RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER



2026

TAHAP JUNIOR
TUMBUH KEMBANG & PEDIATRIK SOSIAL

PROGRAM STUDI
ILMU KESEHATAN ANAK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER TAHAP TUMBUH KEMBANG & PEDIATRI SOSIAL JUNIOR TAHUN 2026

LEMBAR PENGESAHAN

Rancangan Pembelajaran Semester Tahap Junior Program Pendidikan Dokter Spesialis Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret disahkan pada tanggal 30 September 2026.

Disahkan oleh, Dekan Fakultas Kedokteran UNS	Disetujui oleh, KPS PPDS IKA FK UNS
Prof. Dr. Reviono, dr., Sp.P(K) NIP. 19651030 200312 1 001	**Dr. dr. Hari Wahyu N, Sp.A, Subsp.TKPS(K), M.Kes** NIP. 19811112 201012 1 003

DAFTAR ISI

Judul	1
Lembar Pengesahan	2
Daftar Isi	3
KBIKA13 : Modul Tumbuh Kembang & Pediatri Sosial Junior	4
Rancangan Tugas	16
Lampiran	21

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN ANAK** **FAKULTAS KEDOKTERAN** **UNIVERSITAS SEBELAS MARET**			
Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: KBIKA13	Dosen Pengembang RPS	: Prof. Dr. dr. Harsono Salimo, Sp.A(K) Dr. dr. Hari Wahyu N, Sp.A, Subsp.TKPS(K), M.Kes dr. Dewinda Candrarukmi, Sp.A	
Nama Mata Kuliah	: Modul Tumbuh Kembang & Pediatri Sosial Junior			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 3 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: dr. Dewinda Candrarukmi, Sp.A	
Semester	: 2	Kepala Program Studi	: Dr. dr. Hari Wahyu N, Sp.A, Subsp.TKPS(K), M.Kes	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: -			
a. Bobot tatap muka	:			
b. Bobot Praktikum	:			
c. Bobot praktek lapangan	:			
d. Bobot Simulasi	:			
Mata Kuliah Prasyarat	: Modul Pengayaan			
Tanggal dibuat	: 30 September 2026	Perbaikan ke : 0		Tanggal Edit : 30 September 2026

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah

Kode CPL /LO	**Unsur CPL /LO**
CP	1. Komunikasi Efektif 2. Keterampilan klinis 3. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek 4. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan, dan keselamatan pasien

	5. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi 6. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 7. Konteks sosial, Kemasyarakatan dan manajemen pelayanan kesehatan 8. Pertimbangan moral, etika dan profesionalisme 9. Pemecahan masalah dan riset
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1. Memahami konsep dasar tumbuh kembang anak dan mampu mengevaluasi tahap pertumbuhan dan perkembangan anak pada setiap usia. 2. Memahami konsep asih-asah dan asuh, serta stimulasi perkembangan anak 3. Mampu mengenali permasalahan tumbuh kembang anak 4. Memahami mengenai prinsip imunisasi dan jadwal imunisasi pada anak 5. Memahami tatalaksana kesehatan remaja di bidang tumbuh kembang dan pediatric social 6. Memahami prinsip-prinsip dan tatalaksana perlindungan anak di bidang tumbuh kembang dan pediatric social 7. Memahami upaya kesehatan komprehensif (Promotif, Preventif, kuratif, rehabilitative)
Bahan Kajian Keilmuan (Subject Matters)	1. Konsep dasar tumbuh kembang anak, pemahaman mengenai perkembangan kognitif, motorik dan perkembangan personal sosial pada anak dan remaja 2. Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak 3. Memahami konsep asih, asah dan asuh 4. Memahami prinsip imunisasi, jadwal pemberian imunisasi
Deskripsi Mata Kuliah	Setelah mahasiswa melalui modul mahasiswa mampu menjelaskan: konsep dasar tumbuh kembang anak, meliputi perkembangan kognitif, motorik, personal sosial dan bahasa pada anak, faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak, serta tumbuh kembang pada remaja. Memahami konsep asih, asah dan asuh serta stimulasi perkembangan yang dapat diberikan. Memahami prinsip imunisasi dan jadwal imunisasi.
Basis Penilaian	a. Aktvitas Partisipatif (Case Method) = 0%
	b. Hasil Proyek (Team Based Project) = 0%
	c. Tugas = 0%
	d. Quis = 0%

	e. UTS = 0%
	f. UAS = 0%
Daftar Referensi	**Bahan Ajar :** 1. Soetjiningsih, Ranuh G. Tumbuh kembang anak edisi 2. EGC: 2015 2. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi. Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. Kementrian Kesehatan RI: 2016 3. Kliegman RM, Stanton BF, St Geme JW, Schor NF, penyunting. Nelson textbook of pediatrics. Edisi ke-20. Philadelphia: Elsevier; 2016. 4. Ranuh G, Hadinegoro SRS, Kartasasmita CB, Gunardi H, Hendrarta TW, Soedjatmiko I, penyunting. Pedoman Imunisasi di Indonesia edisi ke VI. Satgas Imunisasi IDAI: 2017 **Jurnal :** 1. Prima Evita Juwitasari, Harsono Salimo, Hari Wahyu Nugroho, Perbedaan Skor Developmental Quotient Menggunakan Cognitive Adaptive Test/Clinical Linguistic Auditory Milestone Scale pada Anak Stunting di Surakarta, Sari Pediatri, Vol. 22, No. 6, April 2021 2. Kurniawan Adi Putranto, Harsono Salimo, Muhammad Riza, Perbedaan Kualitas Hidup pada Remaja Talasemia Mayor dengan Gizi Kurang dan Gizi Baik menggunakan Instrumen PedsQL, Sari Pediatri, Vol. 23, No. 3, Oktober 2021 3. Senyum Indrakila, Soetrisno, Annang Giri Moelyo, Hari Wahyu Nugroho, Hafi Nurinasari, Pemeriksaan Kelainan Refraksi, Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM), P-Issn: 2615-0921 E-Issn: 2622-6030 Volume 4 Nomor 4 Agustus 2021] Hal 1002-1007. 4. Aldilla Dinaresti, Harsono Salimo, Fadhilah Tia Nur, Normal Plasma Zinc Level In Correlation With Length Velocity In Stunting Children Aged Between 1 And 2 Years Old In Surakarta, Asia Pacific Journal Paediatric and Child Health, Volume 4, Jan - Mar 2021 5. Catur Retno Lestari, Harsono Salimo, Adi Magna Patriadi Nuhriawangsa, The Relationship Between Energy Intake and Fat Intake With Fine Motor Skill in Infants Aged 6-11 Months, Malaysian Journal of Medicine & Health Sciences, 2021, Vol 17, p115 6. Irfan Dzakir Nugroho, Dwi Hidayah, Harsono Salimo, Comparison Neutrophil to Lymphocyte Count Ratio with C-Reactive Protein as a Predictor for Neonatal Sepsis, Indonesian Journal of Medicine (2021), 06(01): 135-144, Masters Program in Public Health, Universitas Sebelas Maret 7. Amin Sukoco, Harsono Salimo, Yulia Lanti Retno Dewi, Multilevel Analysis on the Contextual Effect of Village and Sociodemographic Factors on Neonatal Death in Karanganyar, Central Java, Journal of Maternal and Child Health (2021), 06(02): 206-218

	8. Andrew Andy Putra Kartawijaya, Hari Wahyu Nugroho, Fadhilah Tia Nur, Quality of Life in Children with Nephrotic Syndrome at Dr. Moewardi Hospital, Journal of Maternal and Child Health (2021), 06(03): 344-352 9. Rine Dhenok Ardianti, Harsono Salimo, Risya Cilmiaty, The Effect of Dietary Diversity on Nutritional Status in Indonesian Children: A Review, International Journal of Nutrition Sciences, Int J Nutr Sci 2021;6(3):119-125 10. Putri Andini Muslimah, Harsono Salimo, Yulia Lanti Retno Dewi, Exclusive Breastfeeding, Complementary Feeding, and The Risk of Stunting in Children Under Five in Pinrang Regency, South Sulawesi, The 8th International Conference on Public Health**,** Vol. 6 No. 01 (2021) 11. Fahmil Usman, Harsono Salimo, Adi Magna Patriadi Nuhriawangsa, Systematic Review: Covid-19 Pandemic Risk in Nutritional View on Pregnant Mothers and Infants, In Proceedings of the 3rd International Conference on Social Determinants of Health (ICSDH 2021), pages 70-76 12. Senyum Indrakila, Soetrisno, Hafi Nurinasari, Annang Giri Moelyo, Hari Wahyu Nugroho, Relation of Refraction Abnormalities and Nutritional Status with Learning Achievement in Covid-19 Pandemic Era, Gaster Journal of Health Science, Volume 19 Number 2, August 2021 13. Sri Lilidjanti Widjaja**,** Harsono Salimo**,** Indah Yulianto**,** Soetrisno, Proteomic analysis of hypoxia and non-hypoxia secretome mesenchymal stem-like cells from human breastmilk, Saudi Journal of Biological Sciences 28 (2021) Aug;28(8):4399-4407 14. Ismiranti Andarini, Harsono Salimo, Bambang Purwanto, Setyo Sri Rahardjo, Brian Wasita, Vitri Widyaningsih, Ethyl p-methoxycinnamate isolated from Kaempferia galanga L. rhizome reduces airway remodeling in asthmatic rat models, Bali Medical Journal (Bali MedJ) 2021, Volume 10, Number 3: 1006-1009 15. Hari Wahyu Nugroho, Pentingnya Vaksin Covid-19 bagi kita, Buletin Edukasi Ilmu Kesehatan Anak FK UNS-RS Dr Moewardi Edisi : Januari - Maret 2021 16. Hari Wahyu Nugroho, Autisme pada Anak, Buletin Edukasi Ilmu Kesehatan Anak FK UNS-RS Dr Moewardi Edisi : April-Juni 2021 17. Hari Wahyu Nugroho, Meningkatkan Kualitas Hidup Anak di Masa Pandemi, Buletin Edukasi Ilmu Kesehatan Anak FK UNS-RS Dr Moewardi Edisi: Juli - September 2021 18. Kiki Dwi Qori Ayatulloh, Harsono Salimo, Sri Martuti, Pengaruh Interval Kelahiran Bayi Terhadap Kejadian Stunting pada Balita, Sari Pediatri, Vol. 23, No. 5, Februari 2022

	19. Yanuar Ariefudin, Husnia Auliyatul Umma, Fadhilah Tia Nur, Harsono Salimo, Usia Gestasi Sebagai Prediktor Keberhasilan Terapi Antibiotik Empiris pada Infeksi Neonatorum di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Moewardi Surakarta, Sari Pediatri, Vol. 24, No. 3, Oktober 2022 20. Zenny Nugraheni, Harsono Salimo, Lilik Retna Kartikasari, Setya Wandita, Pengaruh Pemberian Hindmilk Air Susu Ibu pada Status Gizi Bayi Berat Lahir Rendah, Sari Pediatri, Vol. 24, No. 4, Desember 2022 21. Annang Giri Moelyo, Dewinda Candrarukmi, Ulfa Puspita Rachmat, Using the National Indonesian Growth Chart to assess short stature and obesity in urban schoolchildren in Surakarta, Indonesia: comparisons to the WHO 2007 and CDC 2000 Growth Charts, Paediatrica Indonesiana, Vol. 62, No. 3, May 2022 22. Rahmah Rahmah, Yoni Astuti, Harsono Salimo, Eti Poncorini Pamungkasari, Brian Wasita, Beneficial Effect of Mesona palustris BL: A Review on Human and Animal Intervention, Open Access Maced J Med Sci. 2022 Jan 07; 10(T5):171-174 23. Yenni Oktora, Harsono Salimo, Lilik Retna Kartikasari, The Effect of Giving Red Dragon Fruit (Hylocereus polyrhizus) and Red Bean Yogurt (Phaseolus vulgaris L.) on The Satiety Index in Obese Adolescents, The 3rd International Conference on Vocational Innovation and Applied Sciences (ICVIAS) 2021, Volume 2022 24. Dini Safitri Zahara, Muhammad Riza, Hari Wahyu Nugroho, The Profile of Physical Activity in Children Surviving Acute Lymphoblastic Leukemia based on the Global Physical Activity Questionnaire in Surakarta, Journal of Maternal and Child Health (2022), 07(02): 231-237 25. Fahmil Usman, Harsono Salimo, Adi Magna Patriadi Nuhriawangsa, Characteristics Energy, And Protein Intake Of Pregnant Women During The Covid-19 Pandemic And Its Relation With Infant Birth Weight, Media Gizi Indonesia (National Nutrition Journal). 2022.17(1): 174–182 26. Zenny Nugraheni, Harsono Salimo, Lilik Retna Kartikasari, Setya Wandita, Hindmilkasi Dalam Meningkatan Berat Badan Bayi Berat Lahir Rendah (Bblr), Temu Ilmiah Nasional Persatuan Ahli Gizi Indonesia, Yogyakarta 23 –25 Juli 2022; ISBN: 978-623-09-1540-6, Prosiding TIN PERSAGI 2022: 389-392 27. Rahmah, Harsono Salimo, Brian Wasita, Eti Poncorini Pamungkasari, Risya Cilmiaty, Soetrisno, Mesona palustris BL: the potential antioxidant, Bali Medical Journal (Bali MedJ) 2023, Volume 12, Number 1: 560-562 28. Dewi Rokhanawati**,** Harsono Salimo**,** Tri Rejeki Andayani, Mohammad Hakimi, The Effect of Parenting Peer Education Interventions for Young Mothers on the Growth and Development of Children under Five, MDPI, Children 2023, 10, 338

	29. Hari Wahyu Nugroho, Harsono Salimo, Hartono Hartono, Moh. Abdul Hakim**,** Ari Probandari, Association between poverty and children's working memory abilities in developing countries: a systematic review and meta-analysis, Frontiers. Nutritional Epidemiology., Volume 10 – 2023 30. Leliyana Nursanti, Harsono Salimo, Risya Cilmiaty, Correlation between Mother's Self-Efficacy, Nutrient Intake, and Height of Age Z-Score(HAZ), Journal of Medical and Health Studies, Vol. 4 No. 3 (2023) 31. Desita Ike Sagita, Harsono Salimo, Tri Rejeki Andayani, A Scoping Review of Educational Intervention on Feeding Practice for caregivers to Support Eating and Drinking Ability of Children with Cerebral Palsy, 13th Proceeding of International Conference on Special Education in Southeast Asia Region (ICSAR 2023) 32. Lilis Maghfuroh, Harsono Salimo, Isna Qadrijati, A.A Subiyanto, Early Childhood Education Teachers in Indonesia: Validity and Reliability of Preschool Child Development Surveillance Instruments, Migration Letters, Vol. 20 No. 8 (2023) 33. Fitria Mushollini, Harsono Salimo, Lilik Retna Kartika Sari, Differences In Food Intake (Energy, Protein, Fat And Carbohydrates) In Child Wasting By Giving Cookies Of Purple Sweet Potato And Tempeh Flour, Proceeding The Third Muhammadiyah Internasional-Public Health and Medicine Conference, Volume III, Issue 1, 2023, November 2023 34. Desita Ike Sagita, Harsono Salimo, Tri Rejeki Andayani, Development of educational video feeding practice for children with cerebral palsy, AcTion: Aceh Nutrition Journal, October – December, Aceh. Nutri. J. 2023; 8(4) 35. Muhammad Riza, Harsono Salimo, Brian Wasita, Mujaddid Idulhaq, Rhyan Darma Saputra, Vitri Widyaningsih, Soestrisno, Fairuz Zahidah, Janur Wayanshakty, Survival and prognostic factors in pediatric osteosarcoma: A 5-year single-center experience in Central Java, Indonesia, Paediatrica Indonesiana, Vol. 64, No. 1, January 2024 36. Muhammad Riza, Harsono Salimo, Brian Wasita, Vitri Widyaningsih, Bambang Purwanto, Pamudji Utomo, Soestrisno, Fikar Arsyad Hakim, Fairuz Zahidah, Janur Wayanshakty, Interleukin-17 expression is associated with survival in pediatric osteosarcoma, Bali Medical Journal (Bali MedJ) 2024, Volume 13, Number 1: 270-277 37. Dwi Hidayah, Harsono Salimo, Tunjung Wibowo, Brian Wasita, Vitri Widyaningsih, Hartono Hartono, Soetrisno Soetrisno, Melatonin, an adjuvant for neonatal sepsis: a systematic review and meta-analysis, Bali Medical Journal (Bali MedJ) 2024, Volume 13, Number 1: 101-105 P-ISSN.2089-1180, E-ISSN: 2302-2914

	38. Fadhilah Tia Nur, Harsono Salimo, Hardiono D Pusponegoro, Ari Probandari, Bambang Purwanto, Soetrisno, Naili Nur Sa'adah Nuhriawangsa, The Effect of Erythropoietin on Cerebral Palsy Prevention in Hypoxic Ischemic Encephalopathy (HIE): A Systemic Review and Meta-Analysis, Bali Medical Journal (Bali MedJ) 2024, Volume 13, Number 1: 635-646 39. Hari Wahyu Nugroho**,** Harsono Salimo, Hartono Hartono**,** Moh Abdul Hakim**,** Ari Probandari**,** Association between poverty, low educational level and smoking with adolescent's working memory: cross lagged analysis from longitudinal data, Front. Public Health, 25 March 2024, Sec. Children and Health, Volume 12 – 2024 40. Nabiel, Hari Wahyu Nugroho, Annang Giri Moelyo, Vitamin D Deficiency is Associated with Hypocalcemia in Preterm Infants, Molecular and Cellular Biomedical Sciences, Vol.8 No.2, July 2024, p.58-126 41. Medita Prasetyo, Sri Martuti, Harsono Salimo, Faktor Prediktif Kegagalan Hasil High Flow Nasal Cannula pada Anak dengan Gagal Napas Akut, Sari Pediatri, Vol. 26, No. 4, Desember 2024 42. Atiul Impartina, Harsono Salimo, Isna Qadrijati, Sri Mulyani, Exploring Factors Influencing School Readiness: A Qualitative Study, Proceedings of the 2nd ICHEST 2025 International Conference on Health, Education, Social-Economic, Science, and Technology Makassar, Indonesia | Universitas Megarezky ISSN: XXXX-XXXX | 20–21 January 2025, Vol. 1 | Februari 2025 43. Rahmah, Harsono Salimo, Brian Wasita, Eti Poncorini Pamungkasari, Yusup Subagio, Risya Cilmiaty, Soetrisno, An Experimental Model of Cigarette Smoke-Induced Oxidative Stress in Rats, Proceedings of the 8th International Conference on Sustainable Innovation, Volume 4 Issue No. 1 (2025) 44. Dewinda Candrarukmi, MD, Fitri Hartanto, MD, Dr, Tunjung Wibowo, MD, Dr, Hari W. Nugroho, MD, Dr, Moh S. Anam, MD, Dr, Braghmandita W. Indraswari, MD, MSc, Qodri Santosa, MD, Dr, Nazliah Hanum, MD, Risk factors for depression symptoms in adolescents : A population-based study, Saudi Medical Journal, 2025 Feb;46(2):190–198. 45. Arini Tri Lestari, Yulia Lanti Retno Dewi, Harsono Salimo, Nur Hafidha Hikmayani, Path Analysis of the Relationship between Nutritional Status, Maternal Knowledge, Dietary Compliance and Health-Related Quality of Life in Children with Acute Lymphoblastic Leukemia, Journal of Maternal and Child Health (2025), 10(03): 163-171 Masters Program in Public Health, Universitas Sebelas Maret

	46. Shahdan Taufik Maulana, Husnia Auliyatul Umma, Hari Wahyu Nugroho, Correlation between Blood Sodium and CD4 Level in Pediatrics with Human Immunodeficiency Virus Infection, Journal of Maternal and Child Health (2025), 10(04): 224-232 Masters Program in Public Health, Universitas Sebelas Maret 47. Wenny Setyorini, Fadhilah Tia Nur, Harsono Salimo, Analisis Keterkaitan antara Gambaran Elektroensefalografi dan Fungsi Motorik pada Anak Epilepsi dan Palsi Serebal, Sari Pediatri, Vol. 26, No. 5, Februari 2025 48. Nurul Fajar Ramadhany, Hari Wahyu Nugroho, Diah Lintang Kawuryan, Analisis Pengaruh Pemberian Air Susu Ibu Eksklusif Terhadap Angka Kejadian Perawakan Pendek pada Anak di Indonesia, Sari Pediatri, Vol. 27, No. 4, Desember 2025 49. A Annisa Ashliyatul Aziza Azis Halid, Harsono Salimo, Fadhilah Tia Nur, Hubungan Kecemasan Orang Tua dengan Kualitas Hidup Anak dengan Epilepsi: Studi Potong Lintang, Sari Pediatri, Vol. 27, No. 5, Februari 2026 50. Anita Dwi Shanti, Ganung Harsono, Hari Wahyu Nugroho, Hubungan Kepatuhan Minum Obat dengan Aktivitas Penyakit Systemic Lupus Erythematosus pada Anak: Studi Potong Lintang, Sari Pediatri, Vol. 27, No. 6, April 2026 51. Annang Giri Moelyo, David Anggara Putra, Irfan Dzakir Nugroho, Pitra Sekarhandini, Hanum Ferdian, Hari Wahyu Nugroho, Exploring pediatric residents' perspectives on effective communication: a qualitative study, Paediatrica Indonesiana, Vol. 66, No. 4, July 2026 52. Yunita Desy Wulansari, Harsono Salimo, Muhammad Riza, Hubungan Adiksi Gawai dan Aktivitas Fisik dengan Masalah Psikososial pada Remaja, Sari Pediatri, Vol. 28, No. 1, Juni 2026 53. Atiul Impartina, Harsono Salimo, Isna Qadrijati, Sri Mulyani, Exploring Factors Influencing School Readiness: A Qualitative Study, Proceedings of the 2nd ICHEST 2025 International Conference on Health, Education, Social-Economic, Science, and Technology Makassar, Indonesia | Universitas Megarezky ISSN: XXXX-XXXX | 20–21 January 2025, Vol. 1 | Februari 2025 54. Rahmah, Harsono Salimo, Brian Wasita, Eti Poncorini Pamungkasari, Yusup Subagio, Risya Cilmiaty, Soetrisno, An Experimental Model of Cigarette Smoke-Induced Oxidative Stress in Rats, Proceedings of the 8th International Conference on Sustainable Innovation, Volume 4 Issue No. 1 (2025) 55. Dewinda Candrarukmi, MD, Fitri Hartanto, MD, Dr, Tunjung Wibowo, MD, Dr, Hari W. Nugroho, MD, Dr, Moh S. Anam, MD, Dr, Braghmandita W. Indraswari, MD, MSc, Qodri Santosa, MD, Dr, Nazliah Hanum, MD, Risk factors for depression symptoms in adolescents : A population-based study, Saudi Medical Journal, 2025 Feb;46(2):190–198. doi: 10.15537/smj.2025.46.2.20240914

	56. Arini Tri Lestari, Yulia Lanti Retno Dewi, Harsono Salimo, Nur Hafidha Hikmayani, Path Analysis of the Relationship between Nutritional Status, Maternal Knowledge, Dietary Compliance and Health-Related Quality of Life in Children with Acute Lymphoblastic Leukemia, Journal of Maternal and Child Health (2025), 10(03): 163-171 Masters Program in Public Health, Universitas Sebelas Maret 57. Shahdan Taufik Maulana, Husnia Auliyatul Umma, Hari Wahyu Nugroho, Correlation between Blood Sodium and CD4 Level in Pediatrics with Human Immunodeficiency Virus Infection, Journal of Maternal and Child Health (2025), 10(04): 224-232 Masters Program in Public Health, Universitas Sebelas Maret 58. Eddy Teguh Pribadi, Sri Martuti, Hari Wahyu Nugroho, Basic Immunization Status Correlated To Morbidity And Mortality Of Severe Pneumonia In Toddlers, Jurnal Kedokteran dan Kesehatan: Publikasi Ilmiah Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya, Volume 12, No 3. 2025/DOI: 10.32539/JKK.V12i3.719, p-ISSN 2406-7431; e-ISSN 2614-0411, Page:380-389 59. Citra Primavita Mayangsari, Harsono Salimo, Yulia Lanti Retno Dewi, Agung Putra, Betty Suryawati, Annang Giri Moelyo, Stem cells and secretome in aplastic anaemia: a bibliometric analysis of global research trends (2018–2023) and future directions for regenerative therapies, Medicinski Glasnik (Zenica) Vol 23, No 1 (2026) 60. Raka Novadlu Cordita, Hari Wahyu Nugroho, Yulidar Hafidh, The Impact of Stunting on Children's Intelligence Levels in Indonesia: An Analysis of Indonesian Family Life Survey, Journal of Maternal and Child Health (2026), 11(3): 148-159, Master’s Program in Public Health, Universitas Sebelas Maret

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (Kode CPL)	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*			
				Luring	Daring			Basis Penilaian	Teknik Penilaian	Indikator /kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Junior	1. Memahami konsep dasar tumbuh kembang anak dan mampu mengevaluasi tahap pertumbuhan dan perkembangan anak pada setiap usia. 2. Memahami konsep asih-asah dan asuh, serta stimulasi perkembangan anak 3. Mampu mengenali permasalahan tumbuh kembang anak 4. Memahami mengenai prinsip	1. Konsep dasar tumbuh kembang anak, pemahaman mengenai perkembangan kognitif, motorik dan perkembangan personal sosial pada anak dan remaja 2. Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak	**Bahan Ajar :** 1. Soetjiningsih, Ranuh G. Tumbuh kembang anak edisi 2. EGC: 2015 2. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi. Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. Kementrian Kesehatan RI: 2016	Refleksi kasus, *Bed side teaching*, Praktek pengelolaan pasien, Tugas jaga, WBPA (minicex/DOPS/ CBD), OSCE	Kuliah, Presentasi Kasus, Diskusi Kasus	● Refleksi kasus:1 kasus x 5 hari x 3 minggu ● *Bed side teaching: 3* pasien x 5 hari x 3 minggu ● Praktek pengelolaan pasien: 4 pasien x 5 hari x 4 minggu ● Tugas jaga: 4 x 1 bulan	Kuliah interaktif, Diskusi Kasus, Pelatihan keprofesian	Diskusi Kasus Ujian Tertulis	Diskusi Kasus Ujian Tertulis	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7 PLO8 PLO9	Ujian Kasus 40% Kinerja Stase 60% Logbook

	imunisasi dan jadwal imunisasi pada anak 5. Memahami tatalaksana kesehatan remaja di bidang tumbuh kembang dan pediatric social 6. Memahami prinsip-prinsip dan tatalaksana perlindungan anak di bidang tumbuh kembang dan pediatric social	3. Memahami konsep asih, asah dan asuh 4. Memahami prinsip imunisasi, jadwal pemberian imunisasi	3. Kliegman RM, Stanton BF, St Geme JW, Schor NF, penyunting. Nelson textbook of pediatrics. Edisi ke-20. Philadelphia : Elsevier; 2016. 4. Ranuh G, Hadinegoro SRS, Kartasasmita CB, Gunardi H, Hendrarta TW, Soedjatmiko I, penyunting. Pedoman								

			Imunisasi di Indonesia edisi ke VI. Satgas Imunisasi IDAI: 2017.								

	RANCANGAN TUGAS **PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN ANAK** **FAKULTAS KEDOKTERAN** **UNIVERSITAS SEBELAS MARET**				
Identitas Mata Kuliah					
Kode Mata Kuliah	**:**	**KBIKA13**	**Bentuk Tugas**	**:**	**Refleksi kasus, Bed Side Teaching, Praktek Pengelolaan Pasien, Tugas Jaga, WBPA (Minicex,CbD, DOPS), Ujian**
Nama Mata Kuliah	**:**	**Tumbuh Kembang & Pediatri Sosial Junior**	**Waktu/Lama Pengerjaan**	**:**	**4 Minggu**
Bobot Mata Kuliah (sks)	**:**	**3 SKS**	**Judul Tugas**	**:**	**Tumbuh Kembang & Pediatri Sosial Junior**
Semester	**:**	**2**	**Dosen Pengampu**	**:**	**Prof. Dr. dr. Harsono Salimo, Sp.A(K)** **Dr. dr. Hari Wahyu N, Sp.A, Subsp.TKPS(K), M.Kes** **dr. Dewinda Candrarukmi, Sp.A**
CPMK	:	1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar tumbuh kembang anak dan mampu mengevaluasi tahap pertumbuhan dan perkembangan anak pada setiap usia. 2. Mahasiswa mampu memahami konsep asih-asah dan asuh, serta stimulasi perkembangan anak 3. Mahasiswa mampu mengenali permasalahan tumbuh kembang anak 4. Mahasiswa mampu memahami mengenai prinsip imunisasi dan jadwal imunisasi pada anak 5. Mahasiswa mampu memahami tatalaksana kesehatan remaja di bidang tumbuh kembang dan pediatrik sosial 6. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dan tatalaksana perlindungan anak di bidang tumbuh kembang dan pediatrik sosial 7. Mahasiswa mampu memahami upaya kesehatan komprehensif (Promotif, Preventif, kuratif, rehabilitative)		

Sub CPMK	:	8. Memahami konsep dasar tumbuh kembang anak dan mampu mengevaluasi tahap pertumbuhan dan perkembangan anak pada setiap usia. 9. Memahami konsep asih-asah dan asuh, serta stimulasi perkembangan anak 10. Mampu mengenali permasalahan tumbuh kembang anak 11. Memahami mengenai prinsip imunisasi dan jadwal imunisasi pada anak 12. Memahami tatalaksana kesehatan remaja di bidang tumbuh kembang dan pediatrik sosial 13. Memahami prinsip-prinsip dan tatalaksana perlindungan anak di bidang tumbuh kembang dan pediatrik sosial
Deskripsi Tugas	:	Mahasiswa dapat menjelaskan: konsep dasar tumbuh kembang anak, meliputi perkembangan kognitif, motorik, personal sosial dan bahasa pada anak, faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak, serta tumbuh kembang pada remaja. Memahami konsep asih, asah dan asuh serta stimulasi perkembangan yang dapat diberikan. Memahami prinsip imunisasi dan jadwal imunisasi.
Metode Pengerjaan Tugas	:	1. Refleksi kasus : 1 kasus x 5 hari x 3 minggu 2. Bed Side Teaching : 3 pasien x 5 hari x 3 minggu 3. Praktek Pengelolaan Pasien : 4 pasien x 5 hari x 4 minggu 4. Tugas Jaga : 4 x 1 bulan 5. WBPA (Mini Cex, CbD, DOPS) 6. Ujian
Bentuk dan Format Luaran	:	Bentuk Luaran: Laporan Refleksi Kasus Format Luaran: 1. Skenario Kasus 2. Learning Objective 3. Hasil Diskusi

Indikator, Kriteria, Bobot Penilaian	:	**Rubrik Penilaian Diskusi (20%)**

No	Nama dan NIM Mahasiswa	Kemampuan untuk bekerjasama dalam kelompok								Kemampuan memilih informasi				Kemampuan untuk berpikir kritis dan melakukan analisis												Jumlah nilai
		Kemampuan menghargai orang lain *				Keaktifan / Kontribusi dalam kelompok *				Kualitas informasi*				Kemampuan untuk mendefinisikan / menyebutkan permasalahan *				Kemampuan membuat hubungan dari berbagai data /fakta*				Kemampuan Menganalisis dan mensintesis data / fakta*				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
dst																										

INSTRUKSI: *Berikan tanda ceklis (v) pada kolom SKOR yang sesuai*

NO	ITEM YANG DINILAI		SCORE	KETERANGAN
I	Kemampuan untuk bekerjasama dalam kelompok	a. Kemampuan menghargai orang lain	1	Selalu mendebat orang lain, tidak memberi kesempatan bicara pada orang lain, sering "menyerang"dan menjatuhkan pendapat orang lain, tidak mau menerima pendapat orang lain.
			2	Sering bicara sendiri , Sering tidak memberi perhatian ketika orang lain berbicara, tidak "menyerang" pendapat orang lain tetapi sering hanya mengiyakan pendapat orang lain.
			3	Secara umum mendengarkan pendapat orang lain, menggunakan bahasa yang tepat dan sopan, menunjukkan usaha untuk memahami / mengerti pendapat orang lain.
			4	Selalu mendengarkan pendapat orang lain dan menghargai pendapat orang lain. Menunjukkan usaha untuk memahami / mengerti pendapat orang lain.Tampak berusaha membantu orang lain agar dapat mengungkapkan pendapatnya , Tampak berusaha agar kelompoknya dapat mencapai suatu kesepakatan bersama
		b. Keaktifan / Kontribusi dalam kelompok	1	Tidak pernah memberikan informasi / pendapat walaupun sudah diberi dorongan
			2	Ikut memberikan informasi / pendapat tapi hanya saat diberi dorongan.
			3	Kadang – kadang ikut memberikan informasi / pendapat tanpa harus diberi dorongan.
			4	Selalu memberikan informasi / pendapat tanpa harus diberi dorongan.
II	Kemampuan mengumpulkan Informasi (*Information Literacy*)	a. Kualitas informasi	1	Memberikan informasi yang tidak ada hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan,atau hanya menyebutkan kembali topik utama yang sedang dibicarakan
			2	Memberikan informasi yang sedikit hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan
			3	Memberikan informasi yang jelas hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan
			4	Memberikan informasi yang sangat jelas hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan, dan mampu menambahkan konsep baru ataupun informasi baru
III	Kemampuan untuk berpikir kritis dan melakukan analisis	a. Kemampuan untuk mendefinisikan / menyebutkan permasalahan	1	Belum mampu mendeskripsian apa yang menjadi permasalahan
			2	Sudah mampu mendeskripsikan apa yang menjadi permasalahan, namun hanya sebagian
			3	Mampu mendeskripsikan secara akurat apa yang menjadi permasalahan
			4	Mampu mendeskripsikan secara akurat apa yang menjadi permasalahan , dan sudah mampu membuat pertanyaan untuk memperoleh informasi yang diperlukan
		b. Kemampuan membuat hubungan dari berbagai data / fakta	1	Tidak mampu membangun suatu konsep baru, Tidak mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada.
			2	Mampu membuat konsep baru walaupun masih sedikit / jarang, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada namun hanya dalam jumlah yang sedikit / jarang
			3	Mampu membuat konsep baru, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada
			4	Mampu membuat konsep baru dengan sangat jelas, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada dengan sangat baik
		c. Kemampuan Menganalisis dan mensintesis data / fakta	1	Hanya mengulang / menyebutkan kembali informasi yang didapatkan tanpa melakukan analisis; pernyataan yang diberikan tidak didasari bukti / data.
			2	Sudah mencoba melakukan analisis, namun dangkal. Pernyataan yang diberikan sudah didasari bukti / data,namun hanya sedikit
			3	Melakukan analisis dengan cukup teliti, Pernyataan yang diberikan didasari bukti / data yang baik
			4	Melakukan analisis dengan sangat teliti dan detail untuk semua informasi, Pernyataan yang diberikan selalu didasari bukti / data yang baik

Waktu Pelaksanaan	:	4 minggu
Lain-Lain	:	-
Daftar Rujukan	:	**Bahan Ajar :** 1. Soetjiningsih, Ranuh G. Tumbuh kembang anak edisi 2. EGC: 2015 2. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi. Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. Kementrian Kesehatan RI: 2016 3. Kliegman RM, Stanton BF, St Geme JW, Schor NF, penyunting. Nelson textbook of pediatrics. Edisi ke-20. Philadelphia: Elsevier; 2016. 4. Ranuh G, Hadinegoro SRS, Kartasasmita CB, Gunardi H, Hendrarta TW, Soedjatmiko I, penyunting. Pedoman Imunisasi di Indonesia edisi ke VI. Satgas Imunisasi IDAI: 2017

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I

ILMU KESEHATAN ANAK

NILAI AKHIR EVALUASI BERKALA

Nama PPDS		**Inisial**		**NoReg**	
Tahap					
Unit		**Modul**			
Periode dari tgl					

ASPEK YANG DINILAI	H A S I L
Ujian *	
Kinerja Stase*	
Sikap *(Attitude)* **	
CATATAN KHUSUS *(ANECDOTAL RECORD)*	
…✍	
Nilai dalam angka, 1 digit di belakang koma	

K E P U T U S A N	
☐ **Lulus**	☐ **Tidak lulus**
…✍	

NO	NAMA PENILAI	JABATAN	TANDA TANGAN
1			
2			
3			

* Nilai PK satu angka, nilai batas lulus 7.0

** Nilai S : B (baik) atau TB (tidak baik)

Rentang Skor (skala 100)	Rentang Nilai (skala 5)	
	Angka	Hurup
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

Surakarta,

Pelapor,

Jabatan :

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

FORMULIR MINI-CEX (Mini Clinical Examination)

UNTUK UJIAN KOMPETENSI KLINIK (Short Case/EN)

Nama Penilai : _____ Tanggal : _____

Nama Residen : _____

Problem pasien / Diagnosis_____

Pasien : Umur :_____ Jenis Kelamin : _____ ☐ Baru ☐ Follow-Up

☐ Rendah ☐ Sedang ☐ Tinggi

NILAI	< 50 E	50-59 D	60-69 C	70-79 B	80-100 A
1. Kemampuan Wawancara edis *(Medical Interviewing Skills)*	☐	☐	☐	☐	☐
2. Kemampuan Pemeriksaan Fisik *(Physical Examination Skills)*	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kualitas Humanistik/Profesionalisme *(Humanistic Qualities/Professionalism)*	☐	☐	☐	☐	☐
4. Keputusan Klinis / Diagnosis *(Clinial Jugment/ Diagnosis)*	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan Mengelola Pasien *(Management Skills)*	☐	☐	☐	☐	☐
6. Kemampuan Konseling *(Counseling Skills)*	☐	☐	☐	☐	☐
7. Organisasi / Efisiensi *(Organization / Efficiency)*	☐	☐	☐	☐	☐
8. Kompetensi Klinis Keseluruhan *(Overall Clinical Competence)*	☐	☐	☐	☐	☐

Nilai ☐

Nilai rata - rata ☐

KETERANGAN

NBL : 70

Tanda tangan penilai

(_____)

UMPAN BALIK TERHADAP KOMPETENSI KLINIK

Sudah bagus	Perlu perbaikan
Action plan yang disetujui bersama	

**Sumber dari Kolegium Ilmu Kesehatan Anak Indonesia*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

Pedoman Penggunaan mini-CEX (Mini Clinical Examination)
Untuk Ujian SHORT CASE/ EVALUASI NASIONAL

KETERANGAN KOMPETENSI YANG ADA DALAM MINI-CEX

1. **Kemampuan Wawancara edis *(Medical Interviewing Skills)***
   memberi salam, memperkenalkan diri, memfasilitasi pasien/ orang tua pasien agar dapat bercerita; bertanya dengan efektif agar memperoleh informasi yang akurat dan adekuat; bicar jelas, mendengar aktif, mencatat; bereaksi secara tepat terhadap sikap dan tanda-tanda non verbal lainnya.
2. **Kemampuan Pemeriksaan Fisik *(Physical Examination Skills)***
   Mengikuti urutan logik, efisien; memriksa sesuai dengan masalah; menyeimbangkan langkah skrining dan diagnostik; memberitahu pasien saat pemeriksaan; peka terhadap kenyamanan pasien dan bersikap sopan.
3. **Kualitas Humanistik/Profesionalisme *(Humanistic Qualities/Professionalism)***
   Menghargai pasien, menunjukkan empati, belas kasih, menciptakan kepercayaan; membantu agar pasien nyaman, bisa menjaga rahasia, memberi informasi, memperhatikan aspek *legal*, menyadari keterbatasan.
4. **Keputusan Klinis / Diagnosis *(Clinial Jugment/ Diagnosis)***
   Membuat diagnosis/ DD yang layak. selektif memilih pemeriksaan penunjang diagnostik yang sesuai, mempertimbangkan resiko/manfaat.
5. **Kemampuan Mengelola Pasien *(Management Skills)***
   Memilih penatalaksanaan yang rasional sesuai dengan diagnosis penyakit. Peka terhadap keadaan sosial ekonomi pasien.
6. **Kemampuan Konseling *(Counseling Skills)***
   Menjelaskan alasan/dasar pemeriksaan dan terapi kepada pasien/ orang tua pasien, memperoleh persetujuan tindak medik kalau diperlukan kepada pasien/ orang tua pasien (*Informed consent*), memberi edukasi tentang penatalaksanaan, pencegahan dan konseling lain yang terkait dengan penyakitnya.
7. **Organisasi / Efisiensi *(Organization / Efficiency)***
   Menentukan prioritas, menyesuaikan dengan waktu yang tersedia.
8. **Kompetensi Klinis Keseluruhan *(Overall Clinical Competence)***
   Menunjukkan bagaimana mencapai keputusan klinis, sintesis, peduli (*Caring*), dengan efektif dan efisien dalam menggunakan sumber yang ada, menyeimbangkan resiko dan manfaat, menyadari keterbatasan kita.

**Sumber dari Kolegium Ilmu Kesehatan Anak Indonesia*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

Pedoman Penggunaan *Case-Based Discussion* (*CbD*) Untuk Menilai Kompetensi Klinik Residen

CbD adalah suatu metode untuk menilai kemampuan klinik residen dalam hal pengambilan keputusan klinik, dan aplikasi/ penggunaan pengetahuan medik pasien dalam mengelola pasien. Pada *CbD*, penilai mengambil 2 catatan rekam medik pasien yang terakhir ditangani oleh residen yang akan diuji, kemudian dipilih dari salah satu rekam medik tersebut untuk dijadikan bahan diskusi dan diskusi dimulai dan difokuskan pada catatan medik yang dibuat oleh residen yang bersangkutan.
CbD mudah dilakukan secara rutin oleh supervisor yang bertugas diberbagai situasi seperti poliklinik, ruang rawat inap, maupun IRD, dan hanya memerlukan waktu 20 menit untuk dapat mengevaluasi kemampuan residen dan sekaligus memberikan unpan balik pada kasus tersebut.

Setting ruangan *CbD*: IRD, Rawat jalan, rawat inap, dan lain-lain	Penilaian *CbD* : Supervisor jaga Supervisor Sub Bagian

Paket terdiri dari 3 formulir, Bila sudah selesai melakukan *CbD*, formulir yang asli harap diserahkan kepada KPS, 1 untuk arsip sub bagian, dan 1 untuk residen yang bersangkutan. Rentang nilai terdiri dari 5 skala: kurang sekali (E), cukup (C), baik (B), baik sekali (A), dan nilai 70 dinyatakan sebagi nilai batas lulus. Bila tidak lulus, diperlukan remedial di sub bagian yang bersangkutan.

Keterangan kompetensi dalam diskusi kasus/ *case based discussion* :

1. **Penulisan/ pembuatan rekam medik (*Medical record keeping*)**
   Apakah rekam medik yang dibuat tersebut jelas, mudah dimengerti, telah ditanda-tangani dan diberi tanggal, sesuai dengan masalah yang ada, dan dibuat secara berurutan serta mudah dimengerti sehingga dapat memudahkan klinis lain yang akan mempergunakan rekam medik tersebut untuk memberikan penanganan yang sesuai dan efektif selanjutnya.
2. **Penilaian klinik (*Clinical assessment*)**
   Mampu menunjukkan penguertian tentang riwayat penyakit pasien melalui penggunaan pertanyaan yang lebih lanjut dan pemeriksaan fisik yang sesuai dengan masalah klinik, sehingga didapat diagnosis yang paling memungkinkan untuk pasien tersebut.
3. **Investigasi dan rujukan (*Investigation dan referal*)**
   Mampu menjelaskan rasionalisasi pemeriksaan penunjang dan rujukan yang diperlukan. Mampu menjelaskan mengapa pemeriksaan diagnostik tersebut diminta/ dilakukan termasuk resiko dan keuntungan seta hubungannya untuk menyingkirkan diagnosis banding.
4. **Tatalaksana (*Treatment*)**
   Mampu menjelaskan secara rasional tentang tatalaksana, termasuk resiko dan keuntungannya.
5. **Pemantauan dan rencana selanjutnya (*Follow up and future planning*)**
   Mampu menjelaskan tentang tatalaksana selanjutnya termasuk pemantauan/ follow up.
6. **Profesionalisme**
   Mampu melakukan perawatan sesuai yang telah tercatat, memperlihatkanrasa hormat, belas kasih, empati, dan membangun kepercayaan. Mampu menjelaskan mengapa pasien perlu kenyamanan, dihormati, kerahasiaan medik. Dapat menunjukkan bahwa rekam medik tersebut dibuat berdasarkan pendekatan medik yang etis, kesadaran akan legalitas dan keterbatasan diri.
7. **Penilaian secara keseluruhan (*Overall Clinical care*)**
   Mampu menunjukkan dalam membuat keputusan, mensitesis, melakukan perawatan, dan keefektifan kerja pada pasien saat rekam medik tersebut dibuat.

Catatan
Apabila dalam melakuakan *CbD* ada item di atas yang tidak saudara nilai (observasi), mohon diberi tanda rumput (√), pada kolom " tidak diobsevasi" di bawah item penilaiam tersebut (lihat formulir penilaian).

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

FORMULIR DISKUSI KASUS/ *CASE-BASED DISCUSSION* (*CbD*)

Nama penilai : _____ Tanggal : _____

Nama residen : _____ Tahap : Yunior / Madya / Senior

Situasi ruangan : ☐ IRD ☐ Rawat jalan ☐ Rawat inap ☐ Lain-lain

Problem/ diagnosis pasien : _____

Fokus : ☐ Pembuatan rekam medik ☐ *clinical assessment* ☐ Tatalaksana ☐ Profesionalisme

Tingkat kerumitan : ☐ Rendah ☐ Sedang ☐ Tinggi

NILAI	< 50 E	50 - 59 D	60 - 69 C	70 - 79 B	80-100 A
1. Penulisan/ pembuatan rekam medik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
2. Penilaian klinis/ *clinical assessment* ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
3. Investigasi dan *rujukan* (*investigation and Referral*) ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
4. Tatalaksanan ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
5. Pemantauan dan rencana selanjutnya (*follow up and future planning*) ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
6. Profesionalisme ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
7. Penilaian klinik secara keseluruhan ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐

KETERANGAN Total nilai ☐

NBL : 70 Nilai Rerata ☐

UMPAN BALIK TERHADAP DISKUSI KASUS

Sudah bagus	Perlu perbaikan
Tindakan yang disetujui bersama:	

CATATAN :

1. Waktu penilaian diskusi kasus : observasi : …… menit, Memberi umpan balik …… menit
2. Keputusan penilaian terhadap diskusi kasus :
   a. kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
3. Kepuasan residen terhadap diskusi kasus :
   a. kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
4. Pernahkah anda mendapatkan pelatihan untuk menggunakan alat evaluasi ini ?
   ☐ Pelatihan bersama ☐ *Face to face* ☐ Membaca *guideline* ☐ *WEB*/ CD dll

**Sumber dari Kolegium Ilmu Kesehatan Anak Indonesia*

Tanda tangan penilai

(_____)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BORANG *DIRECT OBSERVATION OF PROCEDURAL SKILL* (DOPS)

Nama DPJP penilai : _____ Tanggal : _____

Nama Mahasiswa/PPDS : _____ Tahap :

Situasi ruangan : ☐ IRD ☐ Rawat jalan ☐ Rawat inap ☐ Lain-lain

Jenis prosedur medik : _____

Jumlah prosedur medik serupa yang pernah diobservasi penilai : ( ) 0 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5-9 ( ) >9
Jumlah prosedur medik serupa yang pernah dilakukan mahasiswa/PPDS : ( ) 0 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5-9 ( ) >9

NILAI	**< 50 E**	**50 - 59 D**	**60 - 69 C**	**70 - 79 B**	**80-100 A**
1. Mempunyai pengetahuan tentang indikasi, relevansi anatomik dan teknik prosedur medik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
2. Mendapatkan persetujuan prosedur medik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
3. Mampu menujukkan persiapan yang sesuai sebelum prosedur medik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
4. Mampu memberikan analgesi yang sesuai atau sedasi yang aman ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan teknik prosedur medik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
6. Teknik aseptik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
7. Mencari bantuan bila diperlukan ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
8. Tatalaksana paska tindakan ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
9. Kecakapan komunikasi ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
10. Mempertimbangkan kondisi pasien / profesionalisme ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐
11. Kemampuan secara keseluruhan dalam melakukan tindakan prosedur medik ( ) Tidak diobservasi	☐	☐	☐	☐	☐

KETERANGAN

NBL :

Total nilai ☐

Nilai Rerata ☐

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

UMPAN BALIK TERHADAP KECAKAPAN PROSEDUR MEDIK

Sudah bagus	Perlu perbaikan

CATATAN :

1. Waktu penilaian DPOS : observasi : …… menit, Memberi umpan balik …… menit
2. Keputusan penilaian terhadap *DOPS* :
   a. Kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
3. Kepuasan mahasiswa/PPDS terhadap *DOPS* :
   a. Kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
4. Pernahkah Saudara mendapatkan pelatihan untuk menggunakan instrumen evaluasi ini ?
   ☐ Pelatihan bersama ☐ *Face to face* ☐ Membaca *guideline* ☐ *WEB*/ CD dll

Tanda tangan penilai

(_____)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA SAJIAN KASUS JUNIOR

Tanggal Ujian :	**Jam : WIB**	**Ruang Ujian :**
Nama PPDS		
Penilai	**Nilai**	**Tanda Tangan**
1.		
2.		
3.		
TOTAL		
Catatan :		
HASIL AKHIR :	**LULUS/GAGAL :**	

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN SAJIAN KASUS JUNIOR

Nama PPDS		**Inisial**		**Reg**	
Tahap					
Unit	**IKA FK UNS/ RSDM**	**Modul**			
Hari/Tanggal/Jam					
Judul SKY					
Bahasa	**Indonesia**	**Pembimbing**			

ASPEK YANG DINILAI	**N I L A I**											
	100	**95**	**90**	**85**	**80**	**75**	**70**	**65**	**60**	**55**	**50**	**<45**
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistematika	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Bahasa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kejelasan bicara	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Komunikasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
II. Penggunaan audio visual												
5. Kejelasan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
B. Naskah												
1. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Cara penulisan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Analisis kasus	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Kepustakaan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 30**					
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistimatika berfikir	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Kemampuan penalaran medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kedalaman penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Lingkup penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan berdiskusi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 30**					
D. *Core Competency*												
1. Neonatologi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Tumbuh Kembang dan Kesehatan Remaja	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Nutrisi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Infeksi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kedaruratan Medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Imunisasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Sintesis	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Pengaruh Penyakit Terhadap Pasien dan Keluarga	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Rencana Tatalaksana	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
	NILAI AKHIR						**NILAI (PK)***					
							NILAI (S)**					

E. Catatan/ komentar :	**Penilai** Nama : Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM Tanda Tangan :

Rentang Skor (skala 100)	**Rentang Nilai (skala 5)**	
	Angka	**Hurup**
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0
** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK
Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA JOURNAL READING

Tanggal Ujian :	**Jam : WIB**	**Ruang Ujian :**
Nama PPDS		
Penilai	**Nilai**	**Tanda Tangan**
1.		
2.		
3.		
TOTAL		
Catatan :		
HASIL AKHIR :	**LULUS/GAGAL :**	

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN JOURNAL READING

Nama PPDS		**Inisial**		**Reg**	
Tahap					
Unit	**IKA FK UNS/ RSDM**	**Modul**			
Hari/Tanggal/Jam					

Judul JR		
Bahasa	**Indonesia**	

ASPEK YANG DINILAI	**N I L A I**											
	100	**95**	**90**	**85**	**80**	**75**	**70**	**65**	**60**	**55**	**50**	**<45**
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistematika	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Bahasa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kejelasan bicara	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Komunikasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
II.Penggunaan audio visual												
5. Kejelasan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 20**					
B. Naskah												
1. Isi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Cara penulisan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Analisis kasus	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Kepustakaan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata - rata							**x 40**					
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistematika berfikir	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Kemampuan penalaran medik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kedalaman penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Lingkup penguasaan materi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Kemampuan berdiskusi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nilai rata – rata							**x 40**					
	NILAI AKHIR						**NILAI (PK)***					
							NILAI (S)**					
D. Catatan/ komentar :							**Penilai** Nama : Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM Tanda Tangan :					

Rentang Skor (skala 100)	**Rentang Nilai (skala 5)**	
	Angka	**Hurup**
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0
** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)