harsono Salimo**,** Indah Yulianto**,** Soetrisno, Proteomic analysis of hypoxia and non-hypoxia secretome mesenchymal stem-like cells from human breastmilk, Saudi Journal of Biological Sciences 28 (2021) Aug;28(8):4399-4407
8. Bagus Artiko, Penyakit Kawasaki, Autoimun Pada Anak, Buletin Edukasi Ilmu Kesehatan Anak FK UNS-RS Dr Moewardi Edisi: Juli - September 2021
9. Aisya Fikritama Aditya, Ismiranti Andarini, Sri Lilijanti Widjaya, The Effect of Chest Physiotherapy on Children's Quality of Life with Acute Lymphoblastic Leukemia and Pneumonia at Dr. Moewardi Hospital, Surakarta, Journal of Maternal and Child Health (2022), 07(02): 203-213
10. Latifah Rahmi Hariyanti, Sri Lilijanti Widjaja, Dwi Hidayah, TNF-α as a Predictive Factor of Pulmonary Hypertension in Children with Down Syndrome with and without Congenital Heart Disease, Paediatrica Indonesiana, Vol. 62, No. 1, January 2022
11. Rahmat Budi Kuswiyanto, Eka Gunawijaya, Mulyadi M. Djer, Noormanto Noormanto, Mahrus A. Rahman, Indah K. Murni, Rubiana Sukardi, Alit Utamayasa, Rizky Ardiansyah, Ria Nova, Sri Liliyanti, Sri E. Rahayuningsih, Shirley L. Anggriawan, Tri Yanti Rahayuningsih,

	Dyahris Koentartiwi, Renny Soewarniaty, Venny Kartika Yantie, Sasmito Nugroho, Taufiq Hidayat, Teddy Ontoseno, Tina C. Tobing, Muhamad Ali, Muhammad Hasan Bashari, Denny S. Yosy, Nadya Arafuri, Dany Hilmanto, Piprim B. Yanuarso, Najib Advani, Sudigdo Sastroasmoro, Sukman Tulus Putra, Transcatheter Closure of Perimembranous Ventricular Septal Defect Using the Lifetech Konar-Multi Functional Occluder: Early to Midterm Results of the Indonesian Multicenter Study, Official Journal of The World Heart Federation, 2023 12. Damayanti Ika Prasanti, Sri Lilijanti Widjaja, Evi Rokhayati, Increased Plasma Caspase-3 in Children with Down Syndrome is Associated with an Increasing Risk of Pulmonary Hypertension, Journal of Maternal and Child Health (2023), 08(01): 23-32 Masters Program in Public Health, Universitas Sebelas Maret 13. Yusuf Syaeful Nawawi, Indah Purnama Sari, Ida Prista Maryetty, Rachmi Fauziah Rahayu, Sri Lilijanti Widjaja, Case report of coexisting transposition of the great arteries with supracardiac total anomalous pulmonary venous connection: focus on computed tomography features, Egyptian Journal of Radiology and Nuclear Medicine 14. Sylva Medika Permatasari, Bagus Artiko, Bambang Soebagyo, Pengaruh Palliative Care pada Pasien Penyakit Jantung Bawaan Asianotik dengan Kualitas Hidup, Sari Pediatri, Vol. 25, No. 6, April 2024 15. Satrio Pratomo, Bagus Artiko, Dwi Hidayah, Pengaruh Perawatan Paliatif Terhadap Peningkatan Kualitas Hidup Pasien Anak dengan Penyakit Jantung Bawaan Sianotik, Sari Pediatri, Vol. 26, No. 1, Juni 2024 16. Sufathonah Ridha Bogra, Evi Rokhayati, Mas Ayu Lubna Anniazi, Korelasi antara Sarapan Pagi dengan Sindrom Dispepsia dan Aktivitas Fisik pada Anak Usia 10-12 tahun di Surakarta, Plexus Medical Journal, Vol. 3 No. 2 (2024): April 17. Sri L. Widjaja, Masayu L. Anniazi, Bagus Artiko, Annang G. Moelyo, Mylco T. Ahmadwirawan, BMPR-II, caspase-3, HIF-1α, and VE-cadherin profile in Down syndrome children with and without congenital heart disease and pulmonary hypertension, Narra J 2025; 5(1): e1244 18. Safitri Tia Tampy, Dwi Hidayah, Sri Lilijanti, Platelet lymphocyte ratio (PLR), neutrophil lymphocyte ratio (NLR), and diastolic dysfunction as neonatal sepsis mortality predictors in preterm neonates, Paediatrica Indonesiana, Vol. 65, No. 3, May 2025

	19. Hanif Hary Setyawan, Husnia Auliyatul Umma, Sri Lilijanti Widjaja, Hubungan Penggunaan Alat Medis Invasif dengan Kejadian Infeksi Organisme Resisten Multidrug pada Pasien Anak, Sari Pediatri, Vol. 27, No. 5, Februari 2026 20. Nur Alfiani, Sri Lilijanti Widjaja, Annang Giri Moelyo, Hubungan Red Cell Distribution Width dan N-Terminal Pro BNP dengan Hipertensi Pulmonal pada Anak dengan Penyakit Jantung Bawaan, Sari Pediatri, Vol. 28, No. 1, Juni 2026 21. Azizah Chairiani, Muhammad Riza, Bagus Artiko, Factors influencing NT-proBNP levels in pediatric patients with thalassemia major, Paediatrica Indonesiana, Vol. 66, No. 3, May 2026 22. Sri L. Widjaja, Masayu L. Anniazi, Bagus Artiko, Annang G. Moelyo, Mylco . Ahmadwirawan, BMPR-II, caspase-3, HIF-1α, and VE-cadherin profile in Down syndrome children with and without congenital heart disease and pulmonary hypertension, Narra J 2025; 5(1): e1244 23. Glory Margaretha, Muhammad Riza, Bagus Artiko, Ukuran Defek dan Panjang Total Septum Atrium dalam Pengambilan Keputusan Ukuran Device ASD Closure di RSUD Dr. Moewardi Tahun 2021–2023, Plexus Medical Journal, Vol 4 (5) 2025: 180-189 24. A. A. Hikmayani, S. L. Widjaja, B. Artiko, D. Hidayah, A. T. Putra, A. A. Nursidiq, Beating The Scarcity By Using A Central Venous Catheter Eating The Scarcity By Using A Central Venous Catheter For Pericardiocentesis In Neonates: A Case Report, Bulgarian Cardiology 32(2): 152-155, doi: 10.3897/bgcardio.32.e195334

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (Kode CPL)	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*			
				Luring	Daring			Basis Penilaian	Teknik Penilaian	Indikator /kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Madya	1. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, diagnosis, tatalaksana, dan komplikasi demam reumatik akut. 2. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis kerja *Atrioventicular Septal Defect*, mampu melakukan	● Dasar-dasar penyakit jantung anak - Epidemiologi penyakit jantung anak - Etiologi penyakit jantung anak - Patogenesis penyakit jantung anak - Diagnosis penyakit jantung anak - Diagnosis banding penyakit jantung anak	**Buku Ajar** 1. WHO. Rheumatic Fever and rheumatic heart disease. Geneva: WHO technical report series; 2004. 2. Wahab AS. Demam reumatik akut. Dalam: Sastroasmoro S, Madiyono B,	Refleksi kasus, *Bed side teaching*, Praktek pengelolaan pasien, Tugas jaga, WBPA (Mini CEX/ DOPS/CbD, OSCE	Kuliah, Presentasi Kasus, Diskusi Kasus	● Refleksi kasus:1 kasus x 5 hari x 3 minggu ● *Bed side teaching:* 3 pasien x 5 hari x 3 minggu ● Praktek pengelolaan pasien: 4 pasien x 5 hari x 4 minggu ● Tugas jaga: 4 x 1 bulan	Kuliah interaktif, Diskusi Kasus, Pelatihan keprofesian	Diskusi Kasus Ujian Tertulis	Diskusi Kasus Ujian Tertulis	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7 PLO8 PLO9	Ujian 40% WBPA (Mini CEX, CbD, DOPS) 30%, Sikap 30%, Logbook

	tatalaksana medikamentosa. 3. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis kerja *Ventricle Septum Defect*, mampu melakukan tatalaksana medikamentosa, dan menentukan kapan dirujuk. 4. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, menegakkan diagnosis ASD melalui anamnesis,	- Komplikasi penyakit jantung anak - Penatalaksanaan penyakit jantung anak ● Jenis-jenis penyakit jantung anak: 1. Atrioventricular Septal Defect (AVSD) 2. Defek septum ventrikel (DSV) 3. Defek septum atrium 4. Duktus arteriosus persisten 5. Koartasio aorta 6. Stenosis pulmonal	penyunting. Buku ajar kardiologi anak. Jakarta: IDAI; 1994. h.279-316. 3. Wahab AS. Penyakit jantung reumatik kronik. Dalam: Sastroasmoro S, Madiyono B, penyunting. Buku ajar kardiologi anak. Jakarta: IDAI; 1994. h.317-44.								

	pemeriksaan fisik, dan pemeriksaan penunjang, mampu melakukan tatalaksana medikamentosa. 5. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, menegakkan diagnosis PDA, mampu melakukan tatalaksana medis dan persiapan penutupan PDA transkateter atau bedah. 6. Memahami hemodinamik dan patofisiologi koartasio aorta,	7. Stenosis aorta 8. Kardiomiopati 9. Demam reumatik akut dan penyakit jantung reumatik 10. Tetralogi fallot (TOF) 11. Atresia tricuspid 12. Total anomalous pulmonary venous drainage (TAPVD) 13. Transposisi arteri besar 14. Takikardia supraventrikuler 15. Gagal jantung									

	menegakkan diagnosis, menatalaksana medis dan persiapan pra-intervensi non bedah. 7. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis stenosis pulmonal, mengetahui perjalaan alamiah dan komplikasi stenosis pulmonal, mampu melakukan tatalaksana sebelum dirujuk.	16. Nyeri dada pada anak 17. Endokarditis infektif									

	8. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis stenosis aorta, mengetahui perjalanan alamiah dan komplikasi stenosis aortal, mampu melakukan tatalaksana sebelum dirujuk. 9. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis tetralogy fallot, mengetahui perjalanan alamiah										

	dan komplikasi tetralogy fallot. 10. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana atresia tricuspid. 11. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan										

	mampu melakukan TAPVD. 12. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana Transposisi Arteri Besar. 13. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan										

	mampu melakukan tatalaksana Takikardia supraventrikuler 14. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana gagal jantung. 15. Memahami penyebab dan mengetahui prevalensi nyeri dada pada anak, manifestasi klinis penyakit dasar										

	yang menyebabkan nyeri dada, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana nyeri dada pada anak. 16. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana endocarditis infektif.										

	17. Memahami tatalaksana kesehatan remaja di bidang kardiologi										

	RANCANGAN TUGAS **PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN ANAK** **FAKULTAS KEDOKTERAN** **UNIVERSITAS SEBELAS MARET**				
Identitas Mata Kuliah					
Kode Mata Kuliah	**:**	**KBIKA27**	**Bentuk Tugas**	**:**	**Refleksi kasus, Bed Side Teaching, Praktek Pengelolaan Pasien, Tugas Jaga, WBPA (Minicex,CbD, DOPS), Ujian**
Nama Mata Kuliah	**:**	**Kardiologi Madya**	**Waktu/Lama Pengerjaan**	**:**	**4 Minggu**
Bobot Mata Kuliah (sks)	**:**	**3 SKS**	**Judul Tugas**	**:**	**Kardiologi Madya**
Semester	**:**	**4**	**Dosen Pengampu**	**:**	**Dr. dr. Sri Lilijanti Widjaja, Sp.A, Subsp.Kardio(K)** **dr. Bagus Artiko, Sp.A, Subsp.Kardio(K), M.Kes** **dr. Mas Ayu Lubna Aniazi, Sp.A**
CPMK	:	1. Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, diagnosis, tatalaksana, dan komplikasi demam reumatik akut. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis kerja *Atrioventicular Septal Defect*, mampu melakukan tatalaksana medikamentosa. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis kerja *Ventricle Septum Defect*, mampu melakukan tatalaksana medikamentosa, dan menentukan kapan dirujuk. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, menegakkan diagnosis ASD melalui anamnesis, pemeriksaan fisik, dan pemeriksaan penunjang, mampu melakukan tatalaksana medikamentosa.			

		5. Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, menegakkan diagnosis PDA, mampu melakukan tatalaksana medis dan persiapan penutupan PDA transkateter atau bedah. 6. Mahasiswa mampu memahami hemodinamik dan patofisiologi koartasio aorta, menegakkan diagnosis, menatalaksana medis dan persiapan pra-intervensi non bedah. 7. Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis stenosis pulmonal, mengetahui perjalaan alamiah dan komplikasi stenosis pulmonal, mampu melakukan tatalaksana sebelum dirujuk. 8. Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis stenosis aorta, mengetahui perjalanan alamiah dan komplikasi stenosis aortal, mampu melakukan tatalaksana sebelum dirujuk. 9. Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis tetralogy fallot, mengetahui perjalanan alamiah dan komplikasi tetralogy fallot. 10. Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana atresia tricuspid. 11. Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan TAPVD. 12. Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana Transposisi Arteri Besar. 13. Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana Takikardia supraventrikuler. 14. Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana gagal jantung. 15. Mahasiswa mampu memahami penyebab dan mengetahui prevalensi nyeri dada pada anak, manifestasi klinis penyakit dasar yang menyebabkan nyeri dada, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana nyeri dada pada anak.

		16. Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana endocarditis infektif. 17. Mahasiswa mampu memahami tatalaksana kesehatan remaja di bidang kardiologi
Sub CPMK	:	1. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, diagnosis, tatalaksana, dan komplikasi demam reumatik akut. 2. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis kerja *Atrioventicular Septal Defect*, mampu melakukan tatalaksana medikamentosa. 3. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis kerja *Ventricle Septum Defect*, mampu melakukan tatalaksana medikamentosa, dan menentukan kapan dirujuk. 4. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, menegakkan diagnosis ASD melalui anamnesis, pemeriksaan fisik, dan pemeriksaan penunjang, mampu melakukan tatalaksana medikamentosa. 5. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, menegakkan diagnosis PDA, mampu melakukan tatalaksana medis dan persiapan penutupan PDA transkateter atau bedah. 6. Memahami hemodinamik dan patofisiologi koartasio aorta, menegakkan diagnosis, menatalaksana medis dan persiapan pra-intervensi non bedah. 7. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis stenosis pulmonal, mengetahui perjalaan alamiah dan komplikasi stenosis pulmonal, mampu melakukan tatalaksana sebelum dirujuk. 8. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis stenosis aorta, mengetahui perjalanan alamiah dan komplikasi stenosis aortal, mampu melakukan tatalaksana sebelum dirujuk. 9. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis tetralogy fallot, mengetahui perjalanan alamiah dan komplikasi tetralogy fallot. 10. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana atresia tricuspid.

		11. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan TAPVD. 12. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana Transposisi Arteri Besar. 13. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana Takikardia supraventrikuler 14. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana gagal jantung. 15. Memahami penyebab dan mengetahui prevalensi nyeri dada pada anak, manifestasi klinis penyakit dasar yang menyebabkan nyeri dada, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana nyeri dada pada anak. 16. Menjelaskan epidemiologi, etiologi, pathogenesis, cara menegakkan diagnosis, mengetahui komplikasi, dan mampu melakukan tatalaksana endocarditis infektif 17. Memahami tatalaksana kesehatan remaja di bidang kardiologi
Deskripsi Tugas	:	Mahasiswa mendapatkan kasus yang mencakup ranah keilmuan dan profesi yang meliputi abnormalitas dari struktur dan fungsi srikulasi jantung pada masa kelahiran. Malformasi kardiovaskuler kongenital tersebut berasal dari kegagalan perkembangan struktur jantung pada fase awal perkembangan janin.
Metode Pengerjaan Tugas	:	1. Refleksi kasus : 1 kasus x 5 hari x 3 minggu 2. Bed Side Teaching : 3 pasien x 5 hari x 3 minggu 3. Praktek Pengelolaan Pasien : 4 pasien x 5 hari x 4 minggu 4. Tugas Jaga : 4 x 1 bulan 5. WBPA (Mini Cex, CbD, DOPS) 6. Pembahasan Jurnal

		7. Ujian
Bentuk dan Format Luaran	:	Bentuk Luaran: Laporan Refleksi Kasus Format Luaran: 1. Skenario Kasus 2. Learning Objective 3. Hasil Diskusi
Indikator, Kriteria, Bobot Penilaian	:	**Rubrik Penilaian Diskusi (20%)**

RUBRIK PENILAIAN
PRODI ILMU KESEHATAN ANAK
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA/RSUD Dr. MOEWARDI

Nama Mahasiswa :
Tahap :
Stase :

No	KRITERIA PENILAIAN		
	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	**Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum**	**Capaian Pembelajaran Sikap**
	1. Komunikasi Efektif 2. Keterampilan klinis 3. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 4. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan, dan keselamatan pasien 5. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi 6. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 7. Konteks sosial, Kemasyarakatan dan manajemen pelayanan kesehatan 8. Pertimbangan moral, etika dan profesionalisme 9. Pemecahan masalah dan riset	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

		kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	11. Bersikap dan berperilaku yang berkeTuhanan dalam praktik kedokteran 12. Bersikap dan berbudaya menolong 13. Mampu bersikap dengan menyadari keterbatasan, mengatasi masalah personal,dan mengembangkan diri dalam praktik kedokteran 14. Memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Nilai 0	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3	Nilai 4
1	Ujian	40%	Tidak memenuhi CPL sama sekali	Memenuhi CPL ≤ 3	Memenuhi CPL 3-4	Memenuhi CPL 5-7	Memenuhi CPL 7-9
2	WBPA (Workplace Based Assessment) Mini CEX, CbD, DOPS	30%	Tidak memenuhi CPL sama sekali	Memenuhi CPL ≤ 3	Memenuhi CPL 3-4	Memenuhi CPL 5-7	Memenuhi CPL 7-9
3	Sikap	30%	Tidak memenuhi CPL sama sekali	Memenuhi CPL ≤ 4	Memenuhi CPL 4-6	Memenuhi CPL 7-9	Memenuhi CPL 10-14
TOTAL							

Surakarta,

Pelapor,

Jabatan :

Waktu Pelaksanaan	:	4 minggu

Lain-Lain	:	-
Daftar Rujukan	:	**Buku ajar:** 1. Koenig P, Hijazi ZM, Zimmerman F, Essential pediatric cardiology. New York: McGraw-Hill; 2004. 2. Park MK. Left to right shunt lesion, Atrial Septal Defect. Dalam: Park MK. Pediatric cardiology for practitioner. Edisi ke-5. Philadelphia: Mosby Elsevier; 2008. h.161-6. 3. Feldt RH, Edwards WD, Porter CJ, Dearani JA, Seward JB, Puga FJ. Atrioventricular septal defects. Dalam: Allen HD, Gutgesell HP, Clark EB, Driscoll DJ, penyunting. Moss and Adam' heart disease in infants, children, and adolescents. Edisi ke-6. Philadelphia: William & Willkins; 2001. h.618-35. 4. Marx GR, Fyler DC. Endocardial cushion disease. Dalam: Keane JF, Lock JE, Fyler DC, penyunting. Nadas. Pediatric cardiology. Philadelphia: saunders Elsevier; 2006. h.663-74. 5. Agarwala B. Tricuspid atresia. Dalam: Koenig P, Hijazi ZM, Zimmerman F, penyunting. Essential Pediatric Cardiology. New York: McGraw-Hill; 2004. h.185-191.

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I

ILMU KESEHATAN ANAK

NILAI AKHIR EVALUASI BERKALA

Nama PPDS		**Inisial**		**NoReg**	
Tahap					
Unit		**Modul**			
Periode dari tgl					

ASPEK YANG DINILAI	H A S I L
Ujian *	
WBPA (Mini CEX / CbD / DOPS) *	
Sikap *(Attitude)* **	
CATATAN KHUSUS *(ANECDOTAL RECORD)*	
…✍	
Nilai dalam angka, 1 digit di belakang koma	

K E P U T U S A N	
☐ **Lulus**	☐ **Tidak lulus**
…✍	

NO	NAMA PENILAI	JABATAN	TANDA TANGAN
1			
2			
3			

* Nilai PK satu angka, nilai batas lulus 7.0

** Nilai S : B (baik) atau TB (tidak baik)

Rentang Skor (skala 100)	Rentang Nilai (skala 5)	
	Angka	Hurup
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

Surakarta,

Pelapor,

Jabatan :

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

FORMULIR MINI-CEX (Mini Clinical Examination)

UNTUK UJIAN KOMPETENSI KLINIK (Short Case/EN)

Nama Penilai : _____ Tanggal : _____

Nama Residen : _____

Problem pasien / Diagnosis_____

Pasien : Umur :_____ Jenis Kelamin : _____ ☐ Baru ☐ Follow-Up

☐ Rendah ☐ Sedang ☐ Tinggi

NILAI	< 50 E	50-59 D	60-69 C	70-79 B	80-100 A
1. Kemampuan Wawancara edis *(Medical Interviewing Skills)*	☐	☐	☐	☐	☐
2. Kemampuan Pemeriksaan Fisik *(Physical Examination Skills)*	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kualitas Humanistik/Profesionalisme *(Humanistic Qualities/Professionalism)*	☐	☐	☐	☐	☐
4. Keputusan Klinis / Diagnosis *(Clinial Jugment/ Diagnosis)*	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan Mengelola Pasien *(Management Skills)*	☐	☐	☐	☐	☐
6. Kemampuan Konseling *(Counseling Skills)*	☐	☐	☐	☐	☐
7. Organisasi / Efisiensi *(Organization / Efficiency)*	☐	☐	☐	☐	☐
8. Kompetensi Klinis Keseluruhan *(Overall Clinical Competence)*	☐	☐	☐	☐	☐

Nilai ☐

Nilai rata - rata ☐

KETERANGAN

NBL : 70

Tanda tangan penilai

(_____)

UMPAN BALIK TERHADAP KOMPETENSI KLINIK

Sudah bagus	Perlu perbaikan
Action plan yang disetujui bersama	

**Sumber dari Kolegium Ilmu Kesehatan Anak Indonesia*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

Pedoman Penggunaan mini-CEX (Mini Clinical Examination)
Untuk Ujian SHORT CASE/ EVALUASI NASIONAL

KETERANGAN KOMPETENSI YANG ADA DALAM MINI-CEX

1. **Kemampuan Wawancara edis *(Medical Interviewing Skills)***
   memberi salam, memperkenalkan diri, memfasilitasi pasien/ orang tua pasien agar dapat bercerita; bertanya dengan efektif agar memperoleh informasi yang akurat dan adekuat; bicar jelas, mendengar aktif, mencatat; bereaksi secara tepat terhadap sikap dan tanda-tanda non verbal lainnya.
2. **Kemampuan Pemeriksaan Fisik *(Physical Examination Skills)***
   Mengikuti urutan logik, efisien; memriksa sesuai dengan masalah; menyeimbangkan langkah skrining dan diagnostik; memberitahu pasien saat pemeriksaan; peka terhadap kenyamanan pasien dan bersikap sopan.
3. **Kualitas Humanistik/Profesionalisme *(Humanistic Qualities/Professionalism)***
   Menghargai pasien, menunjukkan empati, belas kasih, menciptakan kepercayaan; membantu agar pasien nyaman, bisa menjaga rahasia, memberi informasi, memperhatikan aspek *legal*, menyadari keterbatasan.
4. **Keputusan Klinis / Diagnosis *(Clinial Jugment/ Diagnosis)***
   Membuat diagnosis/ DD yang layak. selektif memilih pemeriksaan penunjang diagnostik yang sesuai, mempertimbangkan resiko/manfaat.
5. **Kemampuan Mengelola Pasien *(Management Skills)***
   Memilih penatalaksanaan yang rasional sesuai dengan diagnosis penyakit. Peka terhadap keadaan sosial ekonomi pasien.
6. **Kemampuan Konseling *(Counseling Skills)***
   Menjelaskan alasan/dasar pemeriksaan dan terapi kepada pasien/ orang tua pasien, memperoleh persetujuan tindak medik kalau diperlukan kepada pasien/ orang tua pasien (*Informed consent*), memberi edukasi tentang penatalaksanaan, pencegahan dan konseling lain yang terkait dengan penyakitnya.
7. **Organisasi / Efisiensi *(Organization / Efficiency)***
   Menentukan prioritas, menyesuaikan dengan waktu yang tersedia.
8. **Kompetensi Klinis Keseluruhan *(Overall Clinical Competence)***
   Menunjukkan bagaimana mencapai keputusan klinis, sintesis, peduli (*Caring*), dengan efektif dan efisien dalam menggunakan sumber yang ada, menyeimbangkan resiko dan manfaat, menyadari keterbatasan kita.

**Sumber dari Kolegium Ilmu Kesehatan Anak Indonesia*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

Pedoman Penggunaan *Case-Based Discussion* (*CbD*) Untuk Menilai Kompetensi Klinik Residen

CbD adalah suatu metode untuk menilai kemampuan klinik residen dalam hal pengambilan keputusan klinik, dan aplikasi/ penggunaan pengetahuan medik pasien dalam mengelola pasien. Pada *CbD*, penilai mengambil 2 catatan rekam medik pasien yang terakhir ditangani oleh residen yang akan diuji, kemudian dipilih dari salah satu rekam medik tersebut untuk dijadikan bahan diskusi dan diskusi dimulai dan difokuskan pada catatan medik yang dibuat oleh residen yang bersangkutan.
CbD mudah dilakukan secara rutin oleh supervisor yang bertugas diberbagai situasi seperti poliklinik, ruang rawat inap, maupun IRD, dan hanya memerlukan waktu 20 menit untuk dapat mengevaluasi kemampuan residen dan sekaligus memberikan unpan balik pada kasus tersebut.

Setting ruangan *CbD*: IRD, Rawat jalan, rawat inap, dan lain-lain	Penilaian *CbD* : Supervisor jaga Supervisor Sub Bagian

Paket terdiri dari 3 formulir, Bila sudah selesai melakukan *CbD*, formulir yang asli harap diserahkan kepada KPS, 1 untuk arsip sub bagian, dan 1 untuk residen yang bersangkutan. Rentang nilai terdiri dari 5 skala: kurang sekali (E), cukup (C), baik (B), baik sekali (A), dan nilai 70 dinyatakan sebagi nilai batas lulus. Bila tidak lulus, diperlukan remedial di sub bagian yang bersangkutan.

Keterangan kompetensi dalam diskusi kasus/ *case based discussion* :

1. **Penulisan/ pembuatan rekam medik (*Medical record keeping*)**
   Apakah rekam medik yang dibuat tersebut jelas, mudah dimengerti, telah ditanda-tangani dan diberi tanggal, sesuai dengan masalah yang ada, dan dibuat secara berurutan serta mudah dimengerti sehingga dapat memudahkan klinis lain yang akan mempergunakan rekam medik tersebut untuk memberikan penanganan yang sesuai dan efektif selanjutnya.
2. **Penilaian klinik (*Clinical assessment*)**
   Mampu menunjukkan penguertian tentang riwayat penyakit pasien melalui penggunaan pertanyaan yang lebih lanjut dan pemeriksaan fisik yang sesuai dengan masalah klinik, sehingga didapat diagnosis yang paling memungkinkan untuk pasien tersebut.
3. **Investigasi dan rujukan (*Investigation dan referal*)**
   Mampu menjelaskan rasionalisasi pemeriksaan penunjang dan rujukan yang diperlukan. Mampu menjelaskan mengapa pemeriksaan diagnostik tersebut diminta/ dilakukan termasuk resiko dan keuntungan seta hubungannya untuk menyingkirkan diagnosis banding.
4. **Tatalaksana (*Treatment*)**
   Mampu menjelaskan secara rasional tentang tatalaksana, termasuk resiko dan keuntungannya.
5. **Pemantauan dan rencana selanjutnya (*Follow up and future planning*)**
   Mampu menjelaskan tentang tatalaksana selanjutnya termasuk pemantauan/ follow up.
6. **Profesionalisme**
   Mampu melakukan perawatan sesuai yang telah tercatat, memperlihatkanrasa hormat, belas kasih, empati, dan membangun kepercayaan. Mampu menjelaskan mengapa pasien perlu kenyamanan, dihormati, kerahasiaan medik. Dapat menunjukkan bahwa rekam medik tersebut dibuat berdasarkan pendekatan medik yang etis, kesadaran akan legalitas dan keterbatasan diri.
7. **Penilaian secara keseluruhan (*Overall Clinical care*)**
   Mampu menunjukkan dalam membuat keputusan, mensitesis, melakukan perawatan, dan keefektifan kerja pada pasien saat rekam medik tersebut dibuat.

Catatan
Apabila dalam melakuakan *CbD* ada item di atas yang tidak saudara nilai (observasi), mohon diberi tanda rumput (√), pada kolom " tidak diobsevasi" di bawah item penilaiam tersebut (lihat formulir penilaian).

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

FORMULIR DISKUSI KASUS/ *CASE-BASED DISCUSSION* (*CbD*)

Nama penilai : _____ Tanggal : _____

Nama residen : _____ Tahap : Yunior / Madya / Senior

Situasi ruangan : ☐ IRD ☐ Rawat jalan ☐ Rawat inap ☐ Lain-lain

Problem/ diagnosis pasien : _____

Fokus : ☐ Pembuatan rekam medik ☐ *clinical assessment* ☐ Tatalaksana ☐ Profesionalisme

Tingkat kerumitan : ☐ Rendah ☐ Sedang ☐ Tinggi

NILAI	< 50 E	50 - 59 D	60 - 69 C	70 - 79 B	80-100 A
1. Penulisan/ pembuatan rekam medik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
2. Penilaian klinis/ *clinical assessment* ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
3. Investigasi dan *rujukan* (*investigation and Referral*) ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
4. Tatalaksanan ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
5. Pemantauan dan rencana selanjutnya (*follow up and future planning*) ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
6. Profesionalisme ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
7. Penilaian klinik secara keseluruhan ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐

KETERANGAN Total nilai ☐

NBL : 70 Nilai Rerata ☐

UMPAN BALIK TERHADAP DISKUSI KASUS

Sudah bagus	Perlu perbaikan
Tindakan yang disetujui bersama:	

CATATAN :

1. Waktu penilaian diskusi kasus : observasi : …… menit, Memberi umpan balik …… menit
2. Keputusan penilaian terhadap diskusi kasus :
   a. kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
3. Kepuasan residen terhadap diskusi kasus :
   a. kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
4. Pernahkah anda mendapatkan pelatihan untuk menggunakan alat evaluasi ini ?
   ☐ Pelatihan bersama ☐ *Face to face* ☐ Membaca *guideline* ☐ *WEB*/ CD dll

**Sumber dari Kolegium Ilmu Kesehatan Anak Indonesia*

Tanda tangan penilai

(_____)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BORANG *DIRECT OBSERVATION OF PROCEDURAL SKILL* (DOPS)

Nama DPJP penilai : _____ Tanggal : _____

Nama Mahasiswa/PPDS : _____ Tahap :

Situasi ruangan : ☐ IRD ☐ Rawat jalan ☐ Rawat inap ☐ Lain-lain

Jenis prosedur medik : _____

Jumlah prosedur medik serupa yang pernah diobservasi penilai : ( ) 0 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5-9 ( ) >9
Jumlah prosedur medik serupa yang pernah dilakukan mahasiswa/PPDS : ( ) 0 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5-9 ( ) >9

NILAI	**< 50 E**	**50 - 59 D**	**60 - 69 C**	**70 - 79 B**	**80-100 A**
1. Mempunyai pengetahuan tentang indikasi, relevansi anatomik dan teknik prosedur medik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
2. Mendapatkan persetujuan prosedur medik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
3. Mampu menujukkan persiapan yang sesuai sebelum prosedur medik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
4. Mampu memberikan analgesi yang sesuai atau sedasi yang aman ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan teknik prosedur medik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
6. Teknik aseptik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
7. Mencari bantuan bila diperlukan ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
8. Tatalaksana paska tindakan ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
9. Kecakapan komunikasi ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
10. Mempertimbangkan kondisi pasien / profesionalisme ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
11. Kemampuan secara keseluruhan dalam melakukan tindakan prosedur medik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐

KETERANGAN

NBL :

Total nilai ☐

Nilai Rerata ☐

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

UMPAN BALIK TERHADAP KECAKAPAN PROSEDUR MEDIK

Sudah bagus	Perlu perbaikan

CATATAN :

1. Waktu penilaian DPOS : observasi : …… menit, Memberi umpan balik …… menit
2. Keputusan penilaian terhadap *DOPS* :
   a. Kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
3. Kepuasan mahasiswa/PPDS terhadap *DOPS* :
   a. Kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
4. Pernahkah Saudara mendapatkan pelatihan untuk menggunakan instrumen evaluasi ini ?
   ☐ Pelatihan bersama ☐ *Face to face* ☐ Membaca *guideline* ☐ *WEB*/ CD dll

Tanda tangan penilai

(_____)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA PROPOSAL

Tanggal Ujian :	**Jam : WIB**	**Ruang Ujian :**
Nama PPDS		
Penilai	**Nilai**	**Tanda Tangan**
1.		
2.		
3.		
TOTAL		
Catatan :		
HASIL AKHIR :	**LULUS/GAGAL :**	

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN PROPOSAL

Nama PPDS		**Inisial**		**Reg**	
Tahap					
Unit	**IKA FK UNS**	**Modul**			
Hari/Tanggal/Jam					

Judul Proposal												
Pembimbing												
ASPEK YANG DINILAI	-											
	100	**95**	**90**	**85**	**80**	**75**	**70**	**65**	**60**	**55**	**50**	**<45**
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistimatika	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Bahasa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kejelasan bicara	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Komunikasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
II. Penggunaan audio visual												
1. Kejelasan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
B. Naskah												
1. Kerangka umum naskah	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Rumusan masalah	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Etika penelitian	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Tujuan penelitian	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kerangka konsep	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Metode penelitian	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Daftar pustaka	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 40**					
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistimatika erikifr	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Kemampuan penalaran medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kedalaman penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Lingkup penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan berdiskusi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata – rata							**x 40**					
	NILAI AKHIR						**NILAI (PK)***					
							NILAI (S)**					
D. Catatan/ komentar :							**Penilai**					
							Nama :					
							Jabatan : Staf Pengajar Bag. IKA FK UNS					
							Tanda Tangan :					

Rentang Skor (skala 100)	**Rentang Nilai (skala 5)**	
	Angka	**Hurup**
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0
** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA SARI PUSTAKA

Tanggal Ujian :	**Jam : WIB**	**Ruang Ujian :**
Nama PPDS		
Penilai	**Nilai**	**Tanda Tangan**
1.		
2.		
3.		
TOTAL		
Catatan :		
HASIL AKHIR :	**LULUS/GAGAL :**	

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN SARI PUSTAKA

Nama PPDS		**Inisial**		**Reg**	
Tahap					
Unit	**IKA FK UNS**	**Modul**			
Hari/Tanggal/Jam					

Judul Sari Pustaka	
Pembimbing	

ASPEK YANG DINILAI	**N I L A I**											
	100	**95**	**90**	**85**	**80**	**75**	**70**	**65**	**60**	**55**	**50**	**<45**
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistematika	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Bahasa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kejelasan bicara	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Komunikasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
II. Penggunaan audio visual												
1. Kejelasan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata								**x 20**				
B. Naskah												
1. Pendahuluan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Batang Tubuh	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kesimpulan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Lingkup dan besarnya masalah	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Keterlaksanaan penelitian	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Kemampuan sitasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Kepustakaan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata								**x 40**				
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistematika berfikir	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Kemampuan penalaran medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kedalaman penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Lingkup penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan berdiskusi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata – rata								**x 40**				
	NILAI AKHIR							**NILAI (PK)***				
								NILAI (S)**				

D. Catatan/ komentar :	**Penilai**
	Nama : Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM Tanda Tangan :

Rentang Skor (skala 100)	**Rentang Nilai (skala 5)**	
	Angka	**Hurup**
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0
** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA SAJIAN KASUS MADYA

Tanggal Ujian :	**Jam : WIB**	**Ruang Ujian :**
Nama PPDS		
Penilai	**Nilai**	**Tanda Tangan**
1.		
2.		
3.		
TOTAL		
Catatan :		

HASIL AKHIR :	**LULUS/GAGAL :**

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN SAJIAN KASUS MADYA

Nama PPDS		**Inisial**		**Reg**	
Tahap					
Unit	**IKA FK UNS/ RSDM**	**Modul**			
Hari/Tanggal/Jam					

Judul SKM			
Bahasa	**Indonesia**	**Pembimbing**	

ASPEK YANG DINILAI	**N I L A I**											
	100	**95**	**90**	**85**	**80**	**75**	**70**	**65**	**60**	**55**	**50**	**<45**
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistematika	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Bahasa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kejelasan bicara	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Komunikasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
II. Penggunaan audio visual												
5. Kejelasan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
B. Naskah												
1. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Cara penulisan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Analisis kasus	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Kepustakaan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 30**					
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistimatika berfikir	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Kemampuan penalaran medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kedalaman penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Lingkup penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan berdiskusi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 30**					
D. *Core Competency*												
1. Neonatologi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Tumbuh Kembang dan Kesehatan Remaja	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Nutrisi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Infeksi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kedaruratan Medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Imunisasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Sintesis	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Pengaruh Penyakit Terhadap Pasien dan Keluarga	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Rencana Tatalaksana	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
	NILAI AKHIR						**NILAI (PK)***					
							NILAI (S)**					

E. Catatan/ komentar :	**Penilai** Nama : Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM Tanda Tangan :

Rentang Skor (skala 100)	**Rentang Nilai (skala 5)**	
	Angka	**Hurup**
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0
** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA SAJIAN KASUS INGGRIS

Tanggal Ujian :	**Jam : WIB**	**Ruang Ujian :**
Nama PPDS		
Penilai	**Nilai**	**Tanda Tangan**
1.		
2.		
3.		
TOTAL		
Catatan :		
HASIL AKHIR :	**LULUS/GAGAL :**	

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN SAJIAN KASUS INGGRIS

Nama PPDS		**Inisial**		**Reg**	
Tahap					
Unit	**IKA FK UNS/ RSDM**	**Modul**			
Hari/Tanggal/Jam					

Judul SK Ing			
Bahasa	**Inggris**	**Pembimbing**	

ASPEK YANG DINILAI	**N I L A I**											
	100	**95**	**90**	**85**	**80**	**75**	**70**	**65**	**60**	**55**	**50**	**<45**
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistematika	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Bahasa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kejelasan bicara	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Komunikasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
II. Penggunaan audio visual												
5. Kejelasan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
B. Naskah												
1. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Cara penulisan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Analisis kasus	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Kepustakaan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 30**					
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistimatika berfikir	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Kemampuan penalaran medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kedalaman penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Lingkup penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan berdiskusi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 30**					
D. *Core Competency*												
1. Neonatologi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Tumbuh Kembang dan Kesehatan Remaja	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Nutrisi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Infeksi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kedaruratan Medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Imunisasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Sintesis	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Pengaruh Penyakit Terhadap Pasien dan Keluarga	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Rencana Tatalaksana	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
	NILAI AKHIR						**NILAI (PK)***					
							NILAI (S)**					

E. Catatan/ komentar :	**Penilai**
	Nama : Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM Tanda Tangan :

Rentang Skor (skala 100)	**Rentang Nilai (skala 5)**	
	Angka	**Hurup**
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0
** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA SAJIAN KASUS KEMATIAN

Tanggal Ujian :	**Jam : WIB**	**Ruang Ujian :**
Nama PPDS		
Penilai	**Nilai**	**Tanda Tangan**
1.		
2.		
3.		
TOTAL		
Catatan :		
HASIL AKHIR :	**LULUS/GAGAL :**	

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN SAJIAN KASUS KEMATIAN

Nama PPDS		**Inisial**		**Reg**	
Tahap					
Unit	**IKA FK UNS/ RSDM**	**Modul**			
Hari/Tanggal/Jam					

Judul SK Mat			
Bahasa	**Indonesia**	**Pembimbing**	

ASPEK YANG DINILAI	**N I L A I**											
	100	**95**	**90**	**85**	**80**	**75**	**70**	**65**	**60**	**55**	**50**	**<45**
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistematika	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Bahasa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kejelasan bicara	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Komunikasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
II. Penggunaan audio visual												
5. Kejelasan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
B. Naskah												
1. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Cara penulisan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Analisis kasus	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Kepustakaan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 30**					
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistimatika berfikir	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Kemampuan penalaran medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kedalaman penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Lingkup penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan berdiskusi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 30**					
D. *Core Competency*												
1. Neonatologi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Tumbuh Kembang dan Kesehatan Remaja	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Nutrisi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Infeksi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kedaruratan Medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Imunisasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Sintesis	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Pengaruh Penyakit Terhadap Pasien dan Keluarga	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Rencana Tatalaksana	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
	NILAI AKHIR						**NILAI (PK)***					
							NILAI (S)**					

D. Catatan/ komentar :	**Penilai** Nama : Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM Tanda Tangan :

Rentang Skor (skala 100)	**Rentang Nilai (skala 5)**	
	Angka	**Hurup**
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0
** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA SAJIAN KASUS SULIT

Tanggal Ujian :	**Jam : WIB**	**Ruang Ujian :**
Nama PPDS		
Penilai	**Nilai**	**Tanda Tangan**
1.		
2.		
3.		
TOTAL		
Catatan :		
HASIL AKHIR :	**LULUS/GAGAL :**	

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN SAJIAN KASUS SULIT

Nama PPDS		**Inisial**		**Reg**	
Tahap					
Unit	**IKA FK UNS/ RSDM**	**Modul**			
Hari/Tanggal/Jam					
Judul SK Lit					
Bahasa	**Indonesia**	**Pembimbing**			

ASPEK YANG DINILAI	**N I L A I**											
	100	**95**	**90**	**85**	**80**	**75**	**70**	**65**	**60**	**55**	**50**	**<45**
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistematika	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Bahasa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kejelasan bicara	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Komunikasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
II. Penggunaan audio visual												
5. Kejelasan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
B. Naskah												
1. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Cara penulisan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Analisis kasus	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Kepustakaan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 30**					
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistimatika berfikir	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Kemampuan penalaran medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kedalaman penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Lingkup penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Kemampuan berdiskusi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 30**					
D. *Core Competency*												
1. Neonatologi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Tumbuh Kembang dan Kesehatan Remaja	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Nutrisi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Infeksi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kedaruratan Medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Imunisasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Sintesis	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Pengaruh Penyakit Terhadap Pasien dan Keluarga	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Rencana Tatalaksana	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
	NILAI AKHIR						**NILAI (PK)***					
							NILAI (S)**					

D. Catatan/ komentar :	**Penilai**
	Nama :
	Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM
	Tanda Tangan :

Rentang Skor (skala 100)	**Rentang Nilai (skala 5)**	
	Angka	**Hurup**
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0
** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA JOURNAL READING

Tanggal Ujian :	**Jam : WIB**	**Ruang Ujian :**
Nama PPDS		
Penilai	**Nilai**	**Tanda Tangan**
1.		
2.		
3.		
TOTAL		
Catatan :		
HASIL AKHIR :	**LULUS/GAGAL :**	

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN JOURNAL READING

Nama PPDS		**Inisial**		**Reg**	
Tahap					
Unit	**IKA FK UNS/ RSDM**	**Modul**			
Hari/Tanggal/Jam					

Judul JR		
Bahasa	**Indonesia**	

ASPEK YANG DINILAI	**N I L A I**											
	100	**95**	**90**	**85**	**80**	**75**	**70**	**65**	**60**	**55**	**50**	**<45**
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistematika	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Bahasa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kejelasan bicara	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Komunikasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
II.Penggunaan audio visual												
5. Kejelasan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
B. Naskah												
1. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Cara penulisan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Analisis kasus	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Kepustakaan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 40**					
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistematika berfikir	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Kemampuan penalaran medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kedalaman penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Lingkup penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan berdiskusi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata – rata							**x 40**					
	NILAI AKHIR						**NILAI (PK)***					
							NILAI (S)**					
D. Catatan/ komentar :							**Penilai** Nama : Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM Tanda Tangan :					

Rentang Skor (skala 100)	**Rentang Nilai (skala 5)**	
	Angka	**Hurup**
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0
** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)

RUBRIK PENILAIAN
PRODI ILMU KESEHATAN ANAK
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA/RSUD Dr. MOEWARDI

Nama Mahasiswa :
Tahap :
Stase :

No	KRITERIA PENILAIAN		
	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	**Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum**	**Capaian Pembelajaran Sikap**
	1. Komunikasi Efektif 2. Keterampilan klinis 3. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 4. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan, dan keselamatan pasien 5. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi 6. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 7. Konteks sosial, Kemasyarakatan dan manajemen pelayanan kesehatan 8. Pertimbangan moral, etika dan profesionalisme 9. Pemecahan masalah dan riset	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

		kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	11. Bersikap dan berperilaku yang berkeTuhanan dalam praktik kedokteran 12. Bersikap dan berbudaya menolong 13. Mampu bersikap dengan menyadari keterbatasan, mengatasi masalah personal,dan mengembangkan diri dalam praktik kedokteran 14. Memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Nilai 0	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3	Nilai 4
1	Ujian	40%	Tidak memenuhi CPL sama sekali	Memenuhi CPL ≤ 3	Memenuhi CPL 3-4	Memenuhi CPL 5-7	Memenuhi CPL 7-9
2	WBPA (Workplace Based Assessment) Mini CEX, CbD, DOPS	30%	Tidak memenuhi CPL sama sekali	Memenuhi CPL ≤ 3	Memenuhi CPL 3-4	Memenuhi CPL 5-7	Memenuhi CPL 7-9
3	Sikap	30%	Tidak memenuhi CPL sama sekali	Memenuhi CPL ≤ 4	Memenuhi CPL 4-6	Memenuhi CPL 7-9	Memenuhi CPL 10-14
TOTAL							

Surakarta,

Pelapor,

Jabatan :